



Nombre del alumno: Karen Joselín Moreno Espinosa.

Nombre del tema: mapa conceptual.

Parcial: I parcial.

Nombre materia: Psicología Educativa.

Nombre del profesor: Paola Jaqueline Albarrán Santos.

Nombre de la licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: segundo cuatrimestre.

Modelos para la Neuroeducación y La Motivación.

Modelos de Neuroeducación.

¿Qué es?

Es establecer una base científica real en la enseñanza y el aprendizaje. Esto implica integrar en nuestros modelos educativos los últimos hallazgos de la neurociencia, la psicología y la ciencia cognitiva.

tipos

Combinar el juego y el aprendizaje.

Es.

Un componente característico a través del cual se despierta el interés. Asimismo, ayuda a la obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos.

Aprendizaje Experimental.

Es.

Que los alumnos logren el aprendizaje de nuevas ideas de forma más autónoma, según su velocidad y sencillez. Además, se apoya la imaginación y la inspiración innata para la medida de aprendizaje de la instrucción.

La innovación en el aula.

Es.

La medida de aprendizaje de la instrucción. En el aula se tiende a crear, mejorar y conseguir una de las metodologías de instrucción primarias, esta capacidad tenemos la posibilidad de revalorizar algo para llegar a un objetivo o descubrir la respuesta para un problema.



Motivación.

Es importante.

En la psicología educativa porque explica y predice el comportamiento de los estudiantes, maestros y administradores en el entorno escolar.

se centra en.

El porqué del comportamiento.

Es

Centra en lo que el psicólogo pionero William James llamó los "muelles de acción", el "impetu fundamental" para el comportamiento que orienta al individuo hacia un cierto tipo de movimiento.

El como del comportamiento.

Es

Centra en los objetivos específicos en los que las personas se enfocan para dirigir su comportamiento.