

Nombre: Luis Fernando López Gómez

Nombre Del Tema : IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE
PIAGET Y DE VIGOTSKY

Parcial : 3

Nombre De La Materia : PSICOLOGIA EDUCATIVA

Nombre Del Profesor : Luis Angel Galindo Arguello

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre : 2



IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

Piaget ¿qué podemos aprender?

estaba más interesado en entender el pensamiento de los niños que en guiar a los profesores.

expresó algunas ideas generales acerca de la filosofía educativa

podemos aprender mucho sobre la forma en que piensan los niños si los escuchamos detenidamente y si prestamos mucha atención

Comprensión y avance del pensamiento de los estudiantes

sugiere que observe a sus alumnos de forma cuidadosa mientras intentan resolver los problemas que usted les presente

Pregunte a sus alumnos cómo fue que trataron de resolver el problema

No se debe aburrir a los estudiantes con trabajo demasiado sencillo, ni dejarlos atrás con enseñanzas que no sean capaces de entender

Actividad y construcción del conocimiento

El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento

Conocer un objeto, conocer un suceso no implica sencillamente observarlo y hacer una copia o una imagen mental de ellos

Las experiencias concretas ofrecen la materia prima para el pensamiento



IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

Vigotsky ¿qué podemos aprender?

Existen al menos tres formas en que las herramientas culturales pasan de un individuo a otro

el aprendizaje por imitación

donde una persona trata de imitar a la otra

el aprendizaje por instrucción

(donde los aprendices internalizan las instrucciones del profesor y las usan para autorregularse

el aprendizaje por colaboración

donde un grupo de pares intenta comprenderse entre sí y mientras tanto ocurre el aprendizaje

El papel de los adultos y los pares

Las relaciones entre pares en la primera infancia son esenciales para la adaptación psicosocial actual y futura

Los primeros problemas con los pares pueden producir un impacto negativo en el desarrollo social y emocional

