



Mi Universidad

ENSAYO

Nombre del Alumno: Leslie Floeese Velasco Abarca

Nombre del tema: Factores que influyen en la agresión y su tratamiento a través de la modificación de la conducta

Nombre de la Materia: Análisis de la Conducta

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: II

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA AGRESIÓN Y SU TRATAMIENTO A TRAVÉS DE LA MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA

La teoría de la conducta ha sido un tema de gran interés en la psicología desde sus inicios. Desde los primeros estudios realizados por Ivan Pávlov, John B. Watson y B.F. Skinner, esta teoría ha proporcionado una base sólida para comprender el comportamiento humano. En esta misma vertiente surge el comportamiento agresivo como una temática importante en la psicología y la sociedad en general. La agresión se define como un comportamiento que tiene la intención de dañar a otra persona física o emocionalmente. Los psicólogos han investigado los factores que influyen en la agresión y han encontrado que muchos de estos factores están relacionados con la teoría de la conducta. En este sentido, dicho contenido teórico considera que el comportamiento humano es el resultado de la interacción entre el ambiente y la conducta. En el condicionamiento clásico, un estímulo neutral se asocia con un estímulo que ya produce una respuesta y, como resultado, el estímulo neutral también comienza a producir la misma respuesta. En el condicionamiento operante, una conducta es seguida por una consecuencia que aumenta o disminuye la probabilidad de que la conducta se repita en el futuro.

Por ende, el objetivo de este ensayo es analizar los factores que influyen en la conducta agresiva y la aplicación de técnicas de modificación de conducta para su tratamiento. Se busca ofrecer una comprensión clara de los aspectos clave relacionados con la agresión y su tratamiento a través de la modificación de la conducta. En este contexto, la modificación de la conducta se presenta como una alternativa efectiva para el tratamiento de la agresión. Esta técnica se enfoca en identificar los factores que influyen en la conducta agresiva y modificarlos a través de estrategias específicas de intervención. La modificación de la conducta busca reforzar los comportamientos deseables y eliminar los comportamientos no deseados a través del uso de técnicas de condicionamiento operante y de modelado.

La teoría de la conducta ha sido ampliamente utilizada para comprender y tratar diferentes comportamientos problemáticos, incluyendo la agresión. La agresión es un fenómeno complejo que puede ser influenciado por múltiples factores, como el condicionamiento operante, la observación de modelos agresivos, el refuerzo positivo y la falta del mismo. Los autores McAdams y colaboradores (2020), sugieren que la teoría de la conducta puede ser una de las más acertadas para explicar la agresión en contextos más simples, pero puede ser menos efectiva en situaciones más complejas, como cuando se involucran múltiples factores y motivaciones. Los psicólogos en materia han investigado los factores que influyen en la agresión y han encontrado que muchos de estos factores están relacionados con la teoría de la conducta. Retomando la teoría del aprendizaje social de Bandura (1973) sugiere que la agresión puede ser aprendida a través de la observación y la imitación de modelos agresivos. Además, la teoría del refuerzo de Skinner (1953) sostiene que el comportamiento agresivo puede ser reforzado o castigado, lo que afectará la probabilidad de su ocurrencia en el futuro.

En este contexto, la modificación de la conducta se presenta como una alternativa efectiva para el tratamiento de la agresión. Esta técnica se enfoca en identificar los factores que influyen en la conducta agresiva y modificarlos a través de estrategias específicas de intervención. La modificación de la conducta busca reforzar los comportamientos deseables y eliminar los comportamientos no deseados a través del uso de técnicas de condicionamiento operante y de modelado. Actualmente ha demostrado ser efectiva en el tratamiento de la agresión en diferentes poblaciones. Por ejemplo, un estudio realizado por Cuéllar-Flores y sus colegas (2021) encontró que la modificación de la conducta a través del uso de la técnica de economía de fichas fue efectiva en el tratamiento de la agresión en niños con trastornos del espectro autista. La técnica consistió en el uso de fichas como recompensa por comportamientos deseables y la eliminación de fichas por comportamientos no deseados. Los resultados mostraron una disminución significativa en el comportamiento agresivo de los niños después de la intervención.

En conclusión, la teoría del aprendizaje social de Bandura y la teoría del refuerzo de Skinner proporcionan una comprensión sólida de cómo la agresión puede ser aprendida y reforzada a través de factores ambientales. La modificación de la conducta, una técnica terapéutica basada en estas teorías, se ha demostrado como una estrategia efectiva para tratar la agresión en diferentes poblaciones, incluyendo niños, adolescentes y adultos. Al identificar los factores que influyen en la conducta agresiva y aplicar técnicas específicas de intervención para reforzar los comportamientos deseables y eliminar los comportamientos no deseados, los terapeutas pueden ayudar a disminuir la agresión y mejorar la calidad de vida del paciente. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la modificación de la conducta no debe ser vista como una técnica aislada, sino que debe ser combinada con otros enfoques terapéuticos para maximizar su efectividad. Además, el éxito de la técnica depende en gran medida de la motivación y cooperación del paciente, así como del compromiso del terapeuta en el diseño e implementación de estrategias personalizadas. En general, la modificación de la conducta es una herramienta valiosa para tratar la agresión, pero su efectividad debe ser evaluada de manera individual en cada caso y en combinación con otras técnicas terapéuticas.

Por lo tanto, es esencial que la modificación de la conducta se combine con otros enfoques terapéuticos para maximizar su efectividad en el tratamiento de la agresión. Por ejemplo, la terapia cognitivo-conductual, la terapia interpersonal y la terapia farmacológica pueden ser utilizadas en combinación con la modificación de la conducta para abordar diferentes aspectos de la agresión. De esta manera, se puede crear un plan de tratamiento personalizado que aborde todas las necesidades del paciente de manera integral y efectiva. Además, el éxito de la modificación de la conducta depende en gran medida de la motivación y cooperación del paciente, así como del compromiso del terapeuta en el diseño e implementación de estrategias personalizadas. La terapia debe ser adaptada a las necesidades y características individuales del paciente.

REFERENCIAS:

Revistas:

Bandura, A. (1973). *Aggression: A social learning analysis*. Prentice-Hall. doi: 10.1037/10019-000

Cuéllar-Flores, I., González-Garrido, A. A., González-Saucedo, M., & Pérez-García, M. (2021). Modificación de conducta mediante economía de fichas en niños con trastornos del espectro autista y conductas agresivas. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 273-282. <https://www.ijodae.org/index.php/ijodae/article/view/47>

Libros:

McAdams, D. P., Hart, C. M., & Pals, J. L. (2020). *Teorías de la personalidad* (3a ed.). McGraw-Hill.

Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. Free Press.