



Nombre del Alumno: Ribera Ballinas Jocelyn Citlali

Parcial: 4

Nombre de la Materia: psicología educativa

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarran Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 2do

Vygotsky pensaba que el niño no está solo en el mundo descubriendo las operaciones cognitivas de conservación o clasificación, el descubrimiento es asistido o mediado por miembros de la familia, profesores, pares e incluso herramientas desoftware (Puntambekar y Hubscher, 2005.)

esta guía se comunica mediante el lenguaje, al menos en las culturas occidentales. En algunas culturas la observación de una ejecución hábil, y no el hablar sobre ella, es lo que guía el aprendizaje del niño (Rogoff, 1990). Algunas personas llaman a esta ayuda por parte de adultos andamiaje, término que utilizaron por primera vez en ese sentido Wood, Bruner y Ross (1976). El término sugiere que los niños utilizan esa ayuda para sostenerse mientras construyen una comprensión firme, que a final de cuentas les permitirá resolver los problemas por sí mismos.

Las relaciones entre pares en la primera infancia son esenciales para la adaptación psicosocial actual y futura. Establecidas durante las actividades grupales o por amistades diádicas (entre 2 individuos), ellas juegan un papel importante en el desarrollo de los niños, ayudándolos a manejar nuevas habilidades sociales y a acceder a las normas sociales y procesos involucrados en las relaciones interpersonales.

El papel de los adultos y los pares Aprendizaje asistido

El aprendizaje asistido o participación guiada requiere que el alumno aprenda primero lo necesario; luego, se debe dar información, indicadores, recordatorios y motivación en el momento y en la cantidad adecuados después, de forma gradual, permitir a los alumnos que cada vez realicen más tareas por sí solos. Los profesores favorecen el aprendizaje al adaptar el material o los problemas al nivel actual de los estudiantes; al demostrar habilidades o procesos de pensamiento; al llevar a los estudiantes a través de los pasos de un problema complicado

La curiosidad natural del hombre se debe a que posee un cerebro privilegiado y es un ser racional, por lo que siempre está en constante desarrollo y en una permanente evolución estructural y cognitiva, es decir, se desarrolla, evoluciona, modifica y construye su porvenir. Analiza y evalúa el aprendizaje, aflorando en él una síntesis de interpretación sobre lo que se estudia, obteniendo así una producción intelectual que explica con detalles el proceso del aprendizaje y sus fundamentos.