

Mi Universidad

SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Leslie Floeese Velasco Abarca

Nombre del tema: La motivación, etapas del desarrollo psicosexual de Erick Erikson, enfoques teóricos de la adolescencia.

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: II

CONCLUSIÓN

Tras la lectura la motivación se puede definir como la determinación o voluntad que impulsa a la persona a hacer determinadas acciones o comportamientos para alcanzar un determinado objetivo. Es decir, ésta influye de forma determinante en la puesta en marcha de conductas hacia un determinado fin. Dependiendo de la importancia que tenga para la persona el objetivo que desea alcanzar o las consecuencias positivas de éste, la motivación será mayor o menor.

También se entiende que la comprensión profunda de la adolescencia en la sociedad depende de la información desde varias perspectivas. Dentro de todas estas perspectivas, la adolescencia es vista como un período de transición entre la infancia y la edad adulta, cuyo propósito cultural es la preparación de los niños para roles adultos.

Se aprende que el objetivo principal de qué es un ambiente de aprendizaje es establecer propósitos y objetivos para el desarrollo eficiente de competencias.

BIBLIOGRAFIA

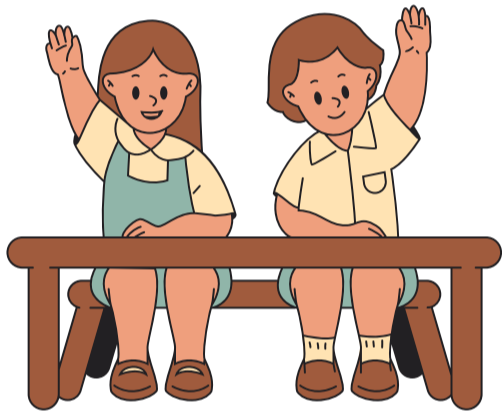
- ANTOLOGÍA UDS
- cipsiapsicologos.com

LA MOTIVACIÓN

La **motivación** se define como la energización y dirección del comportamiento.



La **motivación** es importante en la psicología educativa porque explica y predice el comportamiento de los estudiantes, maestros y administradores en el entorno escolar.



La **motivación** es una construcción hipotética, lo que significa que es una abstracción, no una entidad abierta que se puede ver con los ojos.



ARTHUR SHOPENHAUER



Dice que las personas no están simplemente motivadas, sino que están motivadas hacia algo o lejos de algo.



LA MOTIVACIÓN

MOTIVACIÓN DE ENFOQUE

Es la energización del comportamiento por, o la dirección del comportamiento hacia, estímulos positivos



MOTIVACIÓN DE EVITACIÓN

Es la energización del comportamiento por, o la dirección del comportamiento lejos de, estímulos negativos



LA MOTIVACIÓN

Representa una fuerza interna dentro de la persona, está influenciada tanto por factores internos como por factores externos



FACTORES INTERNOS

Representa una fuerza interna dentro de la persona, está influenciada tanto por factores internos como por factores externos



FACTORES EXTERNOS

Incluyen la cultura, que proporciona un conjunto básico de suposiciones, significados y prácticas que establece la cosmovisión básica de una persona



LAS ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL

DE ERICK ERIKSON

Las etapas del desarrollo psicosocial de Erikson responden a una teoría psicoanalítica integral que identifica una serie de etapas por las que un individuo sano pasa a lo largo de su historia vital. Cada etapa se caracterizaría por una crisis psicosocial de dos fuerzas en conflicto.



1. CONFIANZA VS DESCONFIANZA EDAD: ENTRE 0 A 18 MESES

Es la sensación de confianza, vulnerabilidad, frustración, satisfacción, seguridad... la que puede determinar la calidad de las relaciones.

Depende de la relación o vínculo que se haya creado con la madre.



2. AUTONOMÍA VS VERGÜENZA Y DUDA EDAD: 18 MESES A 3 AÑOS

Durante este estadio el niño emprende su desarrollo cognitivo y muscular, cuando comienza a controlar y ejercitar los músculos que se relacionan con las excreciones corporales.



LAS ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERICK ERIKSON

3. INICIATIVA VS CULPA EDAD: ENTRE 3 A 5 AÑOS

Crece su interés por relacionarse con otros niños, poniendo a prueba sus habilidades y capacidades. Los niños sienten curiosidad y es positivo motivarles para desarrollarse creativamente.



4. LABORIOSIDAD VS INFERIORIDAD EDAD: ENTRE 6-7 HASTA 12 AÑOS

Los niños muestran un interés genuino por el funcionamiento de las cosas e intentan llevar a cabo muchas actividades por sí mismos, con su propio esfuerzo y poniendo en uso sus conocimientos y habilidades.



5. BÚSQUEDA VS CONFUSIÓN DE ROLES EDAD: ADOLESCENCIA

La exploración de sus propias posibilidades se produce en esta etapa. Comienzan a apuntalar su propia identidad basándose en las experiencias vividas. Esta búsqueda va a causar que en múltiples ocasiones se sientan confusos acerca de su propia identidad.



LAS ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERICK ERIKSON

6. INTIMIDAD VS AISLAMIENTO EDAD: ENTRE 20 HASTA 40 AÑOS

La forma de relacionarse con otras personas se modifica, el individuo empieza a priorizar relaciones más íntimas que ofrezcan y requieran de un compromiso recíproco, una intimidad que genere una sensación de seguridad, de compañía, de confianza.



7. GENERATIVIDAD VS ESTANCAMIENTO EDAD: ENTRE 40 HASTA 60 AÑOS

Es un lapso de la vida en el que la persona dedica su tiempo a su familia. Se prioriza la búsqueda de equilibrio entre la productividad y el estancamiento; una productividad que está vinculada al futuro



8. INTEGRIDAD DEL YO VS DESESPERACIÓN

EDAD: 60 AÑOS HASTA LA MUERTE

Es un momento en el que el individuo deja de ser productivo, o al menos no produce tanto como era capaz anteriormente. Una etapa en la que la vida y la forma de vivir se ven alteradas totalmente, los amigos y familiares fallecen, uno tiene que afrontar los duelos que causa la vejez, tanto en el propio cuerpo como en el de los demás.



ENFOQUES TEÓRICOS

DE LA ADOLESCENCIA

LA ADOLESCENCIA

Es una etapa de transición del desarrollo físico y psicológico

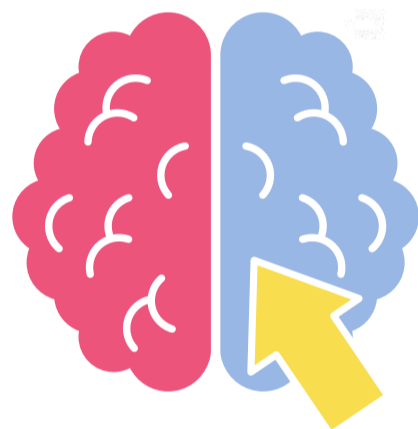


Es un período de múltiples transiciones que involucran educación, capacitación, empleo y desempleo, así como transiciones de una circunstancia de vida a otra.



AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Son entornos elaborados específicamente para favorecer el aprendizaje significativo y las relaciones entre maestros y estudiantes, apoyándose en la utilización de diferentes recursos didácticos.



Definir qué es un ambiente de aprendizaje consta de 4 elementos:

- INFORMACIÓN
- INTERACCIÓN
- PRODUCCIÓN
- EXHIBICIÓN

LA DISCIPLINA EN LA SEGUNDA INFANCIA

Esta es una edad de suma importancia para el desarrollo individual del niño o la niña. Durante este período la familia introduce múltiples actitudes y hábitos,

