



**Mi Universidad**

**Súper nota**

*Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas*

*Nombre del tema: Pavlov y el condicionamiento clásico y estímulos*

*Parcial:3*

*Nombre de la Materia: análisis de la conducta*

*Nombre del profesor: sandy*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre:2*

# CONDICIONAMIENTO



*Clásico*



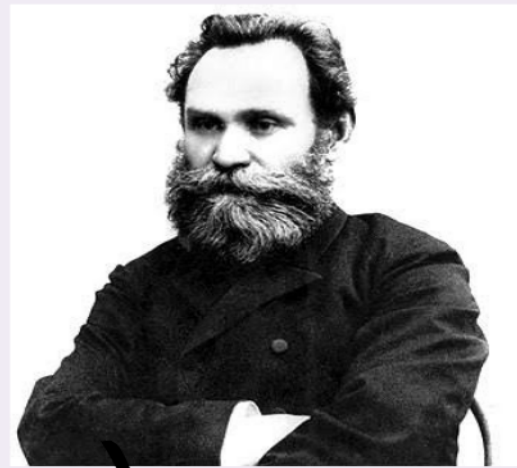
# ESTÍMULOS



# Pavlov y el refuerzo clásico

## Pavlov

Fue uno de los autores más importantes en el: **enfoque conductual**



*Y dio lugar a la investigación experimental*

**Pavlov, empezó a estudiar distintos fenómenos que se relacionan al aprendizaje**



# EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE PLAVOV

**Fue uno de los mecanismos más básicos de aprendizaje de nuevas Conductas y que se representaron tanto en animales como en humanos.**



## **Consiste :**

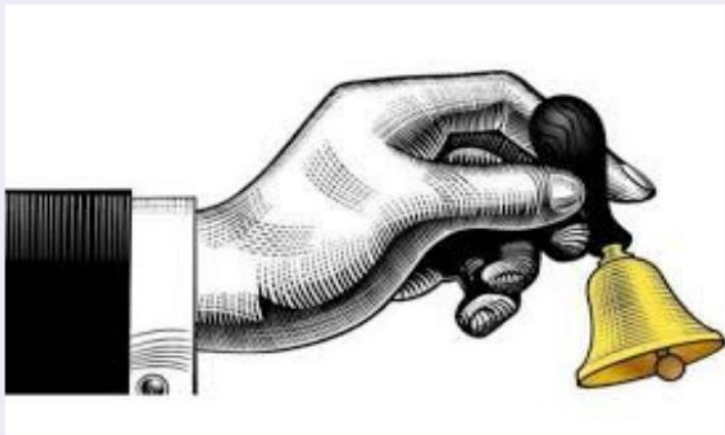
**Vinculado con aprender , la relación entre estímulos y repuestas de ese modo emitir nuevas conductas .**



## ¿QUE ES UN ESTÍMULO?

es un evento, una situación, o un elemento en el contexto del organismo que genera una conducta.

.....



PAVLOV:

presento un evento causal

.....

ante la presencia de comida (estímulo), tanto humanos como animales pueden presentar salivación (respuesta)

## ¿QUE ES UNA RESPUESTA?

ES LA CONDUCTA, que se da ante la presencia de un estímulo.

.....

Pávlov notó que los perros salivaban antes de tener el contacto directo con la comida y que la presentación del sonido de la campana era suficiente para provocar esta respuesta.





# ESTÍMULO

## 4 ELEMENTOS FUNDAMENTALES:

- **Estímulo un condicionado**
  - **Estímulo condicionado**
- **Respuesta incondicionada**
  - **Respuesta condicionada**

## EJEMPLO:

**En ese caso el estímulo incondicionado es la comida, que genera una respuesta incondicionada que es la salivación.**

**Respuesta incondicionada, fue la salivación del perrito**

**El estímulo condicionado fue el sonido que emitía la campana**  
**La respuesta condicionada fue, salivación**

