



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas

Nombre del tema: Psicología Educativa

Parcial : I

Nombre de la Materia: Psicología educativa

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2

psicología educativa

¿Que es?

es una rama de la psicología relacionada con el estudio científico del aprendizaje humano



La psicología educativa implica el estudio de la memoria los procesos conceptuales para procesos de aprendizaje humano



El estudio de los procesos de aprendizaje, tanto desde perspectivas cognitivas como conductuales, permite a los investigadores comprender las diferencias individuales en inteligencia, desarrollo cognitivo, afecto, motivación, autorregulación y autoconcepto, así como su papel en el aprendizaje.

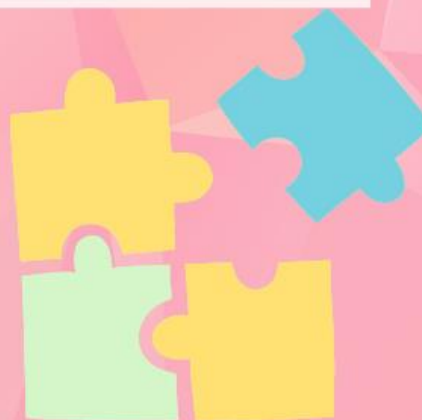


Estrategias didácticas basada en la neuroeducación

Las estrategias Neurodidácticas en el proceso de la formación de investigadores sociales, se constituyen en un conjunto de procedimientos basados en las características neuropsicológicas de los estudiantes mismas, ponen especial interés en las emociones y la importancia del proceso de aprendizaje y enseñanza



procesos educativos dejan en nuestro cerebro y busca visualizar las relaciones entre estos datos y el modo como nos comportamos.





Modelos para la neuroeducación

Combinar el juego y el aprendizaje

- Movimiento placentero para los niños.
- } Potencia el interés y la inventiva.
- } Genera intrepidez.
- } Se utiliza como instrumento de articulación pasional.
- } Estimula el giro social, físico y psicológico.
- } Favorece la socialización.
- } En consecuencia, la ejecución del juego en el clima de instrucción y aprendizaje es crucial.

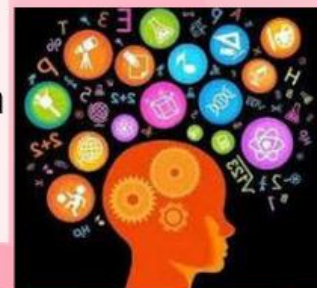
Aprendizaje experimental

Con esta técnica, los alumnos logran el aprendizaje de nuevas ideas de forma más autónoma, según su velocidad y sencillez. Además, se apoya la imaginación y la inspiración innata para la medida de aprendizaje de la instrucción.



