

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**NOMBRE DE LA PROFESORA: MOLINA ROMAN SANDY NAXCHIELY**

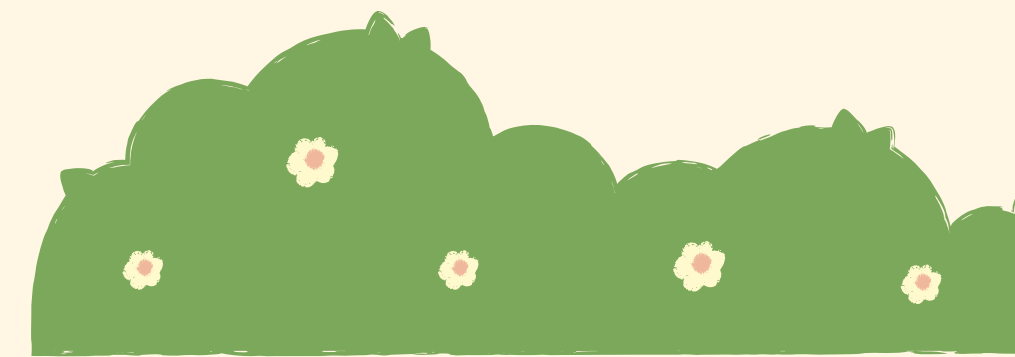
**NOMBRE DE LA ALUMNA: ALTUZAR FIGUEROA VIOLETA CONSUELO**

**ACTIVIDAD ASIGNADA\_: MAPA CONCEPUAL**

**GRADO: SEGUNDO CUATRIMESTRE GRUPO: "A"**

**CARRERA: PSICOLOGIA**

**FECHA DE ENTREGA: 18 DE FEBRERO DEL 2023**



# CONDUCTISMO

## ORIGENES DEL CONDUCTISMO

2.1

Surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico (cf. Watson, 1913a).

2.2

## MANIFIESTO CONDUCTISTA DE JOHN B. WATSON

El manifiesto conductista comienza con la siguiente afirmación: "La psicología como la ve el conductista es una rama de las ciencias naturales, objetiva y experimental. Sus metas teóricas son la predicción y el control de la conducta"

2.3

## PUNTOS PRICIPALES DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA

- 👉 La psicología es una ciencia natural
- 👉 Tiene como objeto teórico la predicción y control de la conducta
- 👉 La introspección no es un método adecuado para la psicología
- 👉 Hay una solución de continuidad entre la conducta animal y humana

2.4

## ¿ POR QUÉ LA INTROSPECCIÓN NO ES UN METODO ADECUADO PARA LA PSICOLOGIA SEGÚN WATSON ?

La introspección no es una verdadera observación, es más bien una retrospección. La introspección como fuente de datos es poco confiable  
El estudio de la memoria, la percepción, el aprendizaje, las emociones y el pensamiento pueden realizarse observando la conducta y sin necesidad de acudir al dato introspectivo

## ANALISIS ACTUAL DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA

2.5

Dato fundamental para el estudio de lo psíquico  
Lo psicologico no es exclusivo del ser humano  
Es psible estudiar los llamados fenomenos psicicos  
El comportamiento de los organismos esta relacionado con factores biologicos y ambientales que es factible construir enunciados legales o cuasi-legales sobre lo psicologico

2.6

## EVOLUCIÓN DEL CONDUCTISMO

Sirvió para polarizar a los partidarios y enemigos del conductismo y a dar forma a un paradigma  
El conductismo ha evolucionado, con sus distintas versiones y modalidades, para ramificarse en una ciencia del comportamiento independiente  
La evolución y medición de test psicológicos y su papel en la sociedad .

2.7

## WATSON Y EL CONDUCTISMO METODOLOGICO

consiste en aceptar la existencia de eventos privados, a la vez, en su exclusión de toda consideración científica, por no ser públicamente observables  
Dos tipos de condicionamiento: el clásico y el operante.

2.8

## POSTULADOS DE WATSON

El objeto de la psicología debe ser observable, a semejanza de la ciencia que estudia exclusivamente los datos empíricos. Los estados de conciencia o mentales, no pueden ser considerados como objeto de estudio científico, porque no poseen las características objetivas necesarias  
Es el estudio experimental objetivo y natural de la conducta, excluyendo la conciencia y la introspección.

## NEOCONDUCTISMO DE HULL Y TOLMAN

2.9

REPRESENTA EL INTENTO DE TRADUCIR LOS CONSTRUCTOS GESTALTISTAS AL LENGUAJE OBJETIVO DE LA PSICOLOGÍA DEL ESTÍMULO Y LA RESPUESTA.

## LOS POSTULADOS DE HULL Y TOLMAN

2.10

ASUMIERON ASÍ SU PROPUESTA DE CONVERTIR LA CONDUCTA EN EL OBJETO DE ESTUDIO, Y ATENERSE PARA ESTUDIARLA A LOS MÉTODOS QUE FUESEN ACEPTABLES PARA LAS DEMÁS CIENCIAS DE LA NATURALEZA SE INTERESARON POR EL APRENDIZAJE ANIMAL, HULL PROPONE EL CONDUCTISMO MECANISTA Y TOLMAN EL CONDUCTISMO PROPOSITIVO

## NEOCONDUCTISMO ESTUDIOS RECIENTES

2.11

EDWARD TOLMAN Y LEONARD HULL DESARROLLARON EL NEOCONDUCTISMO. PLANTEA QUE ENTRE LOS ESTIMULOS Y LAS RESPUESTAS ACTUAN PROCESOS MENTALES MÁS QUE PUEDEN CAMBIAR LA INFORMACIÓN RECIBIDA. EL NEOCONDUCTISMO DESTACA A LA INFLUENCIA O A LA FUERZA DEL AMBIENTE Y SE DESTACA LA TEORIA SOBRE EL COMPORTAMIENTO GENERAL POR ESTUDIOS DESARROLLADOS EN EL CAMPO DEL APRNDIZAJE Y EN EXPERIMENTOS CON ANIMALES

# NEOCONDUCTISMO DE HULL Y TOLMAN

## ESTUDIOS RECIENTES

ES UN ENFOQUE ENTRE EL ESTIMULO Y RESUESTA, UNAS VARIABLES INTERMEDIAS, NO OBSERVABLES. ESTUDIA FENOMENOS COMO COMO EL COGNOSCITIVISMO QUE SIGUE SIENDO DE UTILIDAD EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS