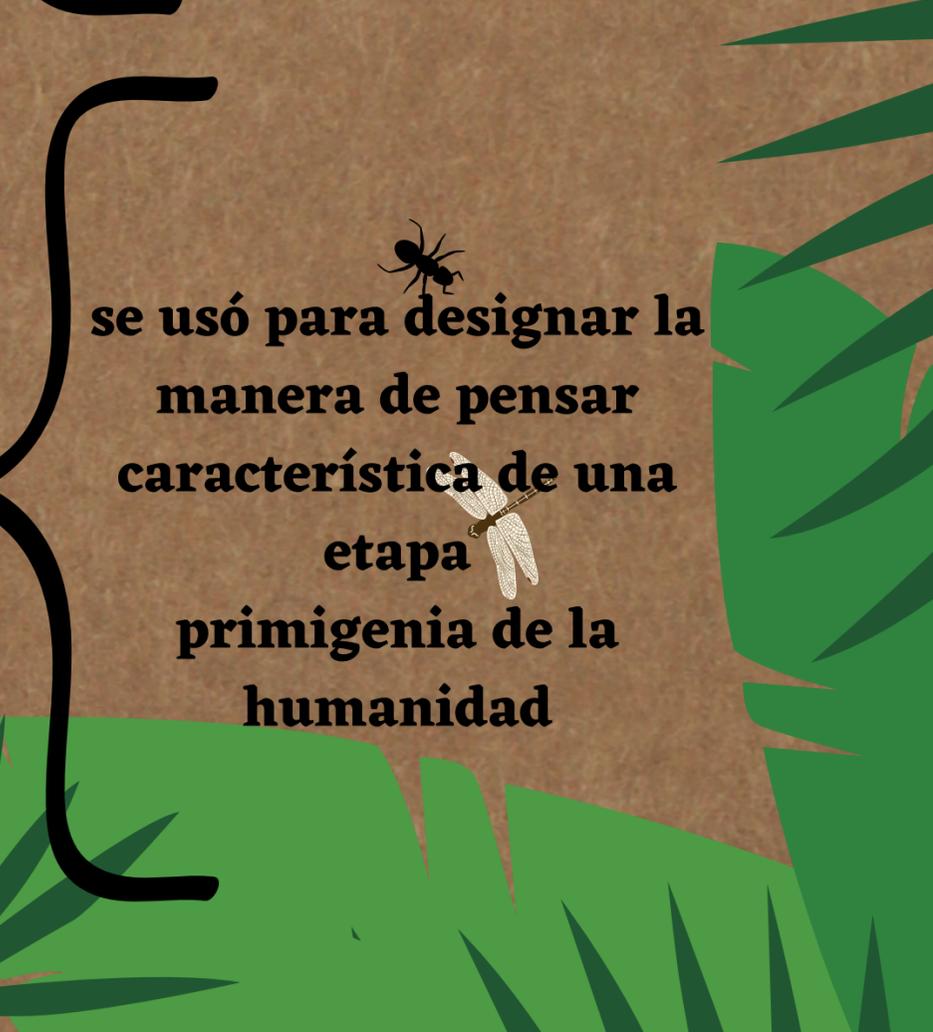
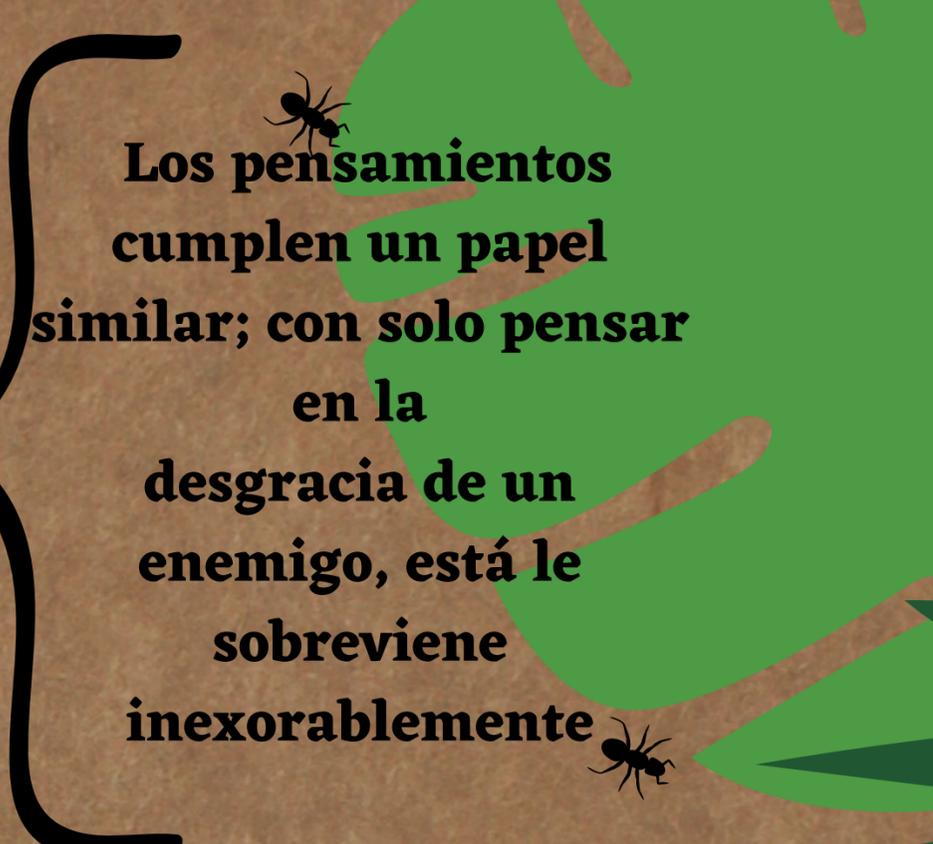
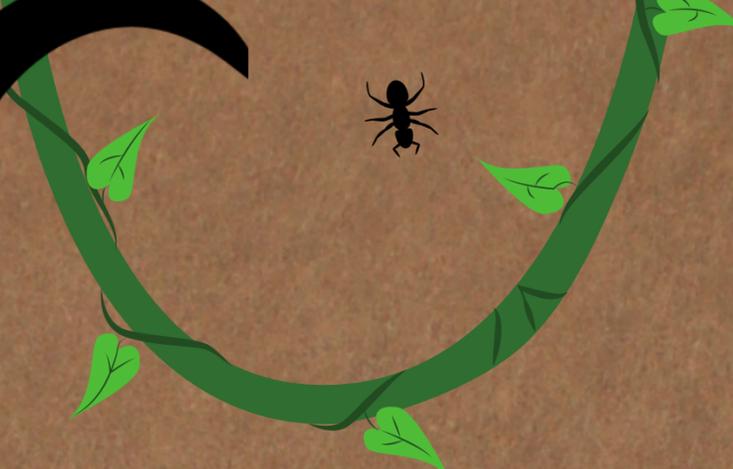
los riesgos de desadaptación en niños con problemas conductuales y emocionales parecen estar exacerbados por el rechazo de sus pares

Aprendizaje asistido

Analiza y evalúa el aprendizaje, aflorando en él una síntesis de interpretación sobre lo que se estudia

requiere que el alumno aprenda primero lo necesario; luego, se debe dar información, indicadores, recordatorios y motivación en el momento y en la cantidad adecuados

Otro aspecto importante es la enseñanza de las ciencias básicas médicas por disciplina y la departamentalización



IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

La enseñanza y “el intermedio mágico”

En este orden de ideas, los sistemas de creencias basados en la magia, denominados pensamiento mágico

Los pensamientos cumplen un papel similar; con solo pensar en la desgracia de un enemigo, está le sobreviene inexorablemente

se usó para designar la manera de pensar característica de una etapa primigenia de la humanidad