



*Nombre del Alumno: Ximena Morales Guillén*

*Nombre del tema: mapas*

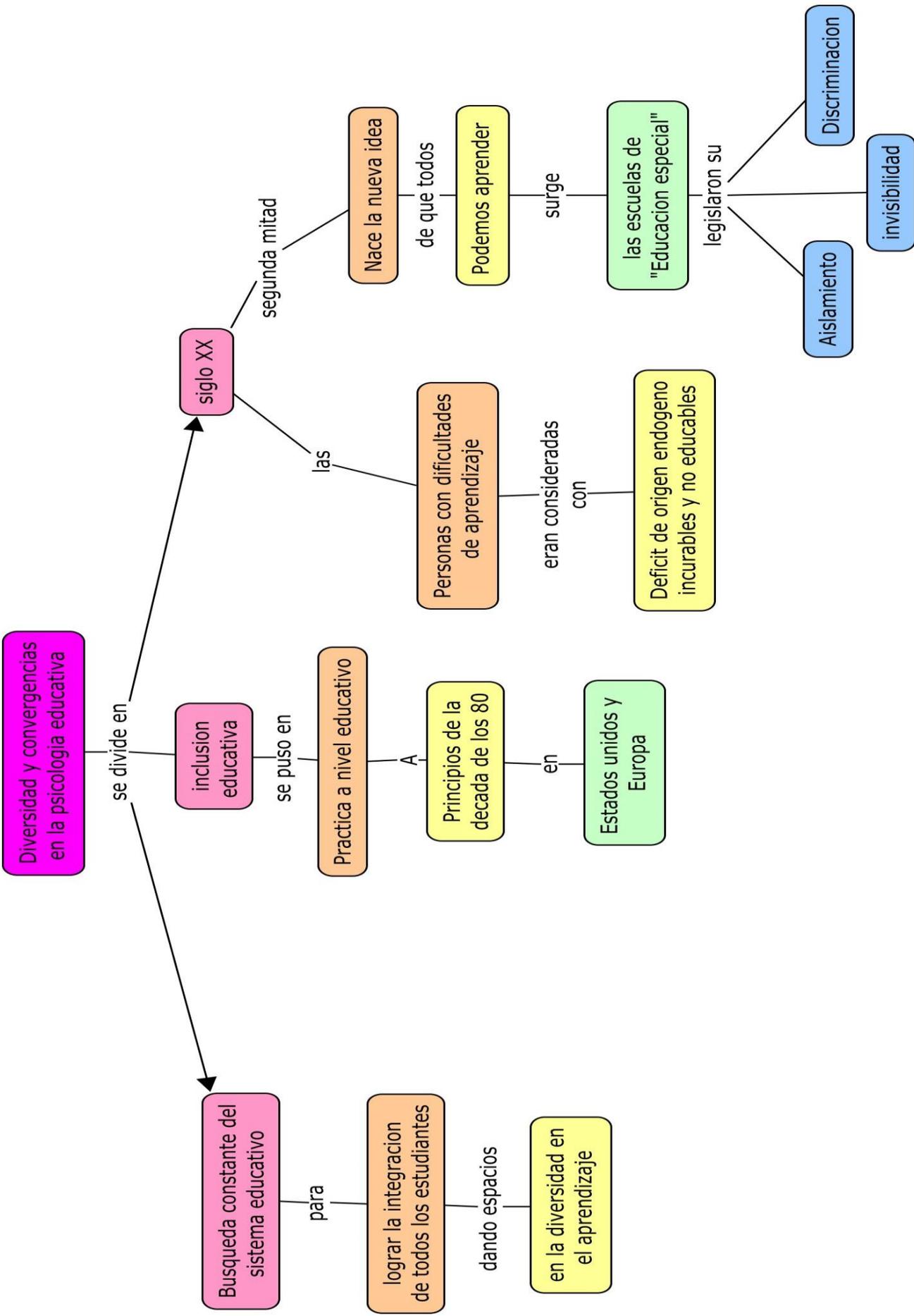
