



**Mi Universidad**

## **SÚPERNOTA**

*Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca*

*Nombre del tema: 1.2 La Conducta*

*Nombre de la Materia: Análisis de la Conducta*

*Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: II*

# LA CONDUCTA

## ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

### SEGÚN EL DICCIONARIO DE PSICOLOGIA DE FRIEDRICH DORSCH

Define la conducta como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo.

El término "conducta" hace referencia a los "actos de un organismo". Actos que ocurren en un contexto en el que adquieren su sentido

### EL ORGANISMO COMO ESTRUCTURA BIOLÓGICA

Tiene una doble función: La primera, como condición necesaria para los "actos", y segunda, como contexto para los actos psicológicos, por ejemplo: alimentarse como acto biológico y a su vez como acto psicológico en un contexto social, de valoración estética.

### CARACTERÍSTICAS:

Se regula por tres factores importantes, el primero es el **fin**, es decir, la acción que da lugar a la interpretación tanto de los estímulos internos como de los externos. El segundo hace alusión a la **motivación**, es decir, lo que impulsa al **comportamiento humano** y, por último, la **causalidad**, la cual se refiere a las causas por las cuales se originan los comportamientos en los seres humanos.

### MAX MEYER, DENOMINABA "PSICOLOGÍA DEL OTRO"

Considérese solamente aquellos hechos que se pueden observar en el comportamiento de una persona en relación con su historia ambiental previa.

Dicho en otras palabras, la conducta se reduce únicamente a todo aquello que es observable y cuantificable

### CONDUCTISMO

Es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal. El conductismo tradicional deja de lado lo intrapsíquico para focalizarse en la conducta observable

El conductismo surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico

### LA MEDICIÓN

La medición de la conducta humana, sus causas y su evolución progresiva y mediante contextos, son aspectos importantes de la evaluación del comportamiento. La medición se produce cuando se le asigna un valor numérico u otros símbolos a una dimensión o atributo de una variable, de modo que refleje mejor la dimensión o atributo que se está midiendo

### CARACTERÍSTICAS DEL CONDUCTISMO

- Determina que las personas se pueden influenciar a través de estimulaciones.
- Establece que los estímulos producen respuestas, por ello, forman una relación causal.
- Implementa el método experimental.
- Determina que las conductas están compuestas por respuestas que se pueden analizar objetivamente.
- Se vale de los experimentos y de la observación directa.
- Expone que las conductas aprendidas son acumulativas y se organizan en orden de prioridad.

### LOS DEFENSORES DE LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL FOMENTAN EL USO DE:

1. Medidas de eventos, fenómenos y objetivos conductuales válidos y precisos
2. Estrategias y métodos de evaluación empíricamente fundamentados (mediante una labor de investigación previa)