



## Ensayo

*Nombre del Alumno: Kevin Alberto Aguilar Gálvez*

*Nombre del tema: súper nota*

*Nombre de la Materia: psicología educativa*

*Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán santos*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 2 cuatrimestre*

---

# rol del profesor en la educación emocional

Situaciones de aula del tipo riña entre amigas, discusiones en grupos de trabajo, lloros sorpresas en el aula, empujones en patio o estallidos de rabia sin ton ni son, pueden reducirse si fomentamos entre nuestros alumnos la inteligencia emocional.

Cuando todo esto se haya cumplido, **cuando seamos adultos coherentes y empáticos, podremos trasladar toda esa sabiduría a nuestros alumnos.**

Si queremos que ellos crezcan como seres estables y sociales, debemos serlo nosotros primero.

La educación emocional comprende la promoción del desarrollo de las competencias emocionales antes planteadas, a través de una programación sistemática y progresiva, de acuerdo a las edades de los alumnos que, idealmente, se traslapen con la currícula y acompañen al aprendizaje de conocimientos y habilidades. En los colegios, dicha aproximación se hace necesaria desde el nivel muy elemental hasta el egreso de los estudiantes; es decir, en todos los niveles de la educación y en todas las etapas de desarrollo.

A la par, se demuestra que el rol docente en la educación emocional es **ser conscientes de sus propios sentires, y ser capaces de guiar a sus estudiantes en el reconocimiento e identificación de sus emociones**, así como el lograr adaptar todo ello en la educación a distancia, a partir de estrategias y actividades que conecten a los estudiantes con sus emociones a pesar de las limitaciones.

Pero para que esto funcione, la enseñanza debe partir del ejemplo. **No podemos fomentar la inteligencia emocional en nuestras aulas, si primero nosotros no somos capaces de entender y controlar dichas emociones.**

La educación emocional y el rol del docente Siendo la finalidad de la educación formar estudiantes emocionalmente competentes (capaces de reconocer y manejar sus emociones), y, por lo tanto, de relacionarse con los demás de forma adecuada y pacífica, surge el planteamiento de una educación emocional como forma de implicar al proceso educativo en la búsqueda de este logro