

Psicología

educativa

Coello Castañeda Luvia Guadalupe

Parcial: 1

Cuatrimestre: 2

Profesora: Luis Angel Galindo Arguello

Materia: Psicología Educativa

Licenciatura en Psicología



Comitán de Domínguez, Chiapas a 22 de Enero de 2023

Psicología Educativa

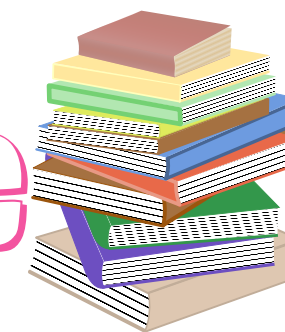
¿De qué se trata?

Es la rama de la psicología relacionada con el estudio científico del aprendizaje humano. El estudio de los procesos de aprendizaje, tanto desde perspectivas cognitivas como conductuales, permite a los investigadores comprender las diferencias individuales en inteligencia, desarrollo cognitivo, afecto, motivación, autorregulación y autoconcepto, así como su papel en el aprendizaje.





Aspectos del estudiante



Un estudiante es aquella persona que aprende de otra u otras personas, acepción que, en este caso, resulta ser sinónimo de discípulo.

Hay alumnos oficiales que siguen la enseñanza en los colegios, institutos, universidad y otros lugares y demás centros del Estado, incluidos sus sitios virtuales, con obligatoriedad de asistir a clase o acreditar los trabajos mandados.

Hay alumnos libres que no cursan estudios en centros del Estado, ni en colegios reconocidos o sitios virtuales autorizados y que han de examinarse ante los tribunales de los centros oficiales

Existe también la figura del alumno oyente, aquel alumno que obtiene del decano o catedrático la autorización para asistir a las clases y prácticas de los alumnos oficiales simplemente para aprender, o bien, para examinarse luego en calidad de alumno libre.

Alumno colegiado es el que recibe enseñanza en un colegio o centro reconocido. Alumno externo es el que solo permanece en el centro de enseñanza durante las horas de clase.

Alumno interno es aquel que vive en el establecimiento donde recibe la enseñanza (residencia de estudiantes, colegios mayores, internados, universidades laborales...).

Alumno mediopensionista es el que permanece en el centro de enseñanza durante toda la jornada escolar, y almuerza en este. Este alumno que permanece en el colegio donde preparan la comida del mediodía también se llama pupilo y en la mayoría de los colegios, escuelas e institutos se ofrecen estos servicios.

Alumno becario es el alumno que disfruta de una beca para pagarse los estudios, la estancia o/y la comida o el transporte.

Alumno no universitario a aquel que ha obtenido dispensa de escolaridad o que no asiste obligatoriamente a las clases de un centro, pero que tiene que examinarse y acreditarse ante los profesores o catedráticos del mismo.



Desarrollo humano

Para comprender las características de los estudiantes en la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la vejez, la psicología educativa desarrolla y aplica teorías del desarrollo humano.

A menudo representados como etapas a través de las cuales las personas pasan a medida que maduran, las teorías del desarrollo describen cambios en las habilidades mentales (cognición):

- roles sociales
- razonamiento moral
- creencias sobre la naturaleza del conocimiento.

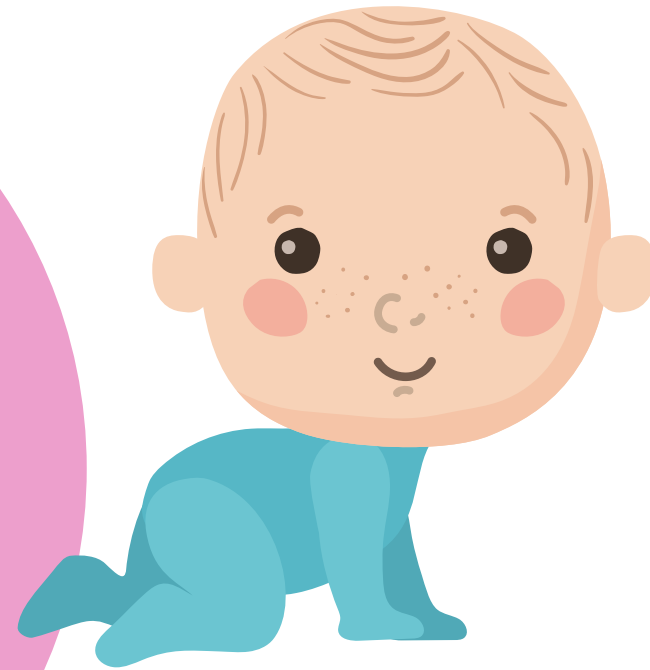


Etapas del desarrollo según Piaget

Estadio Sensorio-motor:

