

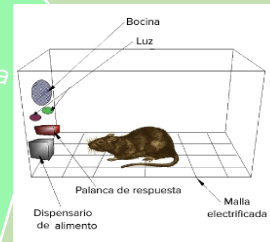
TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

3.1 PAVLOV Y EL CONDICIONAMIENTO CLASICO

Pávlov notó que los perros salivaban antes de tener el contacto directo con la comida y que la presentación del sonido de la campana era suficiente para provocar esta respuesta.

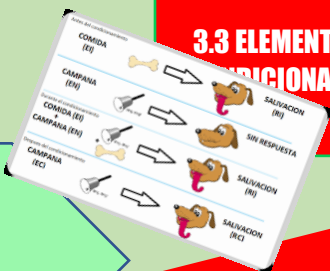


Esta situación es el ejemplo más común del condicionamiento clásico, ya que es la situación experimental que dio inicio a los estudios que posteriormente investigaron este fenómeno con mayor detalle



3.2 ESTIMULOS

- a. El estímulo incondicionado.
- b. El estímulo condicionado.
- c. La respuesta incondicionada.
- d. La respuesta condicionada



3.3 ELEMENTOS BASICOS DEL CONDICIONAMIENTO CLASICO

El condicionamiento se desarrolla con mayor rapidez y fuerza (se puede asociar en un solo ensayo), cuando el estímulo incondicionado o el estímulo condicionado son muy intensos.

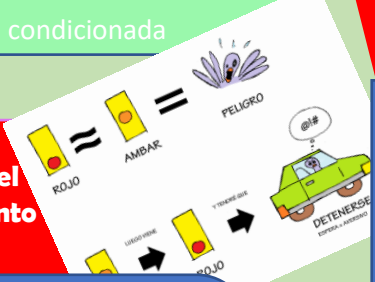
3.4 Ejemplos en humanos del condicionamiento clásico

Watson fue el primer autor que habló del enfoque conductual y de la importancia de convertir a la psicología en una disciplina científica. En su experimento,

3.5 generalización y extinción

La generalización relacionado con la emisión de la respuesta condicionada ante diversos estímulos que comparten propiedades físicas con el que inicialmente se condiciona

3.6 Skinner y el condicionamiento operante.



Las conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia particulares está controlada por las consecuencias, no por los estímulos antecedentes.

3.7 la ley del efecto de Thorndike

La Teoría del Aprendizaje de Thorndike representa la estructura E - R original de la Psicología del Comportamiento: El aprendizaje, es el resultado de asociaciones formadas entre estímulos y respuestas.

El procedimiento de extinción, que básicamente consiste en disminuir la respuesta previamente condicionada a partir de la presentación del estímulo condicionado sin el estímulo incondicionado.

3.8 influencia de la teoría con el aprendizaje

- APLICACIONES Y EJEMPLOS DE LA TEORÍA
- LEY DEL EJERCICIO
- LEY DEL EFECTO:
- LEY DE SIN LECTURA

Skinner fue quien continuó la investigación en condicionamiento operante y es a él a quien se le atribuye su mayor desarrollo

3.9 Reforzamiento positivo (skinner)

Refuerzo natural, social, individual y tangible

- Puede afianzar una conducta
- Utiliza recompensas agradables
- Debe utilizarse de forma adecuada

medición de la inteligencia aprendizaje de adultos Aprender a leer

3.10 Reforzamiento negativo

refuerzo negativo consiste en suprimir algo que genera malestar al individuo cuando este realiza la acción buscada



3.11 Y 3.12 CASTIGO OPOSITIVO Y NEGATIVO

El castigo positivo es aquel en el que se aplica un estímulo aversivo para el sujeto ante la realización de una conducta determinada, haciendo del estímulo una consecuencia de su realización, con el fin de que el individuo disminuya la frecuencia o deje de realizar la conducta en cuestión.

retirada de un estímulo deseado y reforzador por parte del sujeto ante la realización de una conducta concreta, de manera que el sujeto disminuya su frecuencia en prevención de dicha pérdida

3.13 procesos de condicionamiento operante.



3.14 Formación de reforzadores condicionados positivos y negativos

3.15 Contingencias precisas

3.15.1 El registro acumulativo.



Representación de la "Caja de Skinner"