



Coello Castañeda Luvia Guadalupe

Tema: La comunicación oral

Parcial: 1

Comunicación oral

Profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Licenciatura en Psicología

Cuatrimestre: 2

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN



¿QUÉ ES LA COMUNICIÓN?

- es el proceso por medio del cual se transmite
- nformación de un ente a
- otro. Es el intercambio de
- sentimientos, opiniones o cualquier otro tipo de
- información mediante el
- habla, escritura u otras
- señales.

IMPORTANCIA

- La comunicación permite
- que incluso personas
- pertenecientes a distintos
- grupos sociales dentro de
- una comunidad
- intercambien información
- e ideas de un modo
- positivo y productivo.

EXPRESIÓN

- es la acción comunicativa
- Odel ser humano mediante
- sciertos medios, como por
- ejemplo el lenguaje (verbal o no verbal). Si
- deseas aprender sobre
- continúa este tema
- leyendo.

LENGUAJE

- es la capacidad que
- tiene el ser humano
- para expresarse y
- comunicarse, a través
- de diversos sistemas
- de signos: orales,
- escritos o gestuales.

EL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN



EMISOR

Dentro del proceso comunicativo, es la parte que inicia el intercambio de información y conduce el acto comunicativo. Es quien transmite el mensaje, el que dice o hace algo con significado.

MENSAJE

Es el contenido de aquello que se transmite. Se crea con signos que son compartidos por el emisor y el receptor.



RECEPTOR

Es aquel que recibe y que decodifica el mensaje, pero que no siempre lo responde.







ELEMENTOS DE COMUNICACION



: A quien recibe el mensaje, y que también puede fungir como emisor, se le conoce

como "receptor", "destino",

"destinatario" o 'enunciatario".



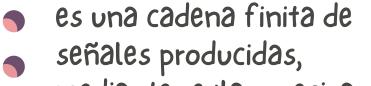
Podemos definir al emisor como el elemento o la instancia en que se crea en mensaje.

Algunos investigadores se refieren a la persona o grupo de personas emisoras como

"fuente".







mediante reglas precisas de combinación, a partir

de un código dado



- medio por el cual los
- mensajes

transmiten otra



CONTEXTO

- Conjunto de elementos lingüísticos que incluyen,
- preceden o siguen a una palabra
- u oración y que pueden determinar su significado o su
- correcta interpretación.











persona







HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN ORAL



para la comunicación oral existen personas con habilidades innatas, esto es, una capacidad natural para expresarse. Personas extrovertidas que no temen hablar en público.

HABILIDADES APRENDIDAS

habilidades a las que todas las personas pueden llegar a tener acceso mediante un proceso de aprendizaje



tanto las habilidades innatas como las aprendidas deben tomar en cuenta tres aspectos que les permitirá mejorar o aprender a expresarse en público. Estos tres elementos son:

- visuales
- vocales
- verbales



PROBLEMAS

- Vaguedad o imprecisión. Es obvio que el individuo que tiene que comunicar una noticia
- fatídica debe tener tacto y no puede emitir las palabras tal y como desearía hacerlo, sin
 - lastimar ni causar efectos negativos.
- Rebuscamientos. Charles Bally, teórico al que se ha hecho referencia en este libro, es puntual
- cuando se refiere a los vocablos que en un principio resultaban largos y complicados, y
- que el lenguaje popular redujo a las formas que hoy conocemos





- técnicas del diálogo: Conversación, tormenta de ideas, debate, preguntas y respuestas.
- Conversación. De acuerdo con la Real Academia Española, la conversación es la "acción y efecto de hablar familiarmente una o varias personas con otra u otras"
 - Tormenta de ideas. En los ambientes de oficina, sobre todo en áreas vinculadas con la "creatividad".
 - Debate. El debate, de acuerdo con la Real Academia Española, no es otra cosa que una "discusión".
 - Preguntas y respuestas. Las sesiones de preguntas y respuestas se organizaban, en el pasado, ante auditorios.

LAS LEYES DE LA RETÓRICA



CARACTERÍSTICAS GENERALES

- Lo verosimil
- Adaptabilidad y
- variabilidad
- El aprendizaje
 - retórico

LA ESTRUCTURA DEL DISCURSO RETÓRICO

- O LOS TRES GÉNEROS DE LA ELOCUENCIA ESTABLECIDOS POR ARISTÓTELES
 - El género deliberativo
 - El género judicial
 - El género epidíctico o demostrativo



- La invención (inventio)
- Las vías argumentativas
- Las pruebas
- Los «lugares»
- La disposición (dispositio)



- TEL exordio o proemio
 - La narración
 - La confirmación
- La digresión
 - La peroración
- La elocución (elocutio)
- La acción (actio)
 - La memoria (memoria)

Conclusión

En conclusión, diremos que la comunicación oral nos sirve para que mediante esta, se puedan transmitir conocimientos, emociones, experiencias, etc.

Se puede utilizar para informar, investigar y discutir todo tipo de temas.

Al igual cuando hablamos de todas las herramientas que nos brinda en su extensión de información, hacen que se nos faciliten todas las formas de interactuar con las demás personas, a través de palabras, señas, entre otras cosas.

Sin duda alguna, la comunicación es fundamental en todos los aspectos de nuestra vida, ya que sin ella el interactuar sería básicamente imposible.

REFERENCIAS

- ANTOLOGÍA UDS
- Albaladejo Mayordomo, Tomás, "La retórica en el siglo XXI: posibilidades, límites y propuestas", en Beristáin, Elena, El horizonte interdisciplinario de la retórica, México, UNAM, 2001.
- https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448171152.pdf