



Mi Universidad

Ensayo

NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE DEL TEMA: ECONOMIA DE FICHAS

PARCIAL: 4

NOMBRE DE LA MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 2

LA ECONOMÍA DE FICHAS SE CONOCE COMO UNA TÉCNICA PSICOLÓGICA EN LA CUAL BUSCA AUMENTAR Y CREAR NUEVAS CONDUCTAS BUENAS Y POSITIVAS PARA QUE SE PUEDA TANTO COMO VER Y PRODUCIR UN CAMBIO EN EL COMPORTAMIENTO DE LA PERSONA SE TRATA DE CREAR UN CONTEXTO EN EL CUAL EXISTA UN GRAN MARGEN CREADO PARA RECOMPENSAR CIERTAS ACCIONES Y QUITAR OTRAS A TRAVÉS EN LA CUAL LES AYUDE A DESVANECER CONDUCTAS MEDIANTE LA RECOMPENSA. POR LO QUE LA ECONOMÍA DE FICHAS ES ÚTIL CUANDO QUEREMOS INTRODUCIR MODIFICACIONES EN UNAS POCAS CONDUCTAS CONCRETAS

ALGUNAS FASES EN LAS CUALES SON NECESARIAS SERIAN (SELECCIONAR LOS REFORZADORES—OBJETIVO QUE SE CANJEARAN POR LAS FICHAS OBTENIDAS E IDENTIFICAR LAS CONDUCTAS—OBJETIVO DEL SUJETO O DEL GRUPO, QUE VAN A SER REFORZADAS.

ADEMÁS, EL PRINCIPIO BÁSICO DE ESTE PROGRAMA ES LA ENTREGA DE FICHAS A LA EMISIÓN DE CONDUCTAS DESEABLES, ES DECIR LO ANTERIOR SUPONE UN AUMENTO CONSIDERABLE DE COMPORTAMIENTOS EN LOS CUALES SE QUIEREN MANTENER EN EL TIEMPO Y AL IGUAL UNA DISMINUCIÓN DE AQUELLOS QUE SE QUIERAN ELIMINAR. COMO TAMBIÉN EN EL CONCEPTO DEL CUAL LAS FICHAS SON UN ESTÍMULO NEUTRO, SIN VALOR PARA LE SUJETO DICHO COMO TAL HASTA CONOCER SU VINCULACIÓN CON LA OBTENCIÓN DE REFORZADORES, DE ESTE MODO, ES DECIR, QUE SE USA EL REFUERZO POSITIVO EN EL CUAL CONSISTE EN RECOMPENSAR POR LA REALIZACIÓN DE LAS CONDUCTAS QUE QUEREMOS O QUIEREN INCENTIVAR.

SEGÚN LA ECONOMÍA DE FICHAS Y SU OBJETIVO EL SUJETO VA A AUMENTAR EL DOMINIO Y LA PRACTICA EN LA CONDUCTA OBJETIVA, ES DECIR POCO A POCO SE VA A IR COMENZANDO A AMENTAR EL NÚMERO DE FICHAS REQUERIDAS PARA LOGRAR LOS REFORZADORES, COMO A LA VEZ QUE SE VAYAN REDUCIENDO LAS FICHAS GANADAS POR CADA CONDUCTA REALIZADA SE VA REDUCIENDO EL OBJETIVÓ DE OBTENER LAS FICHAS O SE VA APLAZANDO LA ENTREGA. EN EL PROGRAMA EN SI DEJA DE APLICARSE, TENIENDO EL SUJETO YA ESTABLECIDO LA CONDUCTA, LOS CAMBIOS DEBEN IR SIENDO INFORMADOS AL SUJETO, DE TAL MANERA QUE NO SE PRODUZCA UN RECHAZO O REACCIÓN DE ELIMINACIÓN DE LA CONDUCTA BUSCADA.

ES UNA TÉCNICA PSICOLÓGICA EN LA CUAL HAY UNA MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA EN LA CUAL RESULTA DE GRAN UTILIDAD CUANDO SE TRATA DE TRABAJAR CON NIÑOS. POR LA CUAL CONSISTE ESTA TÉCNICA QUE SE TIENE QUE ESTABLECER PRÁCTICAMENTE UN SISTEMA EN EL CUAL EL NIÑO GANE PUNTOS O YA SEAN FICHAS POR COMPORTARSE DE UNA DETERMINADA MANERA, POR EL CUAL EL NIÑO DEBERÁ CANJEAR MÁS TARDE POR PREMIO MAYOR, UNA VENTAJA DE LA ECONOMÍA DE FICHAS ES EN LA CUAL SE PUEDE APLICAR EN UN TRATAMIENTO INDIVIDUALIZADO COMO EN UN GRUPO DE NIÑOS(A) SIEMPRE Y CUANDO SEA LA CONDUCTA Y EL OBJETIVO LOS MISMOS, EN EL CUAL TAMBIÉN SE PERMITE Y SE ESTABLECE EL COMPORTAMIENTO MEDIO Y A LARGO PLAZO, ADEMÁS LA ADMINISTRACIÓN DE PUNTOS SUPONE UN REFUERZO POSITIVO EN LA CUAL DE INMEDIATO A LA CONDUCTA META Y PERMITE A SU VEZ ACCEDER A UN REFORZADOR MAYOR A LARGO PLAZO. CONLLEVA A FAVORECER LA MOTIVACIÓN DEL NIÑO, SE PUEDE LLEVAR A CABO ESTA TÉCNICA EN DISTINTOS CONTEXTOS YA SEAN (FAMILIAR, ESCOLAR) , CON LA FUNCIÓN YA SEA DICHA DE CUALES SEAN LOS OBJETIVOS. (ESTABLECER LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA, MUESTREO, REGISTRO) . POR LA CUAL COMO SABEMOS CONSISTE EN POCAS PALABRAS DE ESTABLECER UN SISTEMA EN QUE LA PERSONA GANE O PIERDA PUNTOS O FICHAS POR COMPORTARSE DE UNA DETERMINADA MANERA, ES DECIR SI LA PERSONA CONSIGUE UN DETERMINADO NÚMERO DE FICHAS O PUNTOS, PODRÁ OBTENER ALGO QUE DESEE (PREMIO) COMO SE CONOCE EXISTEN DOS FORMAS DE REALIZAR EL PROGRAMA ENTREGANDO TODAS LAS FICHAS E IR RETIRÁNDOLAS A MEDIDA QUE SE REALICEN COMPORTAMIENTOS NO DESEADOS O ENTREGAR A MEDIDA QUE SE REALICEN LAS CONDUCTAS DESEADAS.

