



**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ**

**NOMBRE: "LA CONDUCTA" SUPER NOTA**

**PARCIAL: 1**

**NOMBRE DE LA MATERIA: ANÁLISIS DE LA CONDUCTA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA**

**CUATRIMESTRE: 2**

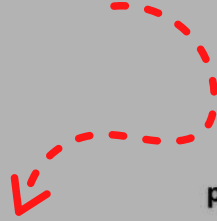


W  
ome  
hen as  
you meet  
ead, half rig  
, to (in quick  
otpath and over  
int; do not



# LA CONDUCTA (AUTORES PRINCIPALES)

## WATSON, JOHN BROADUS (1878-1958)



watson propuso para la psicología un ambicioso programa de investigación, que hacía hincapié en la recolección de datos mediante experimentos bien diseñados. entendía que la finalidad de esta ciencia era poder predecir la respuesta de un organismo frente a un estímulo determinado.

considerado el creador del conductismo, john broadus watson durante toda su vida fue enemigo de las ideas imprecisas y de las investigaciones descuidadas. considera que las teorías de freud eran muy vagas.

según el, para salir de los oscuros y tenebrosos senderos de la filosofía especulativa y de la psicología subjetiva debía seguirse el camino del conductismo, escuela de psicología para la cual el concepto de conciencia no era útil ni necesario en la descripción, explicación, predicción y control de la conducta.



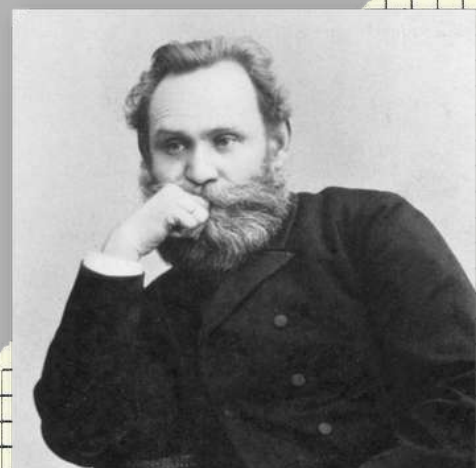
## IVAN PETROVICH PAVLOV (1849-1936)



en 1890 sentó plaza de profesor de fisiología en la academia médica imperial. al mismo tiempo dirige los laboratorios del instituto de medicina experimental, en los cuales trabajó más de cuarenta y cinco años en diversas investigaciones, entre las que resultaron célebres las que se refieren al aparato digestivo y a los reflejos condicionados.

hijo de un pope ortodoxo, cursó estudios de teología, que abandonó para ingresar en la universidad de san petersburgo y estudiar medicina y química.

una vez doctorado, amplió sus conocimientos en alemania, donde se especializó en filosofía intestinal y en el sistema circulatorio

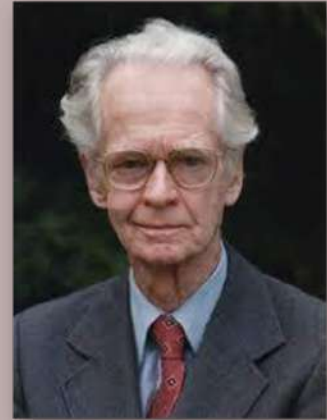




## BURRHUS FREDERIC SKINNER (1904-1990)



psicólogo estadounidense, obtuvo el doctorado en psicología por la universidad de harvard en 1931, y continuó sus investigaciones en la misma universidad como asistente de laboratorio de biología con el profesor crozier; en 1936 empezó a trabajar como profesor en la universidad de minnesota, donde libro, las conductas de los organismos, y tras un breve periodo en la universidad de indiana, se establecio en harvard (1948).

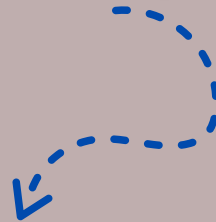


influido por la teoría de los reflejos condicionados de pavlov y por el conductismo de watson, skinner creyó que era posible explicar la conducta de los individuos como un conjunto de respuestas fisiológicas condicionadas por el entorno, y se entregó al estudio de las posibilidades que ofrecía el control científico de la conducta, mediante técnicas de refuerzo (premio de la conducta deseada) necesariamente sobre animales.



## EDWARD CHACE TOLMAN (1886-1959)

psicólogo estadounidense. autor de importantes trabajos sobre el comportamiento y la intencionalidad de los actos humanos y animales, describió un conjunto de variables que afectan la conducta, algunas observables y otras deducibles por el psicólogo.

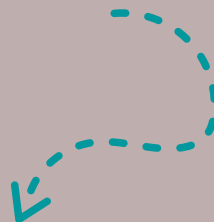


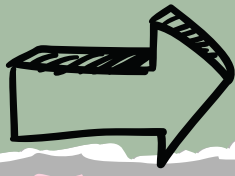
a partir de los datos observables (variables intervinientes). su principal obra es conducta intencional en los animales y en el hombre (1932).



## CLARK LEONARD HULL (1884-1952)

psicólogo estadounidense, fue profesor de psicología en las universidades de wisconsin y de yale, defensor de la corriente neoconductista, aplicó el método hipotético-deductivo en el estudio de los fenómenos de aprendizaje. escribió numerosos trabajos sobre este tema, entre los que destacan examen de aptitud (1928), principios de la conducta (1943) y un sistema de conducta (1952).



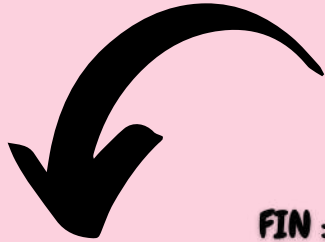


# CONDUCTA



## ¿QUÉ ES LA CONDUCTA?

la conducta hace referencia al comportamiento de las personas. en el ámbito de la psicología se entiende que la conducta es la expresión de las particularidades de los sujetos, es decir la manifestación de la personalidad. es por ello el concepto hace referencia a los factores visibles y externos de los individuos.

