



**UDS**  
Mi Universidad



Nombre: Luis Fernando López Gómez  
Nombre Del Tema : AMBIENTES DE APRENDIZAJE  
Parcial : 2  
Nombre De La Materia: Psicología Educativa  
Nombre Del Profesor : Luis Angel Galindo Arguello  
Licenciatura: Psicología  
Cuatrimestre : 2



Es importante en la psicología Educativa porque explica y predice el comportamiento de los estudiantes, maestros y administradores del entorno escolar

es lo que explica por qué las personas o los animales inician, continúan o terminan un cierto comportamiento en un momento determinado



# La motivación

La motivación de enfoque, es la energización del comportamiento por, o la dirección del comportamiento hacia estímulos positivos



es el conjunto de fuerzas psicológicas que activan el comportamiento de las personas en el ámbito laboral, lo mantiene y orienta hacia el alcance de los objetivos de la organización

la motivación de evitación es la energización del comportamiento por, o la dirección del comportamiento lejos de estímulos negativos



Preferencia por ahorrar esfuerzos y tensiones, evitando sacrificar el propio bienestar por perseguir metas

## Confianza Vs Desconfianza

Depende de la relación o vínculo que se haya creado con la madre  
Edad: entre 0 a 18 meses



## Autonomía Vs Vergüenza Y Duda

Durante este estadio el niño emprende su desarrollo cognitivo y muscular, cuando comienza a controlar y ejercitar los músculos que se relacionan con las excreciones corporales  
Edad: 18 meses a 3 años



# *etapas del desarrollo psicosocial de ERICK ERICKSON*

## Iniciativa Vs Culpa

Crece su interés por relacionarse con otros niños, poniendo a prueba sus habilidades y capacidades  
entre 3 a 5 años



## Laboriosidad Vs Inferioridad

Los niños muestran un interés genuino por el funcionamiento de las cosas e intentan llevar a cabo muchas actividades por sí mismos, con su propio esfuerzo y poniendo en uso sus conocimientos y habilidades  
entre 6-7 hasta 12 años

## **Búsqueda De Identidad Vs Confusión De Roles**

**Comienzan a apuntalar su propia identidad basándose en el las experiencias vividas. Esta búsqueda va a causar que en múltiples ocasiones se sientan confusos acerca de su propia identidad**  
**Adolescencia**



## **Intimidad Vs Aislamiento**

**La forma de relacionarse con otras personas se modifica, el individuo empieza a priorizar relaciones más íntimas que ofrezcan y requieran de un compromiso recíproco, una intimidad que genere una sensación de seguridad, de compañía, de confianza**  
**entre 20 hasta 40 años**



# *etapas del desarrollo psicosocial de ERICK ERICKSON*

## **Generatividad (Y/o productividad) Vs Estancamiento**

**Es un lapso de la vida en el que la persona dedica su tiempo a su familia. Se prioriza la búsqueda de equilibrio entre la productividad y el estancamiento**  
**entre 40 hasta 60 años**



**Una etapa en la que la vida y la forma de vivir se ven alteradas totalmente, los amigos y familiares fallecen, uno tiene que afrontar los duelos que causa la vejez, tanto en el propio cuerpo como en el de los demás**

**60 años hasta la muerte**

es una etapa de transición del desarrollo físico y psicológico.



Es un periodo vital entre la pubertad y la edad adulta, su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, generalmente se enmarca su inicio entre los 12 y 13 años, y su finalización a los 18 años de edad.



## La adolescencia

La pubertad es un período de varios años en el que se producen un rápido crecimiento físico y cambios psicológicos, que culminan en la madurez sexual

