



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Martinez Velasco Manuel Alejandro

Nombre del tema: AMBIENTES DEL APRENDIZAJE

Parcial: 2Do

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Luis Angel Galindo Arguello

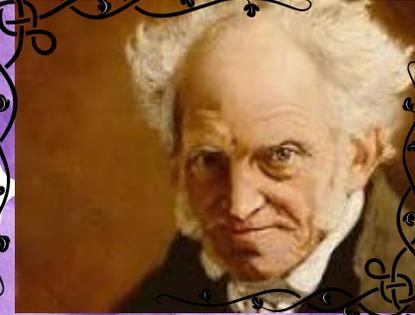
Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 2Do

La Motivación



La motivación se define como la energización y la dirección del comportamiento.



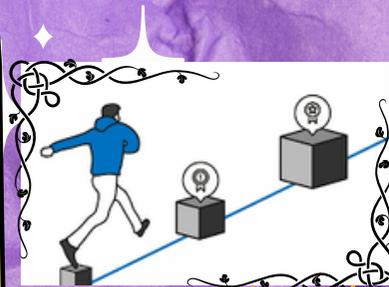
Los factores internos incluyen predisposiciones biológicamente basadas que sientan las bases para el comportamiento en todas las situaciones



Arthur Schopenhauer, las personas no están simplemente motivadas, sino que están motivadas hacia algo o lejos de algo.

disposiciones basadas afectivamente y basadas cognitivamente que producen tendencias de comportamiento en dominios particulares

y estados específicos de la situación que tienen un impacto inmediato y directo en el comportamiento.



La motivación es importante en la psicología educativa porque explica y predice el comportamiento de los estudiantes, maestros y administradores en el entorno escolar.



La motivación es una construcción hipotética, lo que significa que es una abstracción, no una entidad abierta que se puede ver con los ojos.



Aunque no es observable en sí mismo, la motivación tiene vínculos directos con el comportamiento observable

Es decir, no se puede observar la motivación, pero se pueden observar sus efectos. Específicamente, se infiere la motivación de observar el movimiento de los individuos.



La Motivación

La motivación de enfoque es la energización del comportamiento por, o la dirección del comportamiento hacia, estímulos positivos



La motivación representa una fuerza interna dentro de la persona, está influenciada tanto por factores internos dentro de la persona como por factores externos fuera de la persona.

La distinción más básica que se puede hacer sobre la motivación es si representa la motivación de enfoque o la motivación de evitación.

La motivación de evitación es la energización del comportamiento por, o la dirección del comportamiento lejos de, estímulos negativos

MOTIVACIÓN



La Motivación

Los factores externos incluyen la cultura, que proporciona un conjunto básico de suposiciones, significados y prácticas que establece la cosmovisión básica de una persona

la socialización de los padres, otros adultos en posiciones de liderazgo y compañeros que moldea los valores, creencias y patrones de comportamiento específicos de una persona

y contextos ambientales que proporcionan señales inmediatas.

(a menudo etiquetada como "motivación de logro").

En psicología educativa, el tipo de motivación que es más central, y que ha recibido la mayor atención teórica y empírica, es la motivación de la competencia



La Motivación



CONCLUSIÓN:

En conclusión, la motivación es un factor clave para el logro de metas y objetivos en la vida personal y profesional de una persona. Es un impulso interno que nos mueve a actuar y perseverar en la búsqueda de lo que deseamos. La motivación puede ser intrínseca, es decir, impulsada por el deseo interno de hacer algo porque nos gusta o nos apasiona, o extrínseca, motivada por factores externos como la recompensa o la presión social. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la motivación intrínseca suele ser más duradera y efectiva a largo plazo. Existen diferentes teorías y enfoques para entender la motivación, y cada persona puede encontrar lo que mejor le funciona en términos de estimular su motivación. Algunas técnicas efectivas incluyen establecer objetivos claros y alcanzables, celebrar pequeños logros en el camino, rodearse de personas que apoyen y animen, y visualizar el éxito. En última instancia, la motivación es fundamental para el éxito y la felicidad en la vida, ya que nos ayuda a superar obstáculos y a alcanzar nuestras metas más importantes.