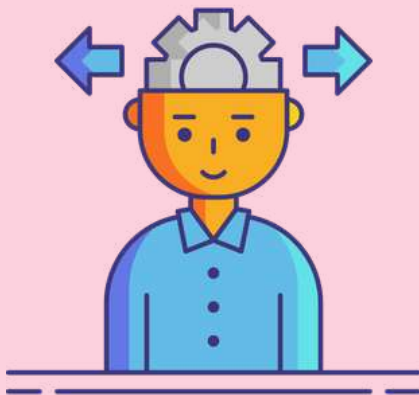


## FACTORES QUE REGULAN O INFLUYEN EN LA CONDUCTA:

**FIN :** es a partir del objetivo del comportamiento que la conducta adquiere un sentido y da lugar a una interpretación.



**MOTIVACIÓN:** se encuentra la motivación, es decir que la conducta posee algo que la moviliza.



**CASUALIDAD:** la conducta también posee o se produce por una causa determinada.



**ELEMENTOS QUE DIRIGEN LA CONDUCTA  
( DE LA SOCIEDAD Y EL AMBIENTE)**

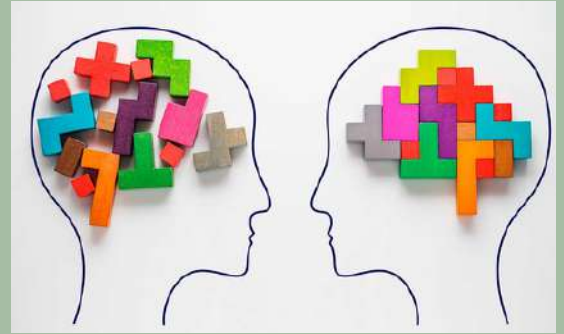




## ELEMENTOS DEL AMBIENTE



en el primer caso se hace referencia al medio en el que el sujeto se encuentra inmerso, tanto en la relación con el ambiente físico, como social, incluyendo las instituciones que lo conforman, solo (factores externos).



## ELEMENTOS BIOLÓGICOS

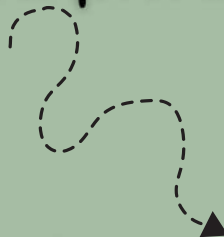


vinculado con las cuestiones genéticas que son determinantes en el proceso biológico. es decir poseen un carácter interno, además se le pueden sumar otros factores como la alimentación o los meses de gestación en el vientre materno. es por ello que la base de la conducta humana se relaciona tanto con la parte psicológica como con la fisiológica de las personas, de manera complementaria.

## LA CONDUCTA COMO HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN



la conducta es a su vez una herramienta que permite al individuo adaptarse al medio en el que se encuentra inmerso.



**REFLEJOS:** son comportamientos automáticos y que resultan muy simples ya que representan la respuesta a un estímulo determinado.

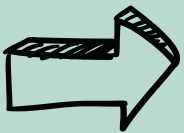


**INTELIGENCIA:** se trata de otro tipo de conducta que resulta muy difícil de analizar y comprender y además presenta grandes cambios.

**CONDUCTAS INCONSCIENTES:** responden a una adaptación a la situación de manera muy veloz, sin conocer necesariamente los motivos que mueven en este caso a los sujetos.

**CONDUCTAS ADAPTATIVAS:** las utilizan los individuos para poder insertarse socialmente. para ello requieren de aprendizaje, motivaciones y memoria.

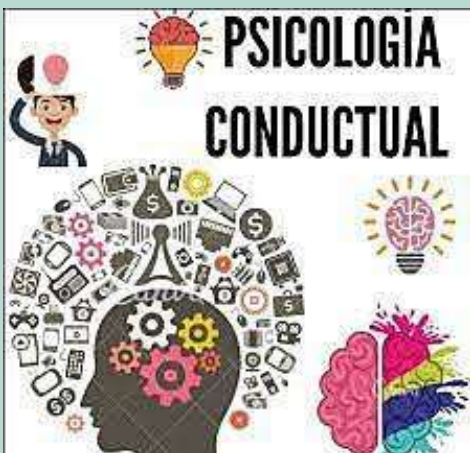
**CONDUCTAS COMUNICATIVA:** se ve expresada mediante el lenguaje ya sea el mismo oral, escrito, mediante señas.



## PSICOLOGÍA CONDUCTISTA



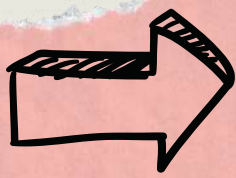
el conductismo es una de las corrientes mas importantes de la psicología. la misma se ve apoyada por la filosofía de la praxis. esta corriente entiende que las conductas deben ser analizadas de manera científica, integrando planos como emotivos, motores, cognitivos y sensoriales.



el conductismo estipula que las conductas humanas modifican el comportamiento, por lo tanto el aprendizaje deriva de un cambio de conducta a través de la atención, la información, la reproducción y la motivación.







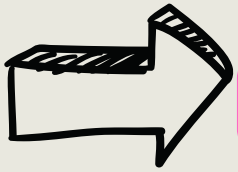
# TIPOS DE CONDUCTAS IMPORTANTES



la conducta reacción: involuntaria y refleja que responde a diversos estímulos.



la conducta operante: todo lo que hacemos que generan respuestas, por lo tanto, observable.



## TIPOS DE CONDUCTA

