

NOMBRE DE LA ESCUELA: UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DE LA ALUMNA: YOANA GUADALUPE VELASCO PEREZ

NOMBRE DE LA MAESTRA: PAOLA JACQUELIN ALBARRAN SANTOS

GRADO. 2

CARRERA: PSICOLOGIA

MATERIA: PSICOLOGIA EDUCATIVA



El papel de los adultos y los pares

Las relaciones entre la primera infancia son esenciales para la adaptación psicosocial actual y futura.

A corto y largo plazo, las relaciones problemáticas con los pares están asociadas a los fracasos escolares y al bajo rendimiento académico.

A más tardar a los cuatro años, la mayor parte de los niños son capaces de hacer nuevas amistades y saber cuáles compañeros les agradas o desagradan

Los primeros problemas con los pares pueden producir un impacto negativo en el desarrollo social y emocional posterior del niño.

Las relaciones entre hermanos son un tipo especial de relaciones entre pares, más íntima y propensa a una mayor duración que cualquier otra relación en el curso de la vida de las personas.

Aprendizaje asistido

La teoría de Vygotsky que los profesores necesitan hacer más que tan solo adecuar el entorno para que los alumnos sean capaces de hacer descubrimiento por sí mismo.

No se puede esperar ni se debe esperar que los niños reinventen o descubran el conocimiento que ya está disponible en su cultura.

El aprendizaje asistido o participación guiada requiere que el alumno aprenda primero lo necesario, luego se debe dar información, indicadores, recordatorio y permitir a los alumnos que cada vez realicen más tareas por si solos.

México sigue un formato tradicional, orientado por disciplina, donde cada una tiene su propia secuencia y estructura lógica.