



## Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno: David Ramírez López*

*Nombre del tema: DESARROLLO COGNOSITIVO Y APRENDIZAJE*

*Parcial: III*

*Nombre de la Materia: Psicología Educativa*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 2*

## CONCLUSIÓN

en este trabajo se habla de el desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje que justos son dos procesos que están estrechamente relacionados y se influyen mutuamente. El desarrollo cognoscitivo se refiere a los cambios que ocurren en la forma en que una persona piensa, entiende y procesa la información a medida que envejece. El aprendizaje, por su parte, es el proceso por el cual adquirimos nuevos conocimientos, habilidades y valores. El desarrollo cognoscitivo comienza desde el nacimiento y continúa a lo largo de la vida. La teoría del desarrollo cognoscitivo más conocida es la propuesta por Jean Piaget, quien argumentó que el desarrollo cognoscitivo de un individuo ocurre en cuatro etapas Durante la etapa sensoriomotora, los niños aprenden a través de sus sentidos y movimientos corporales. En la etapa preoperacional, los niños comienzan a usar el lenguaje y a pensar de manera simbólica. En la etapa de operaciones concretas, los niños desarrollan habilidades de pensamiento más avanzadas, como la capacidad de entender relaciones causales y la conservación de la masa y el volumen. Finalmente, en la etapa de operaciones formales, los adolescentes y adultos desarrollan habilidades de pensamiento abstracto y de razonamiento hipotético-deductivo. El aprendizaje, por otro lado, puede ocurrir de muchas formas diferentes, desde la observación y la imitación hasta el aprendizaje a través de la experiencia directa. Uno de los aspectos más importantes del aprendizaje es la motivación. Los individuos son más propensos a aprender y retener información cuando están motivados, ya sea por la curiosidad, la necesidad o el interés. Además, el aprendizaje también puede ser influenciado por la cultura, el entorno y la experiencia previa. Por ejemplo, los individuos pueden aprender mejor cuando la información se presenta de una manera que se adapta a su estilo de aprendizaje particular, en pocas palabras el desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje son procesos que están estrechamente relacionados y se influyen mutuamente. A medida que los individuos desarrollan nuevas habilidades cognoscitivas, también se vuelven más capaces de aprender y retener información. Por lo tanto, es importante que los educadores y los padres comprendan cómo funciona el desarrollo cognoscitivo y cómo maximizar las oportunidades de aprendizaje para los niños y adultos en cada etapa del desarrollo, espero y este trabajo puedas reflexionar y profundizar el tema muchas gracias querido lector002E

## Referencias

Antología oficial UDS (pag.57 - 75) todos los párrafos utilizados a excepción de los temas saltados

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/fdbe049783c1d7f019f9fe8eb7d2ba31-LC-LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf>

De acuerdo al autor “se centra en el descubrimiento de las leyes que rigen el funcionamiento de la conducta humana, mientras que la educación tiene como principal objetivo la práctica...” (show 1963) es el desarrollo cognoscitivo y aprendizaje