*Parcial: 3*

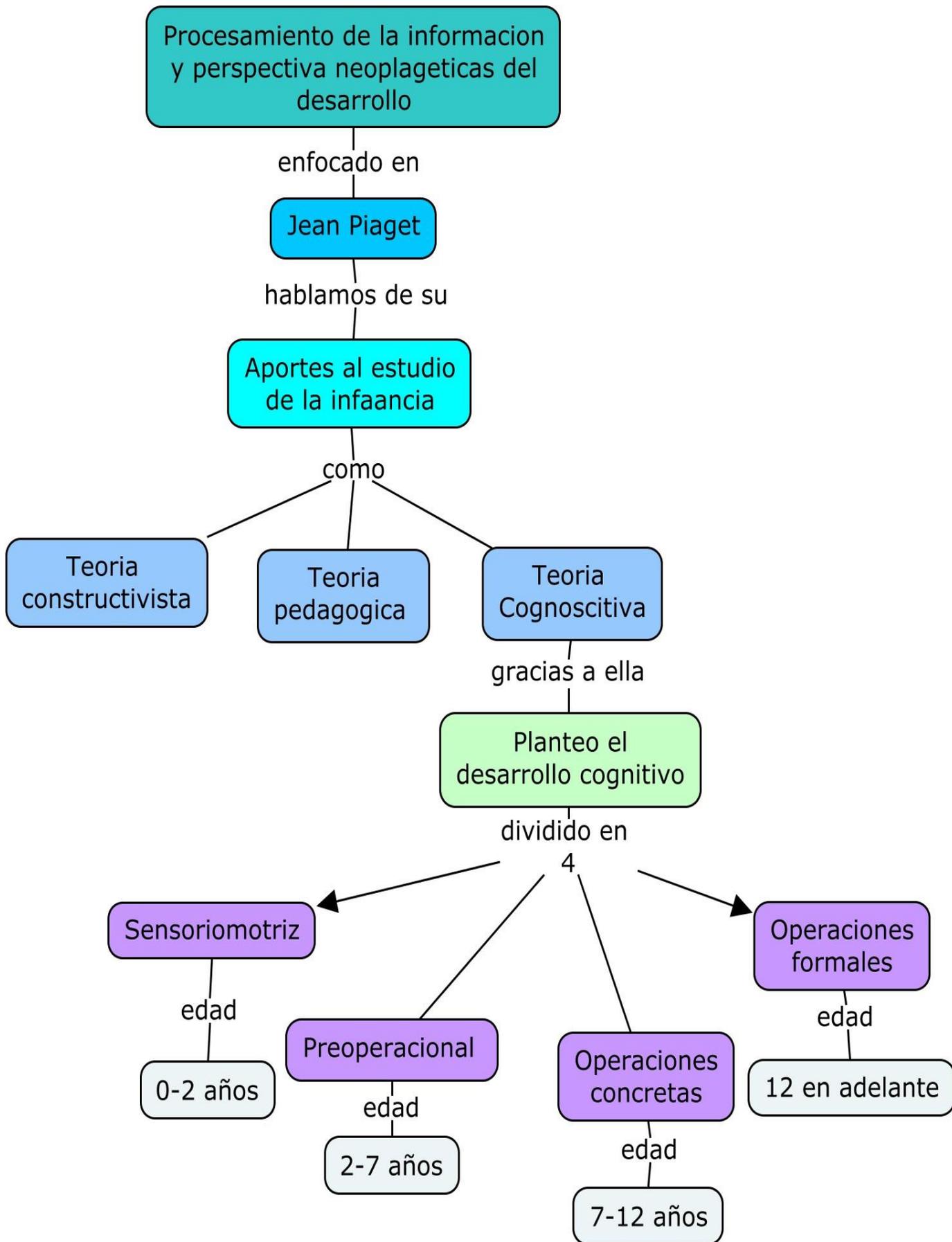
*Nombre de la Materia: psicología educativa*