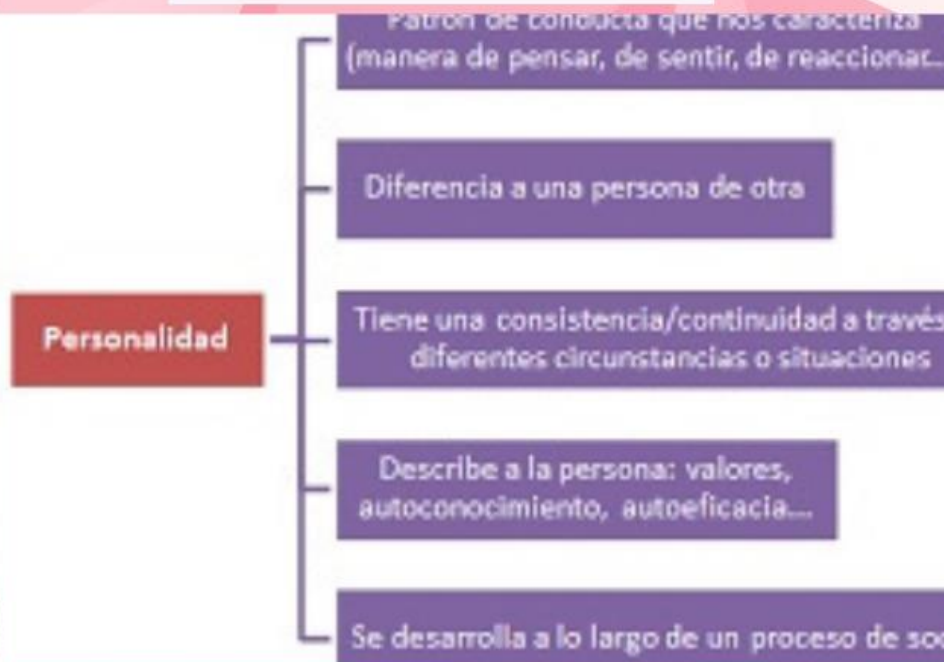
innovación en el aula

- Integrar la imaginación en las tareas cotidianas: esto permite a los alumnos producir diferentes pensamientos, reclassificar cuestiones, etc.
- Proporcionar espacios para la autodecisión, la investigación y la mente creativa: Permitir que los jóvenes apliquen sus propias técnicas de pensamiento crítico a los temas presentados.
 - Estimular la inspiración innata en los alumnos: Centrarse en el movimiento y no en una evaluación.
- Establecer un clima de aprendizaje innovador: Para que los jóvenes vean la utilidad de la captación, aplicándola en circunstancias habituales.
- Inculcar y formar la inventiva en la sala de estudio: Los profesores deben estimular a sus alumnos mediante una enseñanza imaginativa. Asimismo, debería recibirse una adaptabilidad



Teorías evaluación de la personalidad

Las teorías basadas en la teoría del tipo de personalidad de Carl Jung enlazan el procesamiento abstracto y simultáneo. En los modelos de tipo de personalidad, esta preferencia se conoce como intuición: una preferencia por tomar información abstracta sobre ideas, teorías y conceptos.



Aspectos del estudiante

Un estudiante es,
una persona que
aprende de otras u
otras personas



Hay alumnos oficiales que siguen la enseñanza en los colegios, institutos, universidad y otros lugares y demás centros del Estado,

Hay alumnos libres que no cursan estudios en centros del Estado, ni en colegios

Alumno colegiado es el que recibe enseñanza en un colegio

Alumno interno es aquel que vive en el establecimiento donde recibe la enseñanza

Alumno mediopensionista es el que permanece en el centro de enseñanza durante toda la jornada escolar

Alumno becario es el alumno que disfruta de una beca para pagarse los estudios



Desarrollo humano

etapas a través de las cuales las personas pasan a medida que maduran, las teorías del desarrollo describen cambios en las habilidades mentales (cognición), roles sociales, razonamiento moral y creencias sobre la naturaleza del conocimiento.

psicólogos educativos han llevado a cabo investigaciones sobre la aplicabilidad de instrucción de la teoría del desarrollo de Jean Piaget,

Los investigadores han descubierto que las transiciones, como del pensamiento lógico concreto al abstracto, no ocurren al mismo tiempo en todos los



Cerebro, desarrollo y aprendizaje

CEREBRO, DESARROLLO Y APRENDIZAJE



En términos generales, la variación en el cerebro es atribuible a las diferencias en (a) el tamaño del cerebro, (b) la estructura del cerebro y (c) los patrones de activación cerebral. En consecuencia, los investigadores intentan correlacionar las diferencias individuales en la cognición y las tareas cognitivas con todas estas fuentes de variación.

Ejemplo

sugirió en particular sobre la base de la observación de que la correlación entre las propiedades cerebrales de los gemelos monocigóticos y su inteligencia es mayor que en los gemelos dicigóticos.



Gracias a las estructuras neuronales y a una serie de procesos químicos y eléctricos se produce el aprendizaje, pero, a su vez, el aprendizaje también cambia las estructuras neuronales del cerebro, en una especie de bucle permanente.





Procesos cognitivos fundamentales

Los procesos cognitivos son las operaciones mentales que realiza el cerebro para procesar información. Mediante estas operaciones, el cerebro trabaja con la información que le rodea, la almacena y la analiza para tomar las decisiones correspondientes.



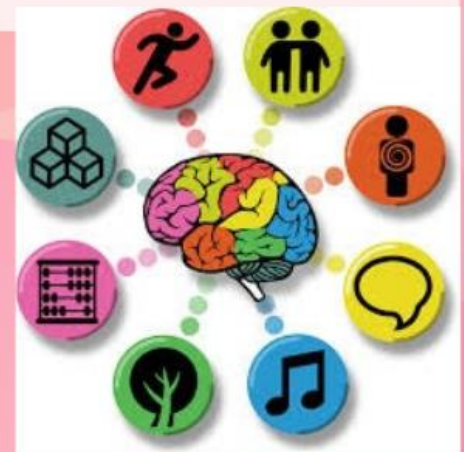
Sensopercepción

Atención

Procesamiento de información

memoria

Los procesos cognitivos, también denominados funciones cognitivas, incluyen aspectos básicos, como la percepción y la atención, y otros más elaborados, como el pensamiento. Cualquier actividad que realicemos, como leer, lavar los platos o ir en bicicleta, lleva implícito un procesamiento cognitivo.



