



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

ALUMNA:
MARITZA YOCELIN ROBLERO BRAVO

DOCENTE:
PAOLA ALBARRÁN SANTOS

TEMA:
MODELOS DE LA NEUROEDUCACION Y MOTIVACION

LICENCIATURA EN PSICÓLOGIA

FECHA DE ENTREGA:
DOMINGO 22 DE ENERO DEL 2023

MODELOS PARA LA NEUROEDUCACIÓN

¿PARA QUE SIRVE LA NEUROEDUCACION?

Examina los rastros que los procesos educativos dejan en nuestro cerebro

busca visualizar las relaciones entre estos datos y el modo como nos comportamos.

Todos somos diferentes y eso influye en la forma en que aprendemos

APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

los alumnos logran el aprendizaje de nuevas ideas de forma más autónoma, según su velocidad y sencillez.

se apoya la imaginación y la inspiración innata para la medida de aprendizaje

se pueden utilizar grabaciones, sitios web, material de medios interactivos

LA INNOVACIÓN EN EL AULA

es una marca límite de los individuos, a la que podemos recurrir en medida de aprendizaje de la instrucción.

Permitir que los jóvenes apliquen sus propias técnicas de pensamiento crítico a los temas presentados

Estimular la inspiración innata en los alumnos

MOTIVACIÓN

¿CÓMO SE DEFINE?

se define como la energización y la dirección del comportamiento.

¿POR QUE ES IMPORTANTE LA MOTIVACION EN LA PSICOLOGIA EDUCATIVA?

porque explica y predice el comportamiento de los estudiantes, maestros y administradores en el entorno escolar.

¿LA MOTIVACIÓN SE CENTRA PRINCIPALMENTE EN DOS PREGUNTAS CENTRALES CUALES SON?

el por qué y el cómo del comportamiento

Estas preguntas se asignan a los aspectos de energización y dirección de la motivación.



¿QUE REPRESENTA LA MOTIVACION?

representa una fuerza interna dentro de la persona.

está influenciada tanto por factores internos como por factores externos fuera de la persona.

Los factores internos se influyen mutuamente en la producción de comportamiento y los factores externos también se influyen mutuamente