



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

ALUMNA:

MARITZA YOCELIN ROBLERO BRAVO

DOCENTE:

JACQUELINE ALBARRAN

## 4.5 El papel de los adultos y los pares

En algunas culturas la observación de una ejecución hábil, y no el hablar sobre ella, es lo que guía el aprendizaje del niño

Vygotsky pensaba que el niño no está solo en el mundo “descubriendo” las operaciones cognitivas de conservación o clasificación.

En realidad, cuando Wood y sus colaboradores introdujeron el término de andamiaje, se referían a la forma en que los profesores crean o estructuran ambientes de aprendizaje,

aunque en la teoría de Vygotsky implica intercambios más dinámicos entre el estudiante y el profesor

Las relaciones entre pares en la primera infancia son esenciales para la adaptación psicosocial actual y futura.

Establecidas durante las actividades grupales o por amistades diádicas (entre 2 individuos), ellas juegan un papel importante en el desarrollo de los niños, ayudándolos a manejar nuevas habilidades sociales.

Este tema es de particular interés en estos días ya que un número creciente de niños está expuesto a sus pares incluso antes de entrar al colegio, en establecimientos preescolares, y porque la mayoría de ellos interactúan con hermanos de similares edades en el contexto familiar.

los cuales permiten que este último apoye al alumno en las partes de la tarea que no puede realizar por sí mismo, es decir, las interacciones de un aprendizaje asistido.

entre un 5% y un 10% de ellos experimentan dificultades crónicas en las relaciones entre sus pares, como hostilidad y aislamiento.

A más tardar a los cuatro años, la mayor parte de los niños son capaces de hacer nuevas amistades y saber cuales compañeros les agradan o desagradan.

# 4.6 Aprendizaje asistido

El aprendizaje asistido o participación guiada requiere que el alumno aprenda primero lo necesario; luego, se debe dar información, indicadores, recordatorios y motivación.

La teoría de Vygotsky sugiere que los profesores necesitan hacer más que tan sólo adecuar el entorno para que los alumnos sean capaces de hacer descubrimientos por sí mismos.

La curiosidad natural del hombre se debe a que posee un cerebro privilegiado y es un ser racional, por lo que siempre está en constante desarrollo y en una permanente evolución estructural y cognitiva, es decir, se desarrolla, evoluciona, modifica y construye su porvenir.

Las ventajas actuales del acceso a la información, las herramientas tecnológicas disponibles, la globalización, así como la difusión del conocimiento, nos obligan a realizar cambios constantes en las estrategias educativas del proceso de enseñanza aprendizaje,<sup>33</sup>

Otro aspecto importante es la enseñanza de las ciencias básicas médicas por disciplina y la departamentalización, esto ha dado lugar a programas fragmentados y ha contribuido de alguna manera a robustecer dichos programas,

Analiza y evalúa el aprendizaje, aflorando en él una síntesis de interpretación sobre lo que se estudia, obteniendo así una producción intelectual que explica con detalles el proceso del aprendizaje y sus fundamentos.

la educación puede perder su esencia y descuidar la función guía de la misma, como lo expresa en forma clara Vygotsky (1978) "el alumno debe ser auxiliado en su aprendizaje por sus maestros e incluso sus pares"

permitiendo que las ciencias básicas se perciban sin relación entre sí y sin relación con la práctica profesional, lo que hace difícil su integración y la aplicación del conocimiento.