Memoria

importancia

es un factor clave para el aprendizaje. Ambos mecanismos afectan a nuestra conducta. Uno porque facilita la retención o el almacenamiento de la información y el otro por el que adquirir información se traduce en conocimiento.

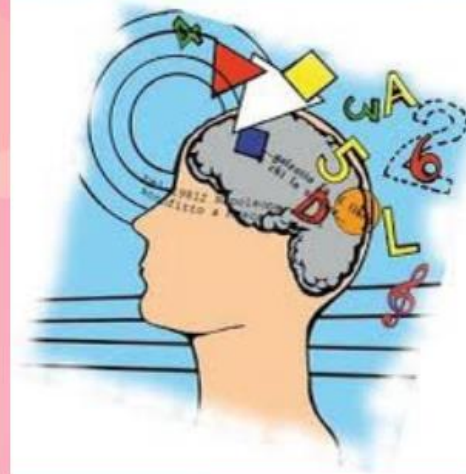
¿Que es?

el proceso cognitivo que define la dimensión temporal de nuestra organización mental. Es nuestra capacidad para codificar, almacenar, retener y luego recordar información y experiencias pasadas

Memoria sensorial

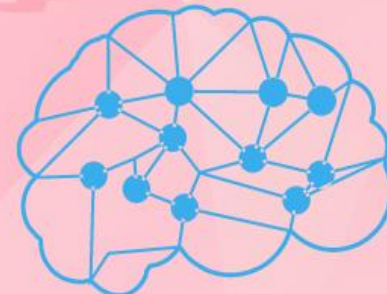
Memoria a corto plazo

Memoria a largo plazo



inteligencia

La historia moderna de la teoría y la investigación sobre la inteligencia tiene sus giros y vueltas en gran parte debido a la naturaleza difícil de manejar el concepto.



¿Qué es?

está directamente relacionado con nuestra capacidad intelectual, así como nuestras habilidades para el razonamiento verbal, espacial y numérico.

reflejada con frecuencia en el desempeño académico de los individuos, deja de lado aspectos como el manejo de las emociones y las relaciones sociales, las cuales también juegan un papel importante en la forma en que los seres humanos resolvemos problemas.



Pensamiento



¡Qué es?



Los teóricos del aprendizaje social abogan por un enfoque microanalítico para evaluar los objetivos de las personas, las creencias de autoeficacia, las atribuciones de éxitos y fracasos, y el procesamiento de autorregulación.

Un proceso mental que permite razonar y evaluar evidencia disponible, respecto de un problema que se quiere resolver.



Lenguaje



lenguaje juega un papel central en la comunicación humana. Es el vehículo por el cual formamos relaciones interpersonales. También es un vehículo por el cual obtenemos acceso al conocimiento y almacenamos la información que hemos aprendido en la memoria.

Por lo general, el lenguaje emerge sin esfuerzo, pero este no es siempre el caso. Cuando un niño tiene dificultades para adquirir su primer idioma, con su inicio retrasado y su desarrollo prolongado en ausencia de otros déficits sensoriales o cognitivos y un entorno intacto, se considera que ese niño tiene un trastorno del lenguaje o un deterioro del lenguaje.

¿Qué es?

Es la herramienta que permite expresar las emociones, pensamientos, ideas y sentimientos que experimentan las personas



Conclusión

La psicología educativa, busca entender la conducta, y comportamiento y todo él procesos de aprendizaje de cada estudiante y las maneras que influyen los factores en su desarrollo tanto como de pensamiento, personalidad y sobre todo su aprendizaje de cada persona a lo largo de tiempo se lleva la necesidad de adquirir conocimientos. Y se habla sobre enfoques como el lenguaje que se dice que es una parte muy importante por que es la cual nos permite comunicarnos y por lo tanto adquirir conocimientos, como también el pensamiento que es lo que permite razonar y evaluar el problema, inteligencia refleja como el desempeño académico y el manejo de cosas, en el caso de la memoria se encuentran tres tipos de memoria la sensorial, corta y largo plazo y principalmente la psicología educativa, se dice que implica el estudio de la memoria los procesos de todo el aprendizaje humano

Fuentes

https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/psicologia-educativa-cual-es-su-rol?hs_amp=true

Libro

https://uai.edu.ar/media/42464/ganadores-2015_alba-mustaca.pdf

Página 73 p[2-4]

Página 74p[1-3]

