



NOMBRE DEL ALUMNO: BELÉN KAREN ALTAMIRANO BONIFACIO

NOMBRE DEL DOCENTE: ALBARÁN SANTOS PAOLA JAQUELINE

NOMBRE DEL LA MATERIA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

TEMA: 4.5 Y 4.6

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA 2B



Vygotsky pensaba que el niño no está solo en el mundo descubriendo las operaciones cognitivas de conservación o clasificación

ellas juegan un papel importante en el desarrollo de los niños, ayudándolos a manejar nuevas habilidades sociales y a acceder a las normas sociales y procesos involucrados en las relaciones interpersonales.



Las relaciones entre pares en la primera infancia son esenciales para la adaptación psicosocial actual y futura

El papel de los adultos y los pares

Aprendizaje asistido



Analiza y evalúa el aprendizaje, aflorando en él una síntesis de interpretación sobre lo que se estudia, obteniendo así una producción intelectual que explica con detalles el proceso del aprendizaje y sus fundamentos.

La teoría de Vygotsky sugiere que los profesores necesitan hacer más que tan sólo adecuar el entorno para que los alumnos sean capaces de hacer descubrimientos por sí mismos. No se puede ni se debe esperar que los niños reinventen o redescubran el conocimiento que ya está disponible en su cultura. Más bien, deben ser guiados y auxiliados en su aprendizaje

El aprendizaje asistido o participación guiada requiere que el alumno aprenda primero lo necesario; luego, se debe dar información, indicadores, recordatorios y motivación en el momento y en la cantidad adecuados y, después, de forma gradual, permitir a los alumnos que cada vez realicen más tareas por sí solos.

