



**Mi Universidad**

## **Super Nota**

*Nombre del Alumno: David Ramírez López*

*Nombre del tema: Skinner y el condicionamiento operante*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Análisis de la conducta*

*Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 2*



# ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

## Skinner y el condicionamiento operante

### Con el condicionamiento clásico

es posible entender que una respuesta puede ser generada por diversos estímulos que comparten entre sí propiedades físicas

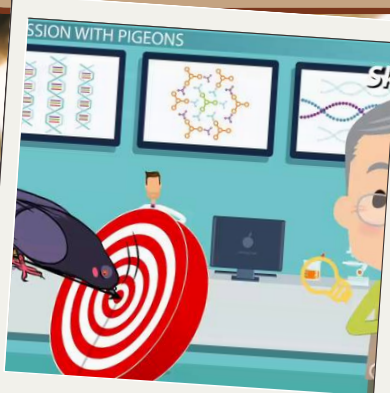


### es evidente que

son respuestas automáticas que ocurren bajo la presencia de dichos estímulos. En otras palabras, controlar las respuestas de taquicardia, sobresalto o náuseas

### Skinner

fundó su teoría en la simple reflexión de que el comportamiento observable era más factible de estudiar que los procesos mentales internos, los cuales no eran observables.

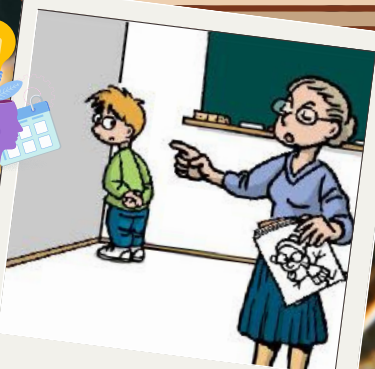


### Las ideas de Skinner

fueron mucho menos extremas que los de John B. Watson, aunque consideraba la existencia de la mente, afirmaba que era más productivo estudiar el comportamiento observable que los eventos mentales internos

### El aprendizaje y el Condicionamiento operante

Skinner Propuso una teoría para estudiar el comportamiento humano complejo mediante el estudio de las respuestas voluntarias mostradas por el organismo cuando se ubica en un entorno controlado.

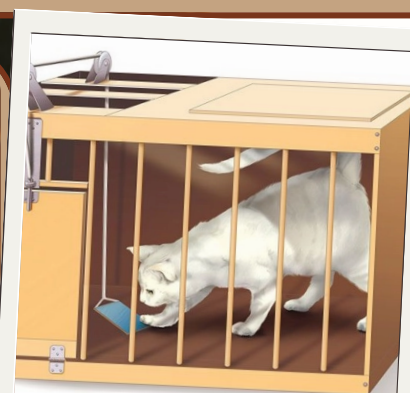


### “la Ley de efecto-refuerzo”

fue una modificación de la Ley de Thorndike, según la cual el comportamiento que es reforzado tiende a repetirse (fortalecerse); mientras que el comportamiento que no es reforzado tiende a extinguirse, (debilitarse).

### Skinner y experimentos con los animales

empleó un artilugio especial diseñado por el mismo, el cual actualmente es conocido como la «Caja Skinner», utilizó en sus experimentos especialmente ratas de laboratorio.





# ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

## Skinner y el condicionamiento operante

### Refuerzo positivo

colocó una rata hambrienta dentro de su "caja". Al principio la rata estuvo inactiva dentro de la caja, a medida que comenzó a adaptarse comenzó a explorar su entorno. La rata descubrió una palanca, la cual al presionarla le proporcionaba comida.



### Refuerzo negativo

Skinner colocó una rata en una caja, sometió la caja a una corriente eléctrica desagradable. La rata que experimentó la incomodidad por la corriente eléctrica comenzó a moverse desesperadamente alrededor de la caja y accidentalmente golpeó la palanca que interrumpía inmediatamente el flujo de corriente

### castigo

se define como lo opuesto al refuerzo, ya que está diseñado para debilitar o eliminar una respuesta en lugar de aumentarla. Es un evento aversivo que disminuye el comportamiento que sigue.



### Extinción

Este concepto se emplea para explicar la desaparición de una respuesta aprendida debido a la eliminación del refuerzo del escenario condicionado.



### Generalización y Discriminación.

El fenómeno en el cual un organismo presenta una respuesta similar cuando reacciona a estímulos similares se conoce como generalización.



### Recuperación espontánea

en la caja de Skinner la rata es retirada y ya no tiene que presionar la palanca, incluso después de haberla retirado de la caja el comportamiento se ha extinguido, al reintroducir la rata a la caja el comportamiento presenta una recuperación espontánea.