ES BÁSICAMENTE MODIFICAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS INDIVIDUOS, LOS PREMIOS TIENEN UN OBJETIVO EL CUAL ES UN REFORZADOR LO CUAL ES PARA QUE REFUERCE MUCHO MÁS LAS CONDUCTAS ALTERNATIVAS A TRABAJAR, PARA QUE LA ECONOMÍA DE FICHAS SE PUEDA PONER A PRUEBA LO MÁS IMPORTANTE ES EMPEZAR A TRABAJAR CON CONDUCTAS SENCILLAS Y BÁSICAS, EN EL CUAL ENTRA EL AUMENTO DE CONTACTO VISUAL Y EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

EL RESULTADO U OBJETIVO QUE QUEREMOS DAR EN LA ECONOMÍA DE FICHAS SE TRATA MÁS BIEN DE HAIGA O SE DÉ UNA CONDUCTA EN LA CUAL SEA UNA CONDUCTA AUMENTA CON COSAS BUENAS Y POSITIVAS, ES UNA TÉCNICA QUE SE PUEDE APLICAR EN LOS NIÑOS LAS CUALES AYUDAN DEMASIADO PARA EVITAR LAS CONDUCTAS NO DESEABLES. PRETENDEN PRODUCIR UN CAMBIO EN EL COMPORTAMIENTO DEL SUJETO A TRATAR O TAMBIÉN DESVANECER CONDUCTAS CONCRETAS,

ADEMÁS LA ECONOMÍA DE FICHAS ES ADQUIRIDA EN LOS NIÑOS EN EL CUAL LOS MOTIVA DESARROLLAR CONDUCTAS POSITIVAS PARA ELLOS Y AYUDANDO AL DE IGUAL MANERA A DISMINUIR LAS CONDUCTAS NEGATIVAS, NO TIENE LÍMITE DE EDAD AL APLICAR SIEMPRE Y CUANDO EL NIÑO TENGA LA CAPACIDAD DE COMPRENDER QUE ES LO QUE SE VA A PONER EL PRÁCTICA, ES UNA TÉCNICA DE IGUAL MANERA QUE REQUIERE ADAPTARSE A LA EDAD EVOLUTIVA DEL NIÑO, LA ECONOMÍA DE FICHAS COMO TAL RECIBE SU NOMBRE DEBIDO A QUE EL NIÑO PARA PODER DELEITARSE O DISFRUTAR CON SU PREMIO O ESFUERZO A UNA CONDUCTA DESEADA, AQUÍ DEBERÁ CONSEGUIR UN DETERMINADO NÚMERO DE FICHAS O YA SEA PUNTOS COMO TAL, QUE TRAS SU RECUENTO PODRÁ SÍ O NO DISFRUTAR DEL PREMIO ACORDADO. SE TRATA POR TAL DE UNA TÉCNICA O UNA MANERA CONDUCTISTA COMO TAL EN DONDE EL REFUERZO ES LA BASE ESENCIAL DEL APRENDIZAJE. POR TAL MOTIVO LA ECONOMÍA DE FICHAS SE BASA EN LO PSICOLÓGICO DE MANERA QUE DA A OBSERVAR CONDUCTAS YA SEA NEGATIVAS O POSITIVAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA QUE SE REALICE CON EL SUJETO, POR LO TANTO SE ENTIENDE DE IGUAL FORMA QUE SIRVE PARA FOMENTAR LA MOTIVACIÓN E INTERÉS EN ALGUNAS ASIGNATURAS Y/O ACTIVIDADES EN LAS QUE EL NIÑO NO LE RESULTAN INTERESANTES O ATRACTIVAS , CONSISTE EN ENTREGAR UN ESTÍMULO LO CUALES PODRÍAN SER(FICHAS, VALES, PUNTOS, ESTRELLAS) QUE ACTÚAN COMO UN REFORZADOR, INMEDIATAMENTE DESPUÉS DE LA CONDUCTA DESEADA O QUE QUEREMOS REFORZAR. AHORA PARA PODER LLEVAR A CABO LA ECONOMÍA DE FICHAS SE NECESITA ELABORAR UN REGISTRO PARA LAS FICHAS EN LAS CUALES DEBEN DE CONSISTIR EL NÚMERO DE FICHAS, GANADAS, CANJEADAS) .