



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca

Nombre del tema: 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.9

Nombre de la Materia: Psicología Educativo

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: II

CONCLUSIÓN

Los aportes de la Psicología Educativa son numerosos en el campo de la Pedagogía. Su aporte en el ámbito de los métodos de enseñanza ayuda la mejor clasificación de las diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje.

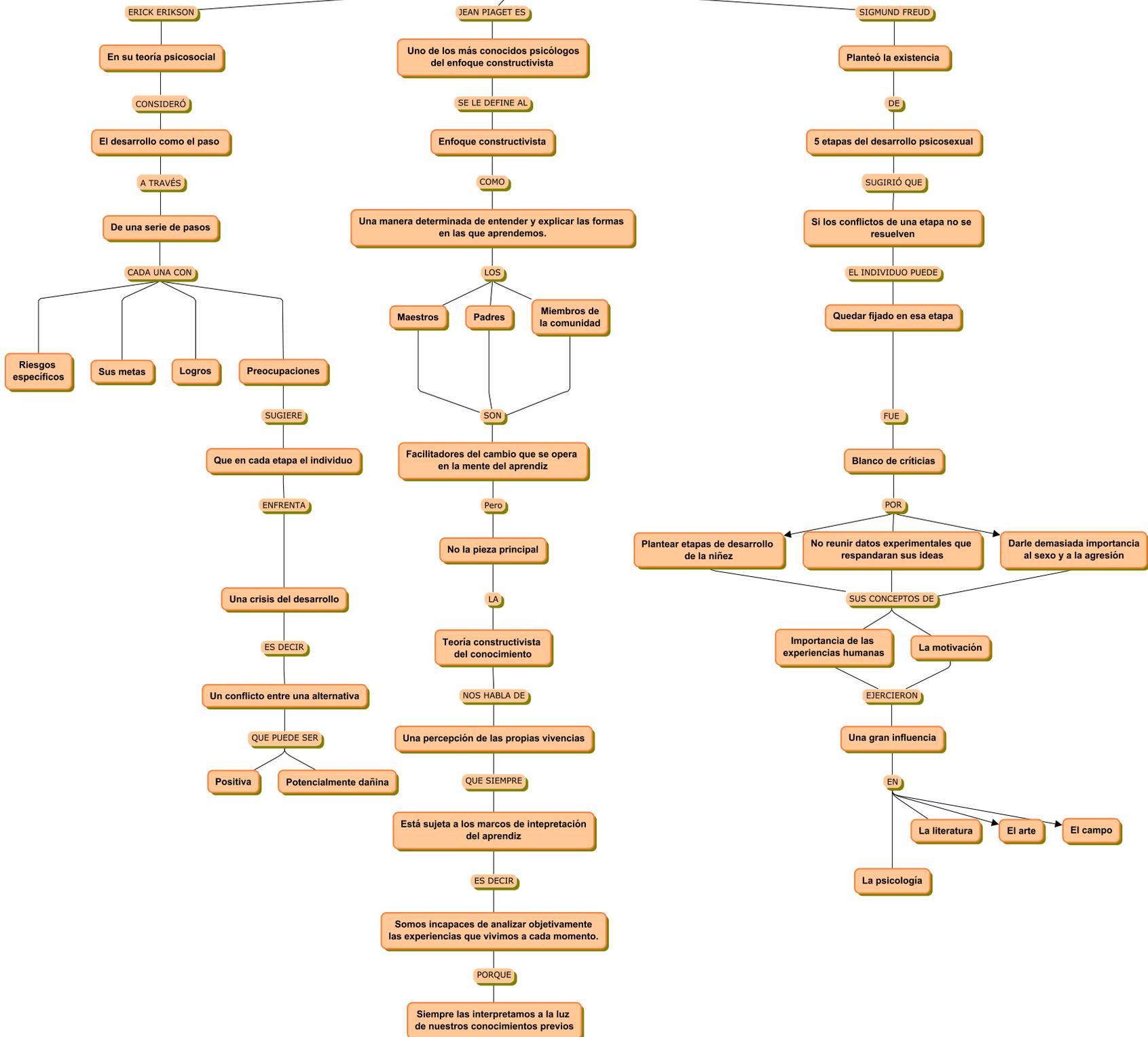
Existen grandes debates entre pedagogos y psicólogos educativos entre los supuestos nuevos métodos de enseñanza atribuyéndose características y nombres sofisticados. Cada uno de estos delimitándose a uno sólo de los métodos lógicos o a la mezcla de dos, criticando fuertemente a los excluidos de su método.