Consiste en un período de exploración donde el niño adquiere información, obtenida especialmente de las personas que forman parte de su entorno.

0-2 años



Estadio Operaciones concretas:

Se acumulan nuevas experiencias y aumenta el aprendizaje con nuevas situaciones para los niños y jóvenes.

7- 11 años



Estadio Pre-operacional:

Se desarrolla gradualmente el uso del lenguaje y la capacidad de pensar en forma simbólica. Se desarrolla también la capacidad para pensar de manera lógica en operaciones unidireccionales; así mismo los niños en este rango de edades tienen dificultades para considerar el punto de vista de los demás.

2-7 años



Estadio Operaciones formales:

Este estadio se basa en la formación de experiencias personales, la personalidad y características individuales según las experiencias vividas.

Adolescencia en adelante...



Cerebro

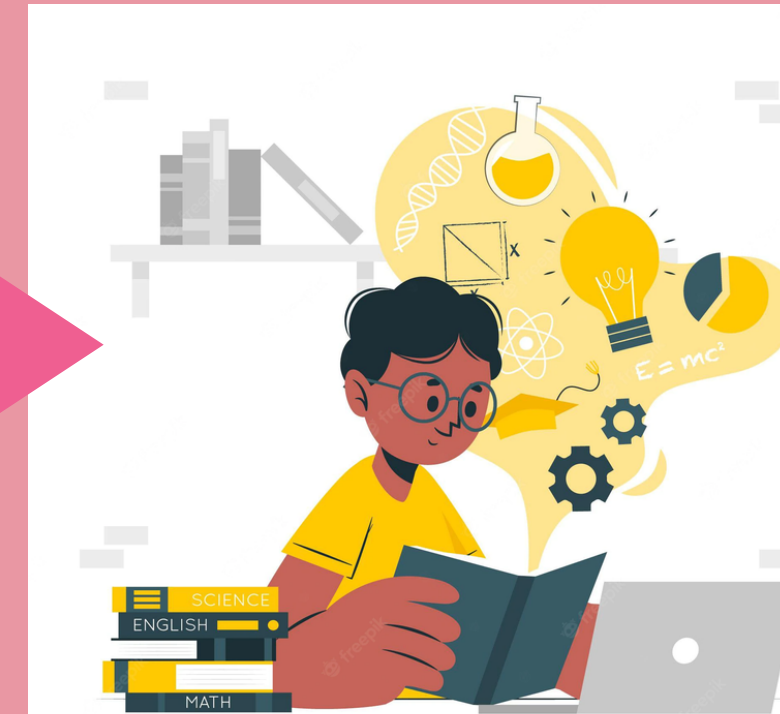
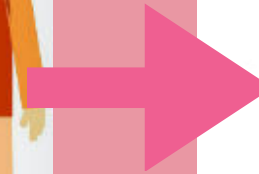


Desarrollo



Aprendizaje

Uno de los axiomas de la ciencia cognitiva moderna es que la variación en el rendimiento cognitivo está relacionada con la variación en el cerebro



