



Mi Universidad

Alumna: Ribera Ballinas Jocelyn Citlali

Docente: Paola Jacqueline Albarran Santos

Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 2do

Parcial: 2

Materia: psicología educativa

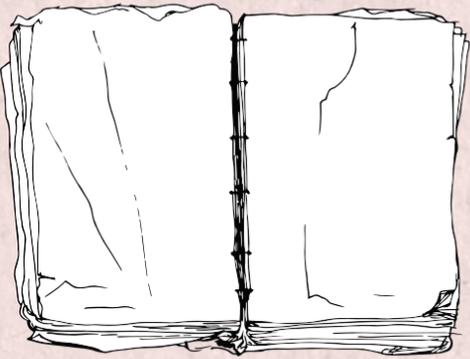
Rol del profesor en la Educación emocional

El interés

es una variable cognitiva y motivacional que se desarrolla y puede ser apoyada para desarrollarse. En lo que respecta al proceso de aprendizaje, el interés se refiere al estado psicológico que acompaña al compromiso, y también se refiere a la probabilidad de que el alumno regrese voluntariamente al compromiso con un contenido particular de interés a lo largo del tiempo.



el interés siempre se refiere al compromiso de un alumno con un contenido en particular. Otras variables motivacionales generalmente hacen referencia a las características de un individuo para una tarea específica o en todo el rango de sus compromisos. Por lo tanto, un alumno podría describirse como que tiene la capacidad o incapacidad de autorregularse



Fases

Las emociones son percibidas, identificadas, valoradas, expresadas.

Facilitación emocional del pensamiento.

Comprensión emocional.

Regulación emocional



Estrategias

Algunas estrategias para estimular el desarrollo de la Inteligencia Emocional en los educandos son:

1. Dejar que los educandos expresen sus sentimientos y emociones y, como adulto, escuchar y expresar las propias.
2. Mostrar que la persona con la que está tratando es importante



Si bien un alumno puede optar por perseguir una vocación sugerida por las habilidades actuales (interés vocacional), dicha evaluación no explica ni el potencial del alumno para desarrollar nuevos intereses a lo largo del tiempo ni que un interés desarrollado pueda retroceder o desaparecer sin el apoyo de otros. Finalmente, el afecto positivo puede reflejar el disfrute, pero no tiene en cuenta la capacidad de establecer metas, hacer preguntas de curiosidad y revisar la comprensión, las características cognitivas del desarrollo y la profundización del interés.

En segundo lugar, el interés incluye tres componentes: conocimiento, valor y afecto. Estos existen y se desarrollan en relación con los otros compromisos del alumno. En las primeras fases de desarrollo de intereses, el conocimiento puede ser mínimo; a medida que se desarrolla el interés, el conocimiento apoya y contribuye tanto al valor como a los sentimientos

