



NOMBRE DEL ALUMNO: VALERIA TRUJILLO YAÑEZ

NOMBRE : TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO (SUPER NOTA)

PARCIAL: 3

NOMBRE DE LA MATERIA: ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

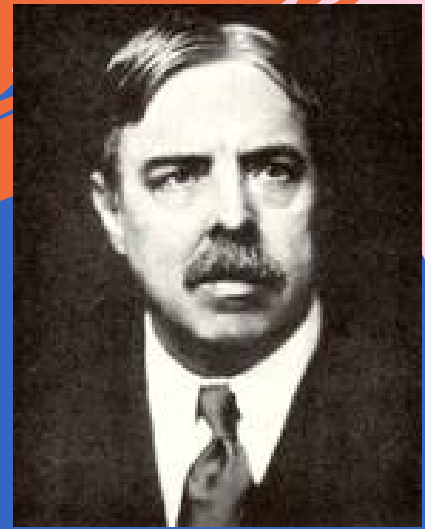
CUATRIMESTRE: 2



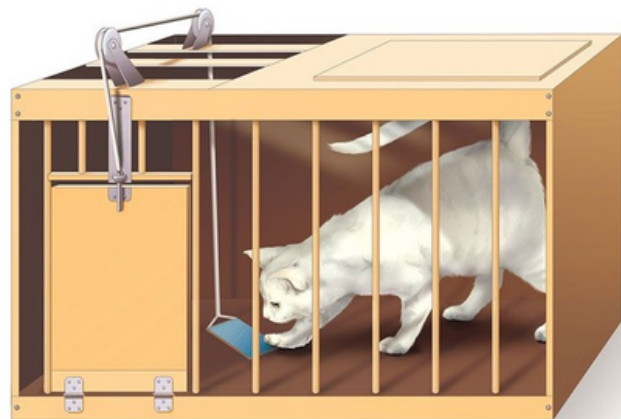
LEY DEL EFECTO DE THORNDIKE

LA IDEA FUNDAMENTAL QUE EXPRESA LA LEY DEL EFECTO ES QUE, SI UNA CONSECUENCIA PERCIBIDA COMO POSITIVA OCURRE JUSTO DESPUÉS DE UNA ACCIÓN, ES MÁS POSIBLE QUE ESA MISMA ACCIÓN VUELVA A PRODUCIRSE.

LA LEY FUE PROPUESTA TANTO PARA DESCRIBIR EL COMPORTAMIENTO ANIMAL COMO EL DE LOS SERES HUMANOS.



THORNDIKE AYUDO A INAUGURAR, ERA QUE AL RESTAR IMPORTANCIA O INCLUSO NEGAR LA FUNCIONALIDAD DE LA CONSCIENCIA EN LOS ACTOS SUS ESQUEMAS PODÍAN SER APLICADOS A MUCHAS FORMAS DE VIDA, PRACTICAMENTE TODAS AQUELLAS CAPACES DE APRENDER: RATONES, MOLUSCOS.

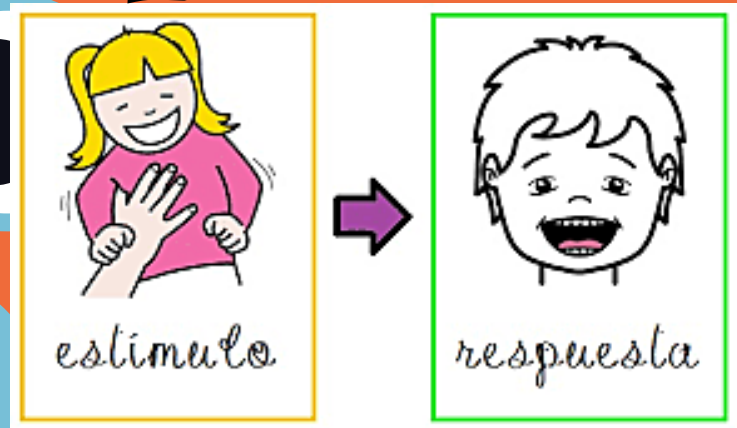


IMPLICACIONES PARA EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE



SI BIEN THORNDIKE NO ES FORMALMENTE UN REPRESENTANTE DEL CONDUCTISMO, SU LEY DEL EFECTO ES UN CONCEPTO A PARTIR DEL CUAL LOS CONDUCTISTAS TRABAJARON PARA DESARROLLAR PROGRAMAS DE MODIFICACIÓN CONDUCTUAL BASADOS EN CONTINGENCIAS, ES DECIR, RELACIONES ENTRE ESTÍMULOS Y RESPUESTAS.

EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE PUEDE SER ENTENDIDO COMO UNA AMPLIACIÓN DE LA LEY DEL EFECTO. ESTE CONCEPTO ES UNA FORMA DE MODIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO FUNDAMENTADO EN EL MODO EN EL QUE LA ASOCIACIÓN ENTRE UNA ACCIÓN Y UNA CONSECUENCIA AFECTA A LOS PATRONES DE CONDUCTA APRENDIDOS.

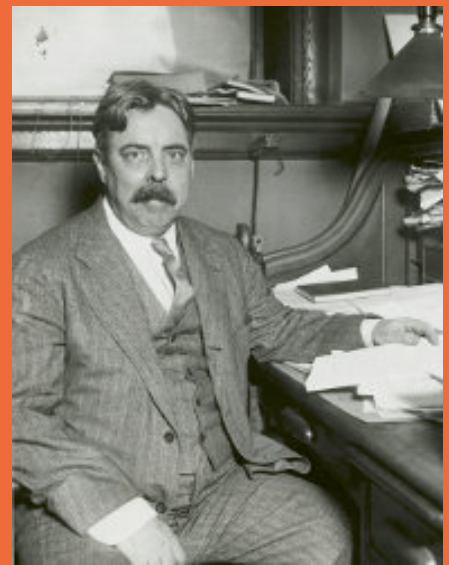


LA LEY DE HEBB



LA LEY DEL EFECTO DE THORNDIKE REFLEJA UNA APORTACIÓN QUE REALIZÓ POSTERIORMENTE EL NEURO PSICÓLOGO DONALD HEBB, LA LLAMADA LEY DE HEBB.

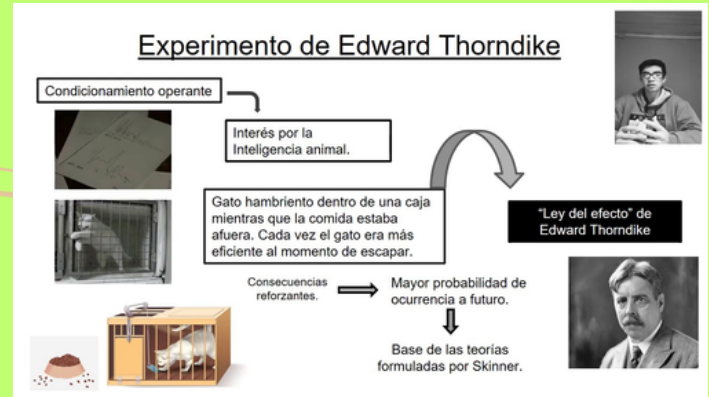
LAS NEURONAS QUE SE ACTIVAN A LA VEZ VEN INCREMENTADAS LAS POSIBILIDADES DE CONECTARSE A LA VEZ EN EL FUTURO., UNA CONCIENCIA EN EL TIEMPO(LA ACTIVACIÓN DE CÉLULAS NERVIOSAS) INFLUYE SOBRE UNA POTENCIALIDAD DE EVENTO FUTURO(EL MISMO PATRÓN DE ACTIVACIÓN, MAS ADELANTE).



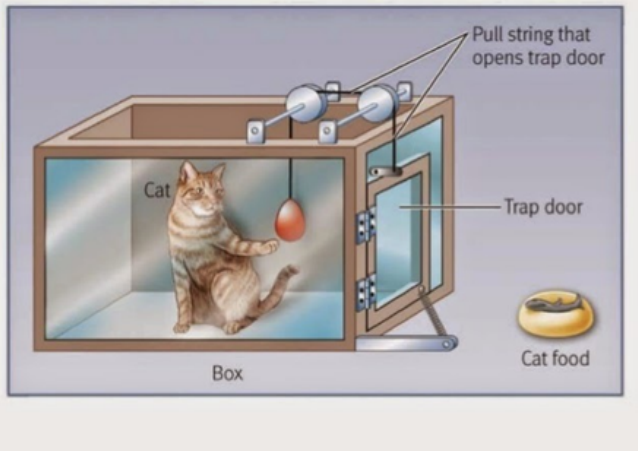
EL TRABAJO INICIAL DE THORNDIKE ES CONSIDERADO COMO EL PRIMER ESTUDIO DE LABORATORIO SOBRE APRENDIZAJE ANIMAL.



