



Super Nota

Nombre del Alumno: David Ramírez López

Nombre del tema: Ambientes de aprendizaje

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 2

CONCLUSIÓN

en este trabajo se habla de los ambientes del aprendizaje ya que uno de los temas principales es la motivación ya que en ella en el ambiente escolar. es una construcción hipotética, lo que significa que es una abstracción, no una entidad abierta que se puede ver, Aunque la motivación no es perceptible en sí misma, tiene vínculos directos con el comportamiento, podemos ver que es observable la energización conductual o la tendencia conductual provocada por estímulos positivos como los son objetos, eventos, oportunidades. La motivación de evitación energiza el comportamiento o lo desvía del uso de estímulos negativos que también podrían ser objetos, eventos, oportunidades, en ello la motivación representa una fuerza interna dentro de una persona, está influenciada por factores tanto internos como externos. También nos encontramos en las etapas, cada una con sus metas, preocupaciones, logros y riesgos específicos. Las etapas son interdependientes: el logro de la etapa final depende de cómo se resuelvan los conflictos en los primeros años, tal como sugiere la teoría freudiana. Erikson sugiere que en cada etapa el individuo enfrenta una crisis de desarrollo, un conflicto entre una alternativa positiva y una alternativa potencialmente dañina. La forma en que un individuo resuelve cada crisis tiene un impacto duradero en su propia imagen y perspectiva social conflictos de identidad versus confusión de roles durante la adolescencia. Alcanzar la identidad significa tomar decisiones meditadas, especialmente el compromiso con el trabajo, los valores, las personas y las ideas. Si los jóvenes no pueden integrar todas estas opciones, o si se sienten incapaces de hacer una elección, pueden experimentar confusión de roles. En el capítulo 3, hablamos de las etapas de Erikson.

Referencias

Antología oficial UDS (pag.33 - 56) todos los párrafos utilizados

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/fdbe049783c1d7f019f9fe8eb7d2ba31-LC-LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf>

De acuerdo al autor “quien planteó un esquema básico para entender las necesidades de los jóvenes en relación con la sociedad. En su teoría psicosocial,...” (Erik Erikson) es la teoría psicosexual.

Antología oficial UDS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/fdbe049783c1d7f019f9fe8eb7d2ba31-LC-LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf>