



NOMBRE DEL ALUMNO: KRISTELL ELOÍSA VELASCO CASTILLO

NOMBRE DEL PROFESOR: PAOLA JACQUELINE ALBARRÁN SANTOS

NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTA

MATERIA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

GRADO: 2°

GRUPO: "B"

EL ROL DEL PROFESOR EN LA EDUCACIÓN EMOCIONAL



¿QUÉ ES?

El rol de **tutor emocional** del alumnado, en donde el docente toma consciencia de la importancia que las emociones tienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, y se convierte en modelo emocional y promotor emocional del grupo-clase.

EMOCIONES DE LOS ESTUDIANTES QUE LOS PROFESORES DEBÍAN INCENTIVAR EN LOS ESTUDIANTES



El interés, la autoeficacia, la autorregulación y el pensamiento crítico.



¿CUALES SON LOS NIVELES MAS ALTOS QUE LOS ESTUDIANTES TIENEN EN EL INTERES INDIVIDUAL BIEN DESARROLLADO?

Son más capaces de mantener la atención, establecer metas y usar estrategias en su disciplina preferida.

LOS ESTUDIANTES SE ENCUENTRAN EN FASES ANTERIORES DE DESARROLLO DE INTERESES HACIA UN CONTENIDO



Pueden recibir apoyo para hacer preguntas de curiosidad e incluso pueden experimentar emoción o orgullo por los nuevos conocimientos que han adquirido, pero no es probable que tengan una autoeficacia positiva en el sentido de que creen que son o pueden tener éxito.

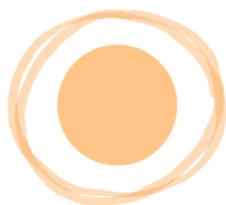


También pueden no ser capaces de autorregularse y es probable que no se identifiquen con la disciplina.

EL INTERÉS Y SU DESARROLLO, LA AUTOEFICACIA Y LA AUTORREGULACIÓN SON VARIABLES MOTIVACIONALES DISTINTAS Y COMPLEMENTARIAS.



El interés describe el aprendizaje que se puede cultivar y desarrollar, se refiere tanto al estado psicológico de estar comprometido como a la predisposición a volver al compromiso a lo largo del tiempo.



PUNTOS IMPORTANTES DEL INTERES

- Siempre se refiere a la participación con contenido particular.
- Se compone de conocimiento almacenado, valor almacenado y sentimientos.
- Es a menudo un estado o proceso poco reflexivo.
- Se desarrolla y se sostiene a través de la interacción.
- Tiene una base neurológica.