



## Mi Universidad

*Nombre del Alumno. Mariana Paez Cano*

*Nombre del tema : Psicología Educativa*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Psicología Educativa*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: Segundo*

*Lugar y Fecha de elaboración: Comitán, Chiapas. 20 de Enero de 2023.*

# PSICOLOGIA EDUCATIVA

---

La psicología educativa es una rama de la psicología encargada de estudiar la enseñanza, el aprendizaje y el rendimiento del ser humano en el ámbito educativo

Se encarga también de los métodos para que se logren desarrollar las habilidades cognitivas. Esta rama de la psicología brinda la oportunidad de facilitar la toma de decisiones en donde el especialista se involucra y presta atención en las etapas educativas del alumno.



# ASPECTOS DEL ESTUDIANTE

---

La capacidad de leer de manera integral, escribir de forma efectiva, hablar con fluidez y comunicarse con claridad son las áreas clave en la que un buen estudiante debe ser competente. Tener un buen manejo en todas las áreas educativas en el que el estudiante se presente

Otras características que lo forman son:

- ✓ Deseo de aprender
- ✓ Habito de la lectura
- ✓ Dedicación y esfuerzo
- ✓ Manejo oportuno de las habilidades



# DESARROLLO HUMANO

---

La psicología educativa desarrolla y aplica teorías del desarrollo humano.

El desarrollo humano es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno social en el que respeten los derechos humanos de todos ellos.



# CEREBRO DESARROLLO Y APRENDIZAJE

---

Gracias a las estructuras neuronales y a una serie de procesos químicos y eléctricos se produce el aprendizaje, pero, a su vez, el aprendizaje también cambia las estructuras neuronales del cerebro, en una especie de bucle permanente.

Las emociones importan: Estudios recientes han demostrado que los procesos emocionales son inseparables de los cognitivos. Contextos emocionales positivos facilitan el aprendizaje y la memoria, mediante la activación del *hipocampo*; por el contrario, estímulos negativos activan la *amígdala*, dificultándolo



# PROCESOS COGNITIVOS FUNDAMENTALES

---

Los procesos cognitivos son las operaciones mentales que realiza el cerebro para procesar información. Mediante estas operaciones, el cerebro trabaja con la información que le rodea, la almacena y la analiza para tomar las decisiones correspondientes. Su influencia en la conducta los convierte en fundamentales para la adaptación al medio social y la supervivencia.

Los principales procesos cognitivos son:

- ✓ Percepción
- ✓ Atención
- ✓ Memoria
- ✓ Pensamiento
- ✓ Lenguaje



# MEMORIA

La memoria se puede definir como la capacidad del cerebro de retener información y recuperarla voluntariamente. Es decir, esta capacidad es la que nos permite recordar hechos, ideas, sensaciones, relaciones entre conceptos y todo tipo de estímulos que ocurrieron en el pasado.

La importancia de la memoria en la educación es un factor clave para el aprendizaje. Ambos mecanismos afectan a nuestra conducta. Uno porque facilita la retención o el almacenamiento de la información y el otro por el que adquirir información se traduce en conocimiento.



# CONCLUSION

---

Esta rama de la psicología nos permite conocer de una ,mejor manera al estudiante en sus diferentes ámbitos, especialmente en el educativo, ya que como especialistas se nos da la oportunidad de influir en el aprendizaje escolar del alumno, siendo una de nuestras funciones identificar a tiempo si hay alguna dificultad en el desarrollo del alumno, y si es que se presenta alguna poder intervenir a tiempo y de la mejor manera posible.