



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

ALUMNO:

IVÁN DE JESÚS VELÁZQUEZ GABRIEL

DOCENTE:

PAOLA ALBARRÁN SANTOS

TEMA:

MODELOS DE LA NEUROEDUCACION Y MOTIVACION

LICENCIATURA EN PSICÓLOGIA

FECHA DE ENTREGA:

DOMINGO 22 DE ENERO DEL 2023

MODELOS PARA LA NEUROEDUCACIÓN

APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

el aprendizaje de nuevas ideas de forma más autónoma, según su velocidad y sencillez.

busca visualizar las relaciones entre estos datos y el modo como nos comportamos.

Además, se apoya la imaginación y la inspiración innata para la medida de aprendizaje

LA INNOVACIÓN EN EL AULA

La innovación es una marca límite de los individuos, a la que podemos recurrir en la medida de aprendizaje de la instrucción

Para transformar la capacidad de innovación en una propensión al pensamiento dentro del aula escolar

¿PARA QUE SIRVE LA NEUROEDUCACION?

Es una disciplina que promueve la integración entre las ciencias de la educación

la neurología donde educadores neurocientíficos desarrollan disciplinas como la psicología, la neurociencia

MOTIVACIÓN

¿LA MOTIVACIÓN SE CENTRA PRINCIPALMENTE EN DOS PREGUNTAS CENTRALES CUALES SON?

el por qué y el cómo del comportamiento

Estas preguntas se asignan a los aspectos de energización y dirección de la motivación.

¿QUE REPRESENTA LA MOTIVACION?

representa una fuerza interna dentro de la persona.

está influenciada tanto por factores internos como por factores externos fuera de la persona.

¿CÓMO SE DEFINE?

se define como la energización y la dirección del comportamiento.