

**WDS**  
Mi Universidad

**Nombre: Luis Fernando López Gómez**

**Nombre Del Tema : El análisis del comportamiento como una disciplina autónoma**

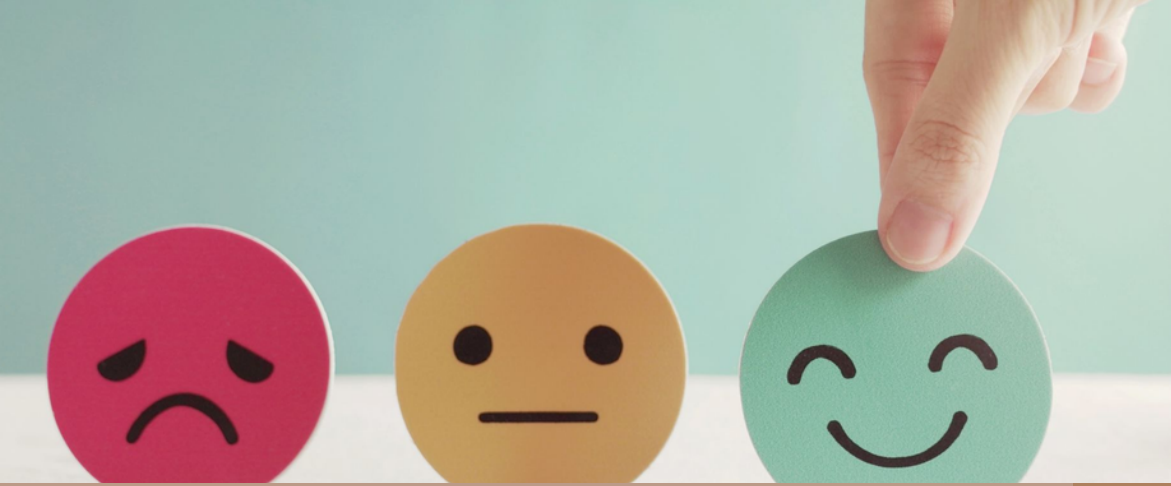
**Parcial : 1**

**Nombre De La Materia: Análisis De La Conducta**

**Nombre Del Profesor: Sandy Naxchiel Molina Román**

**Licenciatura: Psicología**

**Cuatrimestre: 2**

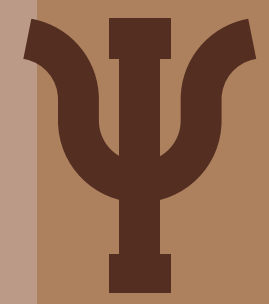


**EL COMPORTAMIENTO ESTA INFLUENCIADO POR UNA SERIE DE ASPECTOS ORGÁNICOS Y PSICOLÓGICOS, ASÍ COMO, POR ELEMENTOS DE TIPO CULTURAL, SOCIAL, FAMILIAR, ESCOLAR, ENTRE OTROS**

**SE DENOMINA COMO COMPORTAMIENTO TODAS AQUELLAS REACCIONES QUE TIENEN LOS SERES VIVOS EN RELACIÓN CON EL MEDIO EN EL QUE SE ENCUENTRAN**

**LA DETERMINACIÓN DE LAS RELACIONES FUNCIONALES HA PRIVILEGIADO EL ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA PARA PODER MOSTRAR, EN CONDICIONES DE CONTROL, LA FORMA COMO OCURREN DICHAS RELACIONES.**

**El análisis del comportamiento como una disciplina autónoma**

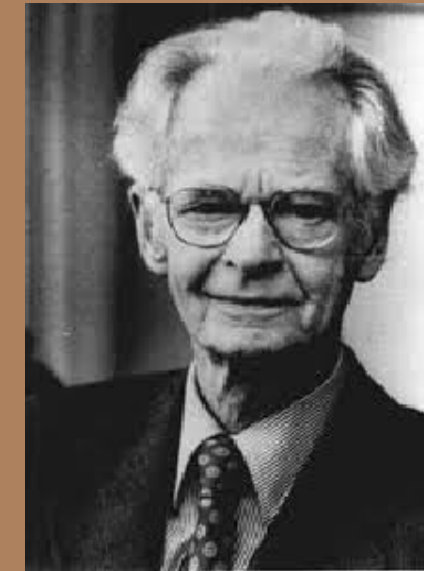


**COMO SE SEÑALÓ PREVIAMENTE, EL AC FUE Y HA SIDO FUNDAMENTALMENTE UNA DISCIPLINA RELATIVAMENTE AUTÓNOMA EN EL CONTEXTO DE LA PSICOLOGÍA**

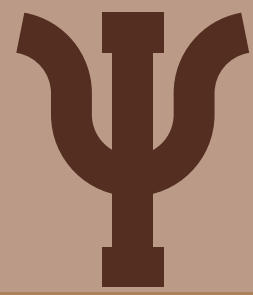




**LA CONDUCTA VERBAL VOCAL ES LA PRODUCCIÓN DE ESTÍMULOS AUDITIVOS QUE CONTROLAN LA CONDUCTA DE LA PERSONA OYENTE, RESULTANDO REFORZANTE PARA EL HABLANTE.**



**LOS DIFERENTES TIPOS DE CONDUCTA VERBAL SON, EN SU MAYORÍA, CONDUCTAS CONTROLADAS POR DIFERENTES EVENTOS ANTECEDENTES Y POR CONSECUENCIAS SOCIALES CONSIDERADAS COMO REFORZADORES CONDICIONADOS GENERALIZADOS.**



**LA CONDUCTA VERBAL ES CONDUCTA OPERANTE CUYA CARACTERÍSTICA DIFERENCIANTE ES QUE SUS CONSECUENCIAS SON MEDIADAS POR UN ESCUCHA**



# ¿QUE ES LA COMUNICACIÓN NO VERBA?

LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CONDUCTA NOS DICEN QUE GRAN PARTE DE LA CONDUCTA HUMANA ESTÁ DETERMINADA POR ESTÍMULOS AMBIENTALES QUE OCURREN ANTES DE LA CONDUCTA (ANTECEDENTE) O DESPUÉS DE LA CONDUCTA (CONSECUENCIA).



LA COMUNICACIÓN NO VERBAL ES EL PROCESO DE COMUNICACIÓN MEDIANTE EL ENVÍO Y RECEPCIÓN DE MENSAJES SIN PALABRAS, ES DECIR, MEDIANTE INDICIOS, GESTOS Y SIGNOS. SE LLEVA A CABO SIN UNA ESTRUCTURA SINTÁCTICA, POR LO QUE NO PUEDEN ANALIZARSE SECUENCIAS DE CONSTITUYENTES JERÁRQUICOS.

LA PSICOLOGÍA GENERAL HA INCORPORADO AL PATRIMONIO PSICOLÓGICO LOS HALLAZGOS PRINCIPALES SOBRE CONDICIONAMIENTO CLÁSICO Y OPERANTE COMO UN ASPECTO PARTICULAR DEL APRENDIZAJE Y POCO MÁS QUE ES O