La psicología dentro de la educación busca entender la conducta, comportamiento y el proceso de aprendizaje de cada estudiante respetando su individualidad y enfoque, así como el ritmo, estilo de aprendizaje, entorno sociocultural donde se desenvuelve y de qué manera influyen estos factores en el desarrollo del pensamiento, personalidad y aprendizaje de cada ser humano a lo largo del proceso del ciclo vital y su trayectoria académica partícipe del proceso cognitivos de los alumnos asumiendo el rol de facilitador, guía en el ámbito educativo como social.

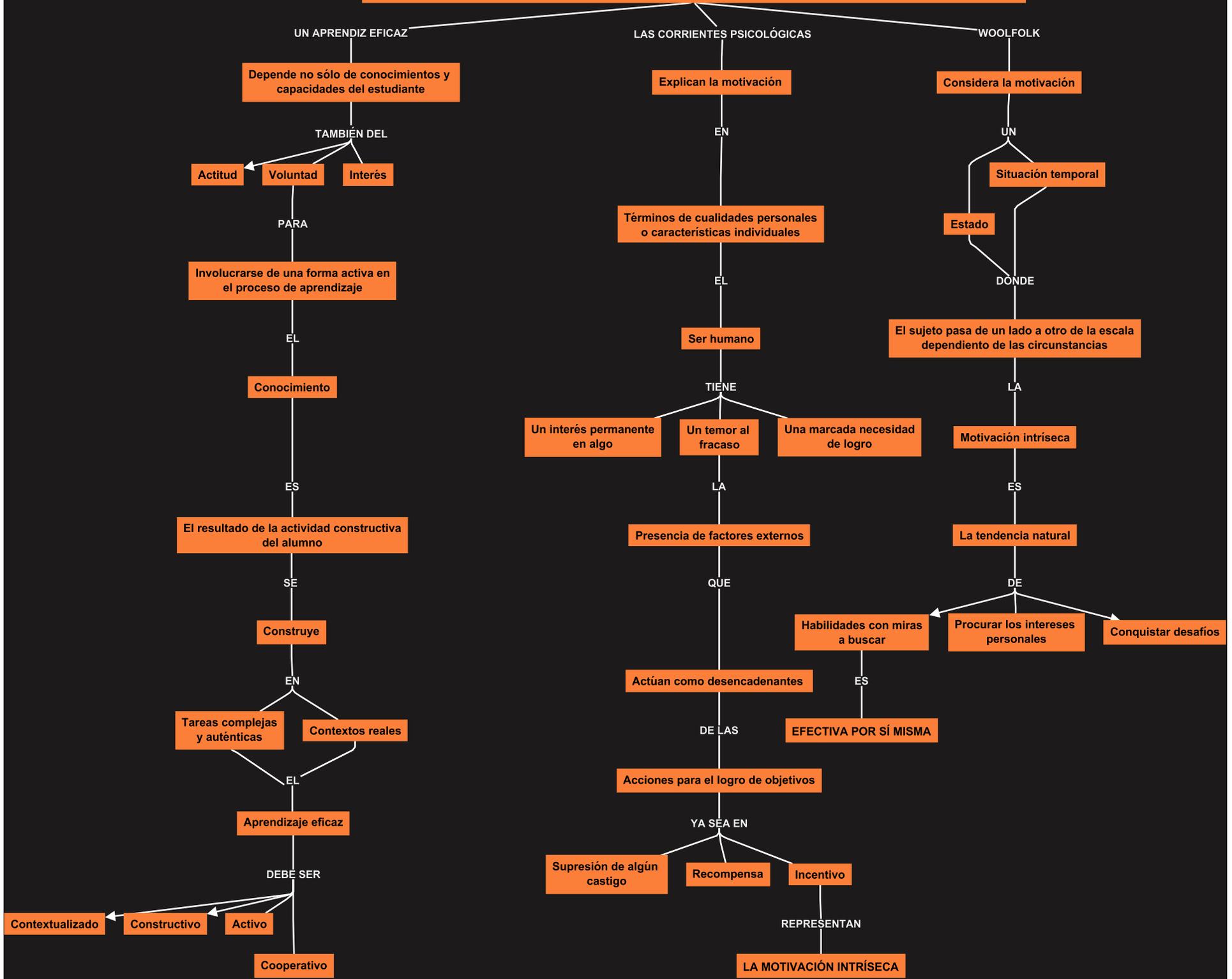
BIBLIOGRAFÍA

- ✓ <https://remearandapsicologaeducativa.com/el-aprendizaje-eficaz/>
- ✓ http://teoriasdelaprendizajeuned.blogspot.com/2016/06/teoria-cognoscitiva-social-de-albert_12.html
- ✓ <https://mexico.unir.net/educacion/noticias/desarrollo-cognoscitivo-cognitivo-piaget/>
- ✓ Libro: Psicología del niño Decimocuarta edición EDICIONES MORATA, S. L. Fundada por Javier Morata, Editor, en 1920 C/ Mejía Lequerica, 12 28004 – MADRID.
Página 16, párrafo 1

