Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: Desarrollo cognositivo y aprendizaje

Parcial: 3°

Nombre de la Materia: Psicología educativa

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2°

Conclusión

El desarrollo cognitivo es el proceso mediante el cual el ser humano va adquiriendo conocimiento a través del aprendizaje y la experiencia.Está relacionado con el conocimiento: proceso por el cual vamos aprendiendo a utilizar la memoria, el lenguaje, la percepción, la resolución de problemas y la planificación. Involucra funciones sofisticadas y únicas en cada ser humano. Está vinculado a la capacidad natural que tienen los seres humanos para adaptarse e integrarse a su ambiente.Se entiende el desarrollo cognitivo o cognoscitivo como la evolución de las capacidades intelectuales, de las cuales la inteligencia es una de las más importantes.Varios autores han desarrollado teorías sobre el desarrollo cognitivo. Entre estos, uno de los más conocido es Jean Piaget, un destacado investigador suizo del área del comportamiento humano, que hizo los aportes más perdurables al respecto en el siglo XX. Este plantea que el desarrollo cognitivo comienza desde el nacimiento, y que era una combinación entre factores ambientales y los procesos de maduración biológica. Asume que los procesos cognitivos van organizándose de forma progresiva, de tal forma que no es posible adquirir las habilidades propias de una etapa sin haber pasado por la etapa previa. Estas etapas se han convertido en una guía para determinar el avance o evolución de la cognición infantil.

Bibliografía

- Antología UDS
- Libro: Psicología educativa, un punto de vista cognoscitivo: de David P
- https://psicologiaymente.com
-

DESARROLLO COGNINOSCITIVO Y APRENDIZAJE

Teoría Piaget, Freud y Erickson

Piaget

- Marco
  - Los dos ejes: Esquema (Piaget)
- Esquema (Piaget)
  - Una manera determinada de actuar
  - Esquema de Piaget: es de tipo perceptivo
  - El significado que el niño/a atribuye
  - El modo de actuar característico
- Estadios
  - Son de tipo cognitivo
  - Hay
    - Un número finito
    - Un número no arbitrario sino el adecuado de 4 estadios
  - Hay
    - Un número de edades
  - Hay
    - Un número de edades
  - Hay
    - Un número de edades
- Hay
  - Hay una secuencia invariable
  - Hay
    - Los de la infancia
    - Los de la niñez
    - Los de la adolescencia
  - Hay
    - Los de la niñez
    - Los de la adolescencia
  - Hay
    - Los de la adolescencia
- Hay
  - Hay una secuencia invariable
  - Hay
    - Los de la infancia