PROCESOS COGNITIVOS FUNDAMENTALES

MEMORIA

es el proceso de **almacenamiento para luego recordar esta información.**



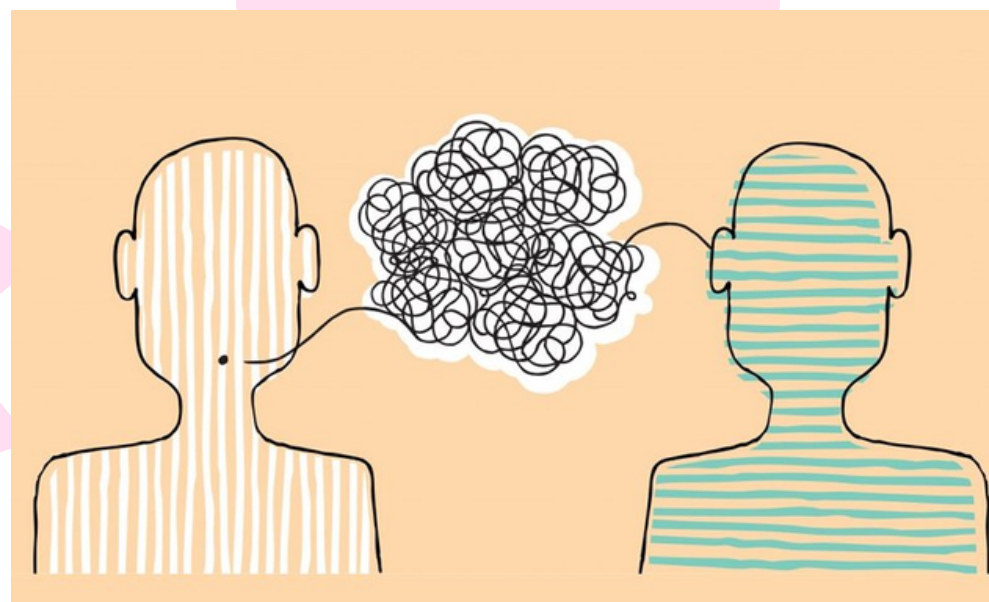
LENGUAJE

capacidad que tiene el ser humano para expresarse y comunicarse, a través de **diversos sistemas de signos: orales, escritos o gestuales**



INTELIGENCIA

habilidad para **adquirir conocimientos, pensar y razonar con eficacia, y manejarse en el entorno de modo adaptativo**



PENSAMIENTO

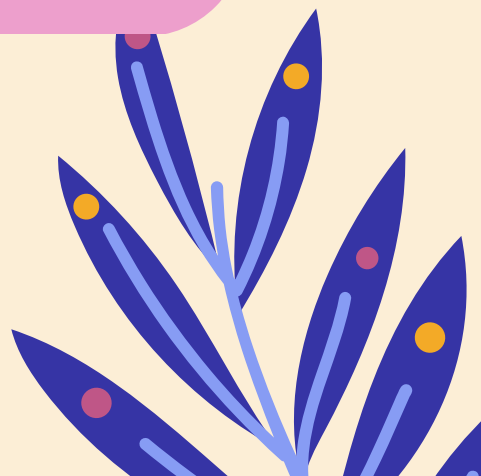
procesos mentales, **voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo**



MEMORIA



La memoria es la fuente de nuestra vida; nos ofrece un modo de ser y estar, y nos configura en lo que somos y sentimos. También es selectiva, nos permite olvidar viejas manías y nos enseña a adaptarnos a nuevas situaciones. El olvido cura muchas heridas de la vida: alivia el dolor del duelo, nos ayuda a perdonar agravios y a recuperar la autoestima.



CONCLUSIÓN

Concluiremos en que la psicología educativa se enfoca de manera muy general al aprendizaje en sí, está hecha para mejorar el aprendizaje en un contexto escolar, ya que, se encarga de investigar tanto los mejores métodos para los estudiantes como los planes de estudios en los centros educativos.

El objetivo primordial de la psicología educativa es comprender todos y cada uno de los elementos y también de las características que influyen durante las etapas de la infancia, adolescencia, adultez y la vejez en el aprendizaje.

The background features a vibrant, abstract design with various floral and organic shapes. On the left, there's a green monstera leaf with orange spots. The top right has a pink shape with orange dots and a yellow circle. The bottom left has a light blue shape with brown dots. The bottom center has purple leaves with blue dots. The bottom right has green leaves with pink and yellow dots, and blue leaves with yellow dots. The word "Referencias" is written in a large, bold, black font.

Referencias

- ANTOLOGÍA UDS
- NICOLSON, D y AYERS, H (2013) Problemas de la adolescencia. Guía práctica para el profesorado y la familia. México. Alfa Omega C. Editor.
- <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448180607.pdf>