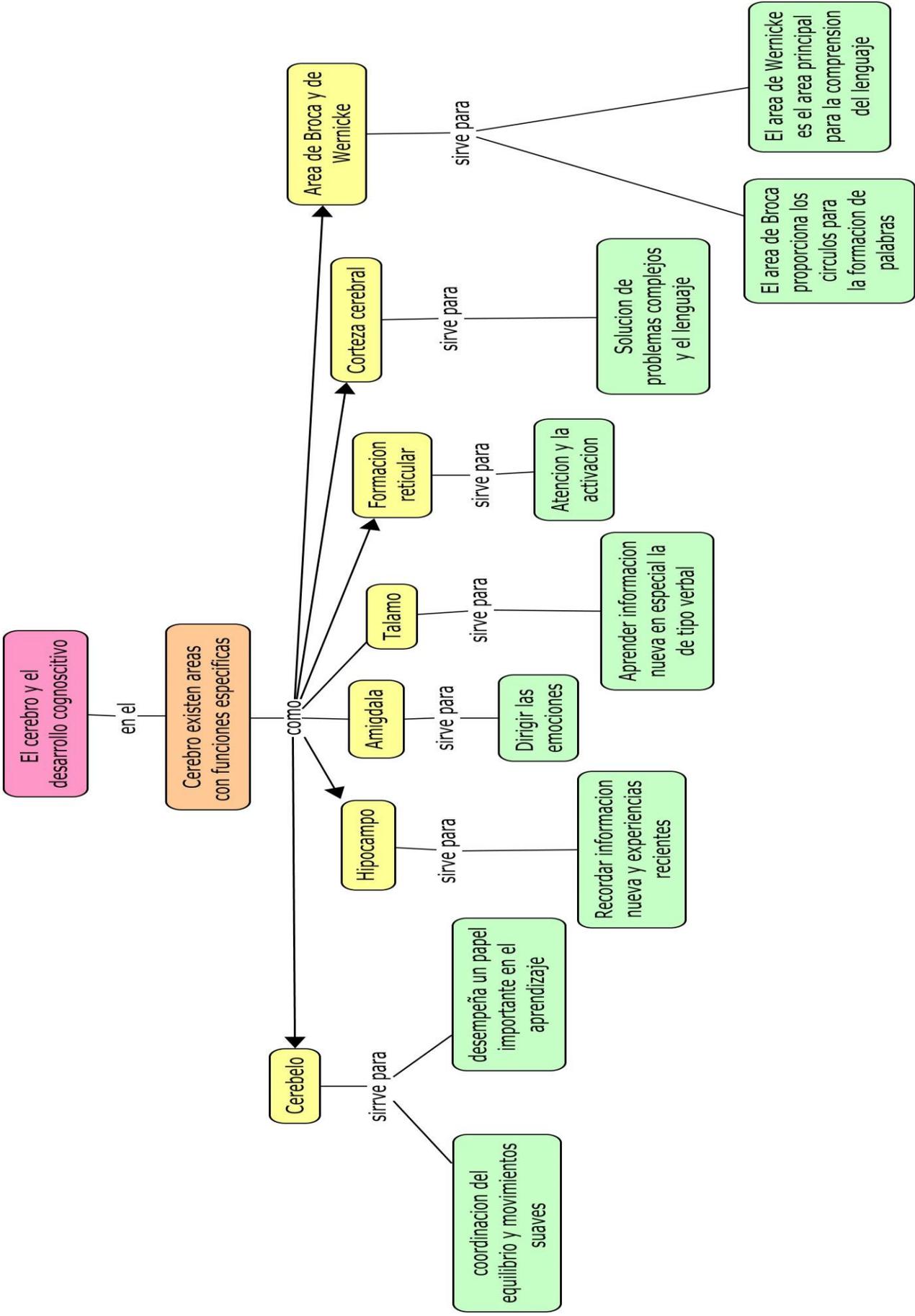
*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Argüello*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 2*







