



**Mi Universidad**

**super nota**

*Nombre del Alumno: Magali Morales Gordillo*

*Nombre del tema: 2.9 El rol del profesor en la educación emocional*

*Parcial: 2do parcial*

*Nombre de la Materia: Psicología educativa*

*Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 2do*

## 2.9 EL ROL DEL PROFESOR EN LA EDUCACION EMOCIONAL

El interés es una variable cognitiva y motivacional que se desarrolla y puede ser apoyada para desarrollarse. En el proceso de aprendizaje, el interés se refiere al estado psicológico que acompaña al compromiso.

Abordaremos cuatro emociones de los estudiantes. Estas son, el interés, la autoeficacia, la autorregulación y el pensamiento crítico.



El interés describe el aprendizaje que se puede cultivar y desarrollar. En primer lugar, el interés siempre se refiere al compromiso de un alumno con un contenido en particular.



En segundo lugar, el interés incluye tres componentes: conocimiento, valor y afecto. El interés es a menudo un estado o proceso poco reflexivo.



el interés se desarrolla a través de las interacciones con otras personas y la naturaleza de las tareas y oportunidades del medio ambiente.

el interés tiene una base fisiológica. Se puede esperar que las reacciones cerebrales difieran cuando un alumno está y no está involucrado con un contenido de interés identificado.



En la literatura neurocientífica, las actividades basadas en intereses se conocen como "comportamiento de búsqueda", la capacidad de desarrollo de los estudiantes para buscar respuestas a sus propias preguntas de curiosidad.



Tanto la autoeficacia como la autorregulación, por otro lado, cambian en relación con las normas y expectativas culturales.