

Nombre: Luis Fernando López Gómez

Nombre Del Tema : IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE  
PIAGET Y DE VIGOTSKY

Parcial : 3

Nombre De La Materia : PSICOLOGIA EDUCATIVA

Nombre Del Profesor : Luis Angel Galindo Arguello

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre : 2



# IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

**Piaget ¿qué podemos aprender?**

**estaba más interesado en entender el pensamiento de los niños que en guiar a los profesores.**

**expresó algunas ideas generales acerca de la filosofía educativa**

**podemos aprender mucho sobre la forma en que piensan los niños si los escuchamos detenidamente y si prestamos mucha atención**

**Comprensión y avance del pensamiento de los estudiantes**

**sugiere que observe a sus alumnos de forma cuidadosa mientras intentan resolver los problemas que usted les presente**

**Pregunte a sus alumnos cómo fue que trataron de resolver el problema**

**No se debe aburrir a los estudiantes con trabajo demasiado sencillo, ni dejarlos atrás con enseñanzas que no sean capaces de entender**

**Actividad y construcción del conocimiento**

**El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento**

**Conocer un objeto, conocer un suceso no implica sencillamente observarlo y hacer una copia o una imagen mental de ellos**

**Las experiencias concretas ofrecen la materia prima para el pensamiento**



# IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

**Vigotsky ¿qué podemos aprender?**

Existen al menos tres formas en que las herramientas culturales pasan de un individuo a otro

el aprendizaje por imitación

donde una persona trata de imitar a la otra

el aprendizaje por instrucción

(donde los aprendices internalizan las instrucciones del profesor y las usan para autorregularse

el aprendizaje por colaboración

donde un grupo de pares intenta comprenderse entre sí y mientras tanto ocurre el aprendizaje

**El papel de los adultos y los pares**

Las relaciones entre pares en la primera infancia son esenciales para la adaptación psicosocial actual y futura

Los primeros problemas con los pares pueden producir un impacto negativo en el desarrollo social y emocional

los riesgos de desadaptación en niños con problemas conductuales y emocionales parecen estar exacerbados por el rechazo de sus pares

**Aprendizaje asistido**

Analiza y evalúa el aprendizaje, aflorando en él una síntesis de interpretación sobre lo que se estudia

requiere que el alumno aprenda primero lo necesario; luego, se debe dar información, indicadores, recordatorios y motivación en el momento y en la cantidad adecuados

Otro aspecto importante es la enseñanza de las ciencias básicas médicas por disciplina y la departamentalización



**IMPLICACIONES DE  
LAS TEORÍAS DE  
PIAGET Y DE  
VIGOTSKY**

**La enseñanza y “el  
intermedio mágico”**

**En este orden de ideas, los  
sistemas de creencias  
basados en la magia,  
denominados pensamiento  
mágico**

**Los pensamientos  
cumplen un papel  
similar; con solo pensar  
en la  
desgracia de un  
enemigo, está le  
sobreviene  
inexorablemente**

**se usó para designar la  
manera de pensar  
característica de una  
etapa  
primigenia de la  
humanidad**