El cerebro y el desarrollo cognoscitivo

en el

Cerebro existen areas con funciones especificas

como

Cerebro

sirve para

coordinación del equilibrio y movimientos suaves

desempeña un papel importante en el aprendizaje

Area de Broca y de Wernicke

sirve para

Hipocampo

sirve para

Recordar informacion nueva y experiencias recientes

Amigdalala

sirve para

Dirigir las emociones

Talamo

sirve para

Aprender informacion nueva en especial la de tipo verbal

Formacion reticular

sirve para

Atencion y la activacion

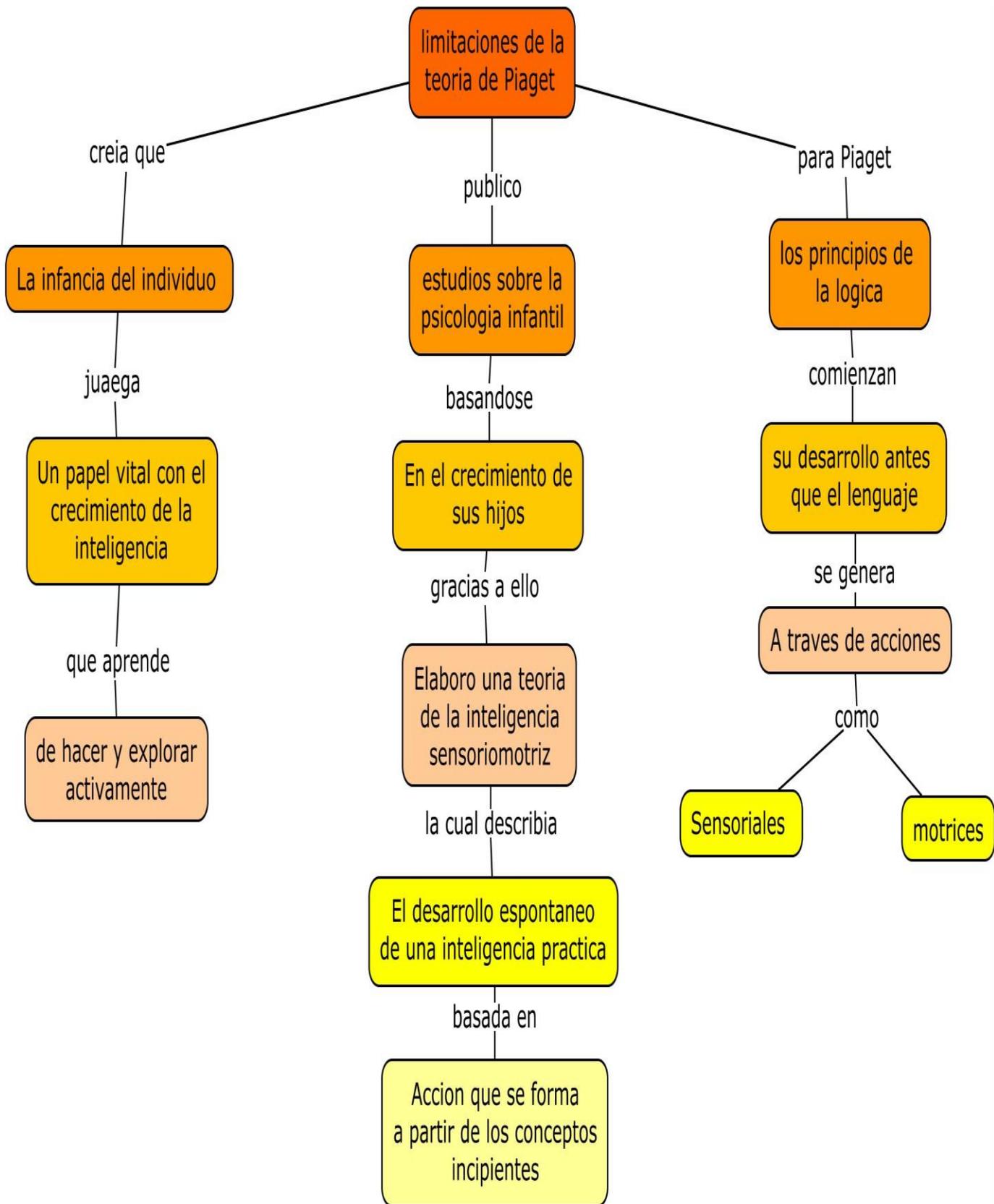
Corteza cerebral

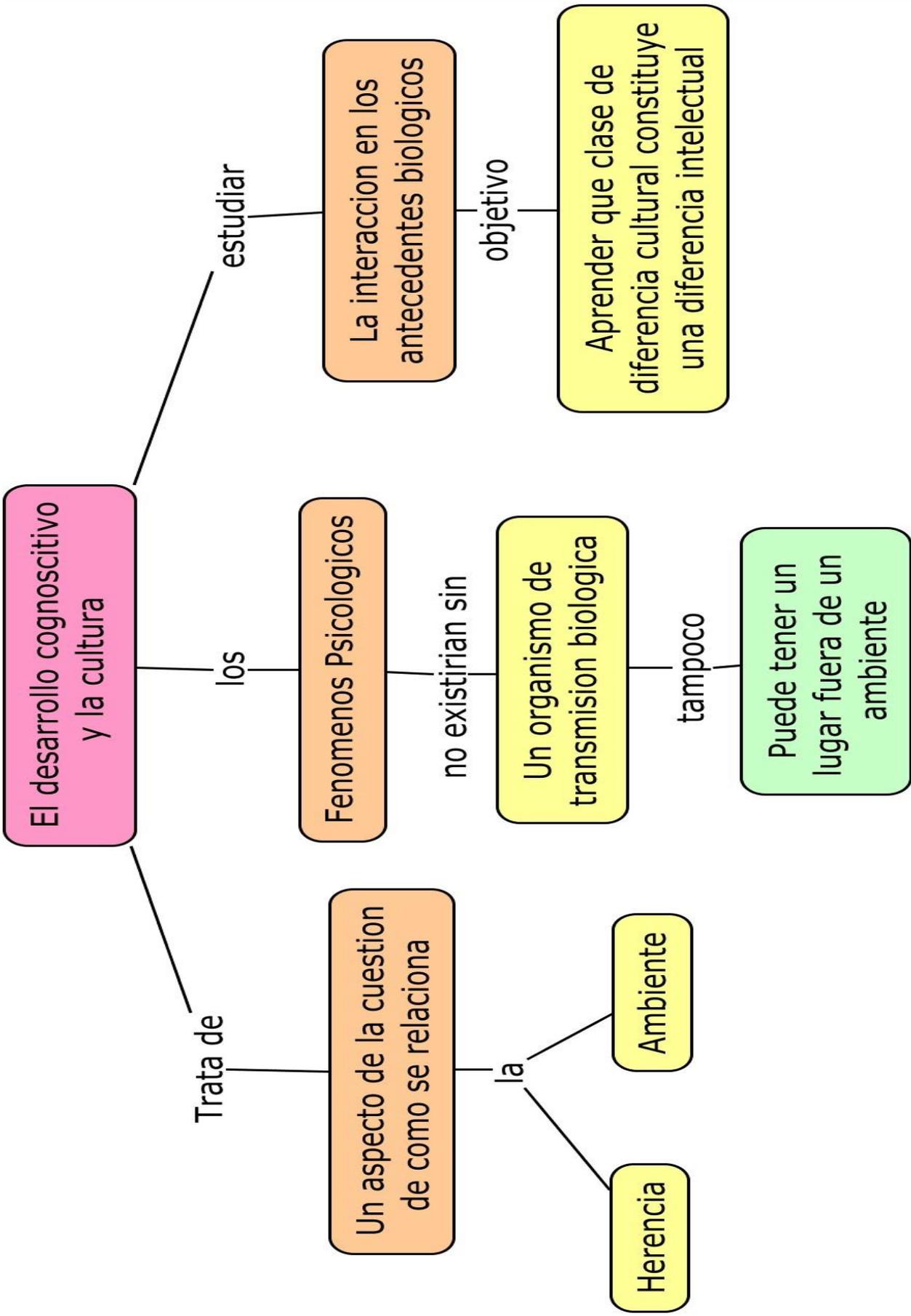
sirve para

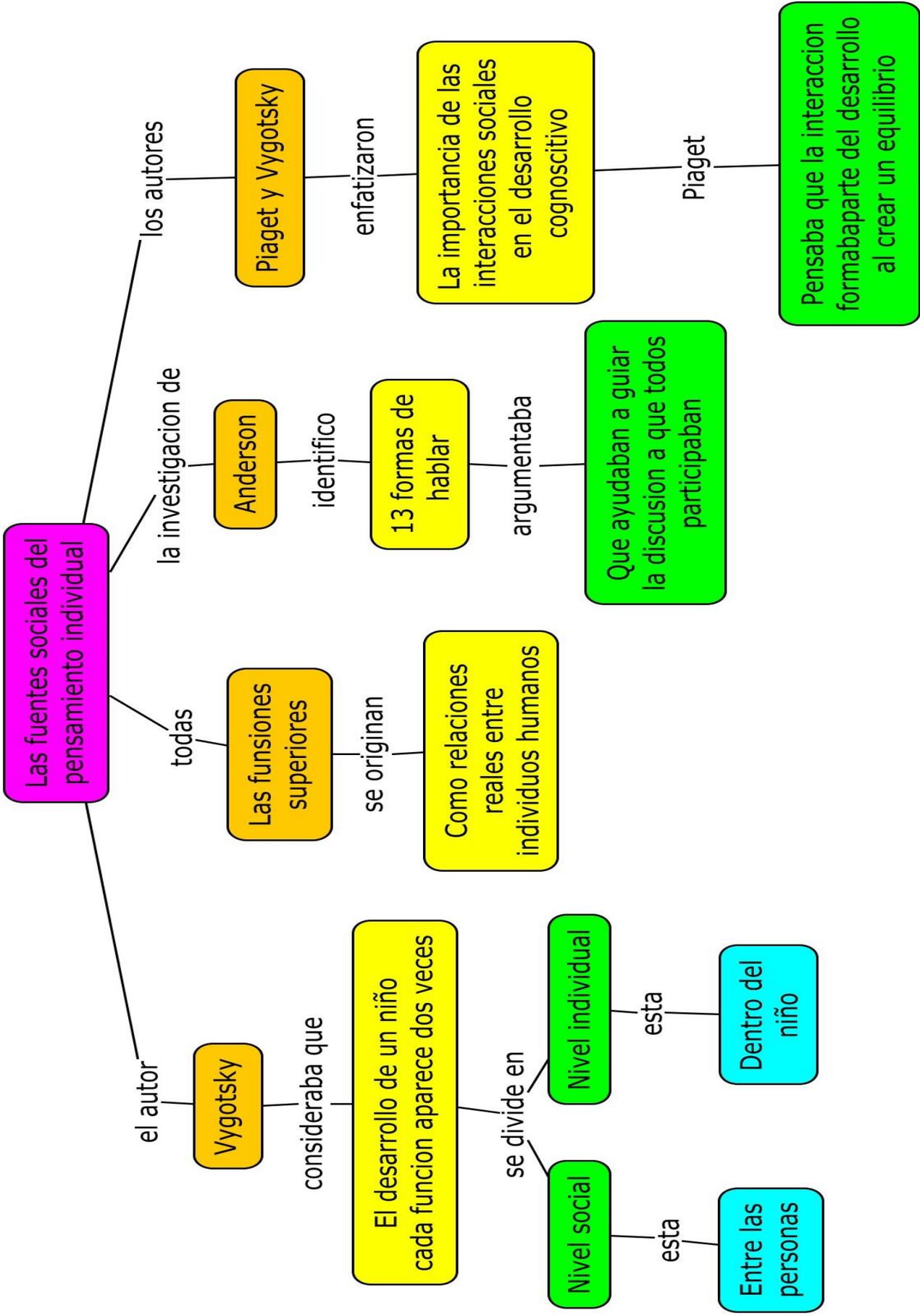
Solucion de problemas complejos y el lenguaje

El area de Broca proporciona los circuitos para la formacion de palabras

