



NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE : CONDUCTISMO (MAPA CONCEPTUAL)

PARCIAL: 2

NOMBRE DE LA MATERIA: ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 2

NEOCONDUCTISMO: HULL Y TOLMAN

FUE

QUE SE CONSIDERA
QUE

WATSON ES LA PERSONA QUE COMIENZA A DESARROLLAR EL ENFOQUE CONDUCTUAL A PARTIR DEL CONDUCTISMO METODOLÓGICO

HULL

TOLMAN

FUE

LA ELIMINACIÓN DE FENÓMENOS INOBSERVABLES Y PRIVILEGIANDO LA OBJETIVIDAD Y LA EXPERIMENTACIÓN.

FUE EL QUE

CREÓ EL CONDUCTISMO MECANICISTA.

EL
ENTRA EN UNA CONTRADICCIÓN QUE DEBILITA SU TEORÍA SI SE ANALIZA DESDE LA VISIÓN CONDUCTISTA.

PERO LO

MAS IMPORTANTES ESTÁ RELACIONADO CON RECONOCER QUE LA CONDUCTA PROPOSITIVA ES UNA MANIFESTACIÓN EXTERNA DE LA MENTE.

FUE

EL CONDUCTISMO PROPOSITIVO DE TOLMAN INTENTA AJUSTARSE AL ENFOQUE CONDUCTUAL, PERO TERMINA HACIENDO PARTE DEL MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL.

ADEMAS

LO INTERNO Y LO MENTAL COMIENZA A SER EL GRAN PROBLEMA PARA EL ENFOQUE CONDUCTUAL, Y ES A PARTIR DE ESTE DEBATE QUE LOS DEMÁS CONDUCTISMOS SURGEN INTENTANDO DAR RESPUESTAS CONVINCENTES.

FUE

EL PROPÓSITO INICIAL DE WATSON ERA FORMALIZAR UNA TEORÍA CONDUCTISTA QUE ELIMINARÁ LOS CONCEPTOS INTERNOS O MENTALISTAS PARA EXPLICAR EL COMPORTAMIENTO TANTO ANIMAL COMO HUMANO.

FUERON

LOS PENSAMIENTOS O LA COGNICIÓN SON LAS CAUSAS DEL COMPORTAMIENTO OBSERVABLE.

COMO

PERO

HULL CAE EN LA CONTRADICCIÓN, AL AFIRMAR QUE LA CONDUCTA ES UNA MANIFESTACIÓN DE LA MENTE.

COMO TAMBIEN

ADEMAS

HACE

TOLMAN Y HULL ADOPTARON DIFERENTES ENFOQUES PARA EXPLICAR LA CONDUCTA SIN ACUDIR A LA MENTE.

REFERENCIAS A OTROS TIPOS DE TÉRMINOS QUE AL IGUAL QUE ESTE, TERMINARON SIENDO POCO OBJETIVOS Y POCOS PRECISOS AL MOMENTO DE ESTUDIAR LOS FENÓMENOS PSICOLÓGICOS.

ADEMAS

Y A LA VEZ

PROPUSO UN CONDUCTISMO QUE SE DENOMINÓ "CONDUCTISMO PROPOSITIVO" EL CUAL ELIMINA LA MENTE Y LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA

CONSERVABA EL PROPÓSITO Y LA COGNICIÓN COMO ASPECTOS OBJETIVOS Y OBSERVABLES DE LA CONDUCTA.

PERO

TOLMAN Y HULL QUISIERON SEGUIR ESA MISMA LÍNEA PROPUESTA POR WATSON, SIN EMBARGO, COMO PUDIERON LEER ANTERIORMENTE, TOLMAN SE CONTRADICE YA QUE LE DA UN VALOR CAUSAL AL PROPÓSITO Y LA COGNICIÓN.

**MANIFIESTO
CONDUCTISTA DE JOHN B.
WATSON**

FUE

EN EL

**MANIFIESTO
CONDUCTISTA**

EL MISMO

WATSON RECLAMABA PARA LA PSICOLOGÍA UN LUGAR ESPECÍFICO DENTRO DEL CONJUNTO DE LAS CIENCIAS EMPÍRICAS Y ARGUMENTABA NO SOLO QUE EL USO PRESCRIPTIVO DE LA INTROSPECCIÓN ERA INCORRECTO COMO MÉTODO.

FUE

UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS CENTRALES DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA FUE SU ÉNFASIS EN EL AMBIENTE.

EL

PLANTEAMIENTO CONDUCTISTA

FUE

LA URGENCIA DE ABANDONAR LA INTROSPECCIÓN COMO MÉTODO, EN LA MEDIDA EN QUE EL SUJETO OBSERVADOR ER A AL MISMO TIEMPO EL OBJETO OBSERVADO.

Y TAMBIEN

LA NECESIDAD DE CONCEBR A LA PSICOLOGÍA COMO UNA CIENCIA NATURAL, QUE COMPRENDIERA EL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO ANIMAL Y EL COMPORTAMIENTO HUMANO DESDE UNA PERSPECTIVA EVOLUTIVA.

EL ERA:

JOHN B. WATSON

SE CONSIDERABA

UN PSICÓLOGO ESTADOUNIDENSE, A QUIEN SE LE ATRIBUYE LA FUNDACIÓN DE LA ESCUELA PSICOLÓGICA DEL CONDUCTISMO A TRAVÉS DE SU DISERTACIÓN EN UNIVERSIDAD DE COLUMBIA.

ADEMAS

WATSON SE REFIRIÓ EN MUCHAS OCASIONES A FACTORES BIOLÓGICOS, ANTE TODO NEUROFISIOLÓGICOS EN SUS TRABAJOS CON ANIMALES, NIÑOS Y ADULTOS, SU ÉNFASIS SE CENTRO EN EL PAPEL DEL AMBIENTE.

FUE

EN EL MOMENTO DE PUBLICAR SU TRABAJO QUE SE HA VENIDO A DENOMINAR "EL MANIFIESTO CONDUCTISTA" WATSON TENÍA 35 AÑOS Y TRABAJABA EN LA UNIVERSIDAD JOHN HOPKINS.

PERO

WATSON AFIRMABA QUE PARA CONVERTIRSE EN UNA CIENCIA NATURAL, ERA PRECISO QUE LA PSICOLOGÍA ABANDONARA EL ESTUDIO DE LA CONCIENCIA Y EL MÉTODO INTROSPECTIVO.

ADEMAS

LA PSICOLOGÍA OBJETIVA NO COMIENZA CON WATSON SI NO CON:

LOS PRINCIPALES

PRIMERO

SECHENOV

LUEGO

PAVLOV

Y DESPUES

BECHTEREV

