



## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: David Ramírez López*

*Nombre del tema: IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY*

*Parcial: IV*

*Nombre de la Materia: Psicología Educativa*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 2*

## CONCLUSIÓN

en este trabajo se habla de Las teorías de Piaget y Vygotsky han tenido un impacto significativo en la comprensión del desarrollo cognitivo y del aprendizaje. Ambas teorías tienen diferentes enfoques, pero cada una ofrece una valiosa perspectiva sobre cómo se desarrolla el conocimiento y cómo se adquiere. Piaget es conocido por su teoría del desarrollo cognitivo, que describe cómo las personas adquieren conocimiento a través de diferentes etapas de desarrollo. Según Piaget, el desarrollo cognitivo se produce a través de una serie de etapas, comenzando desde el nacimiento y continuando hasta la edad adulta. Cada etapa se caracteriza por una forma particular de pensamiento, y la adquisición de habilidades cognitivas más complejas depende de la superación de las etapas anteriores. Piaget enfatizó la importancia de la experiencia directa y la exploración activa en el proceso de aprendizaje, y su teoría ha sido fundamental para la comprensión del desarrollo cognitivo temprano. Por otro lado, Vygotsky enfatizó el papel de la interacción social y la cultura en el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. Su teoría del aprendizaje sociocultural sugiere que el conocimiento se construye a través de la interacción con otros, y que la cultura y el contexto social influyen en cómo se adquiere el conocimiento. Vygotsky también implementó el concepto de la "zona de desarrollo próximo", que se refiere al espacio entre lo que un individuo puede hacer por sí solo y lo que puede hacer con la ayuda de otros. El aprendizaje ocurre cuando las personas trabajan juntas para superar las limitaciones de su capacidad individual. Ambas teorías tienen importantes implicaciones para la educación. La teoría de Piaget sugiere que el aprendizaje debe ser interactivo y basado en la experiencia, permitiendo que los niños exploren activamente su entorno para construir su propio conocimiento. La teoría de Vygotsky destaca la importancia de la colaboración y la interacción social en el aprendizaje, lo que sugiere que el trabajo en grupo y la tutoría pueden ser herramientas valiosas para fomentar el aprendizaje y el desarrollo cognitivo. En resumidas palabras, las teorías de Piaget y Vygotsky han sido fundamentales en la comprensión del desarrollo cognitivo y el aprendizaje, y sus implicaciones tienen importantes implicaciones para la educación. Ambas teorías enfatizan la importancia de la experiencia y la interacción social en el proceso de aprendizaje, y su aplicación en el aula puede ayudar a mejorar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes.

## Referencias

Antología oficial UDS (pag.90 - 102) todos los párrafos utilizados

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/fdbe049783c1d7f019f9fe8eb7d2ba31-LC-LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf>

De acuerdo al autor “estaba más interesado en entender el pensamiento de los niños que en guiar a los profesores...” (Piaget, 1969, p. 70). Es aprender