SU ÉNFASIS EN LA MEDICIÓN Y EL ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LOS DATOS, EN OPOSICIÓN A LOS RELATOS MERAMENTE DESCRIPTIVOS DE LOS EXPERIMENTOS, HA SIDO INFLUIDO ENORMEMENTE EN LA PSICOLOGÍA MODERNA. EN ESPECIAL, HA INFLUIDO SOBRE LA CORRIENTE CONDUCTISTA Y SU INTERÉS POR LA EXPERIMENTACIÓN.



THORNDIKE FUE EL PRIMERO EN INTRODUCIR EL CONCEPTO DE REFUERZO, TAMBIÉN FUE EL PRIMERO EN APLICAR LOS PRINCIPIOS PSICOLÓGICOS EN EL ÁREA DE APRENDIZAJE.

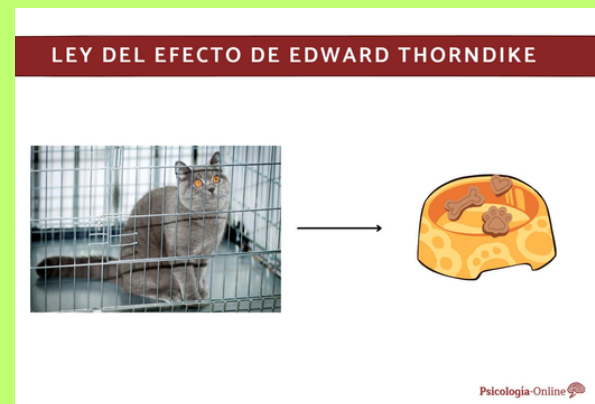


LA INVESTIGACIÓN DE THORNDIKE DIO LUGAR A MUCHAS TEORÍAS Y LEYES DEL APRENDIZAJE, COMO EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE DE SKINNER Y LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE DE CLARK HULL. LA INVESTIGACIÓN DE THORNDIKE INFLUYÓ EN LA PSICOLOGÍA COMPARATIVA DURANTE VARIAS DÉCADAS.



VALOR DE LA LEY DEL EFECTO DE THORNDIKE

LA LEY DE EFECTO DE THORNDIKE HA TENIDO UN IMPACTO MUY ESPECIAL EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA, BRINDANDO UNA COMPRENSIÓN SIMPLE DEL APRENDIZAJE, CUYA CLARIDAD PERMITE EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PRÁCTICAS Y GENERALIZABLES.



LAS TRES LEYES DE THORNDIKE

Thorndike, Edward: leyes del aprendizaje

- Ley del efecto. (ensayo – error)
- Ley del ejercicio.
- Ley de la disposición.



EFFECTO: QUE COMO YA HEMOS INDICADO, SUGIERE QUE LAS CONDUCTAS RECOMPENSADAS-SATISFATORIAS-TIENDEN A REPETIRSE.

LA LEY DEL EFECTO

Sostiene que una conexión se fortalece o debilita según el grado de satisfacción o molestia que acompañe su ejercicio.



La tercera y final era la Ley del ejercicio

❖ Se basaba en la premisa de que el estado de conexión se hacía más fuerte con la práctica repetida.



EJERCICIO: PROPONE QUE LOS VÍNCULOS ENTRE UN ESTÍMULO Y UNA RESPUESTA SE FORTALECEN CON LA PRÁCTICA, Y SE DEBILITAN CON EL PASO DEL TIEMPO EN EL QUE NO SE PRACTICAN.

DISPOSICIÓN: SUGIERE QUE LAS RESPUESTAS APRENDIDAS PREVIAMENTE PUEDEN ENCADENARSE EN CONJUNTOS DE COMPORTAMIENTO MÁS COMPLEJOS, SI AL HACERLOS SE SATISFACE UNA META.

LA LEY DE LA DISPOSICIÓN

Establece la preparación de las conducciones neurológicas en la conexión estímulo-respuesta.