El area de Wernicke es el area principal para la comprension del lenguaje







La zona del desarrollo proximo

es uno de los

Aportes mas importantes de Vygotsky

surge en

Rusia a comienzos del siglo XX

cuando

El pais estaba inmenso en la construccion de un proyecto social sin antecedentes en la historia de la humanidad

existia en aquel entonces

la educacion

los

Espacios educativos ofrecian condiones adecuadas

## Conclusión:

Podemos entender que en toda esta unidad hablamos mucho sobre Vygotsky y Piaget. Piaget enfatiza que el desarrollo de la inteligencia es una adaptación de la persona al mundo o del ambiente que le rodea y que se desarrolla a través de procesos de maduración, proceso que también incluye directamente el aprendizaje.

Para Piaget existen dos tipos de aprendizaje, el primero es el aprendizaje que incluye la puesta en marcha por parte del organismo, de nuevas respuestas o situaciones específicas, pero sin que necesariamente domine o construya nuevas estructuras subyacentes. El segundo tipo de aprendizaje consiste en la adquisición de una nueva estructura de operaciones mentales a través de procesos de equilibrio.

Y pues Vygotsky se basaba principalmente en el aprendizaje sociocultural de cada individuo y or lo tanto en el medio en el cual se desarrolla, también decía que el aprendizaje es como uno de los mecanismos fundamentales del desarrollo, en su opinión, la mejor enseñanza es que se adelanta al desarrollo y su modelo de aprendizaje que aporta, el contexto ocupa un lugar central. La interacción social se convierte en el motor del desarrollo.

Bibliografía:

Antología

Apuntes de clase

diapositivas