3.2 TEORÍAS PIAGET, FREUD Y ERIKSON



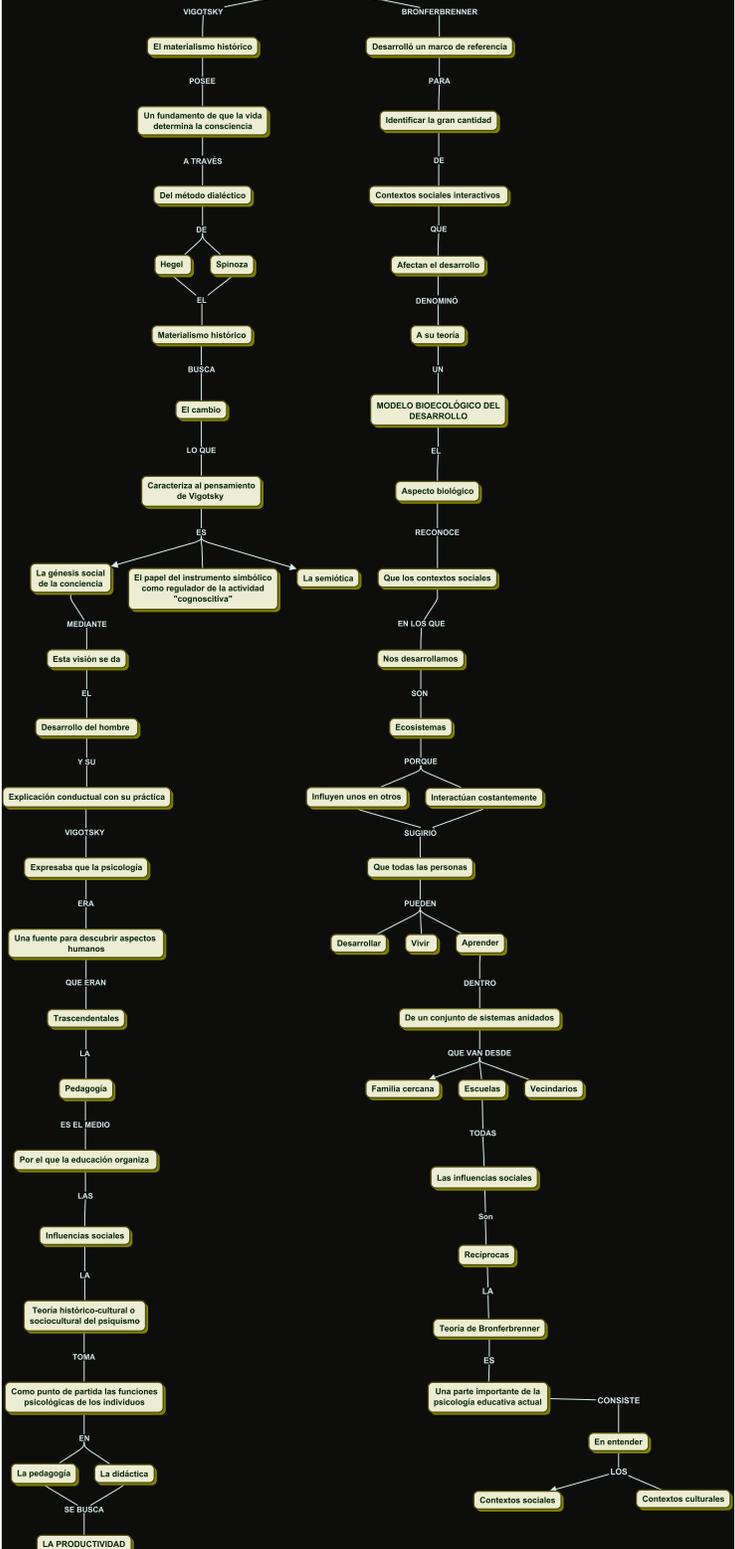
3.3 TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y LA MOTIVACIÓN



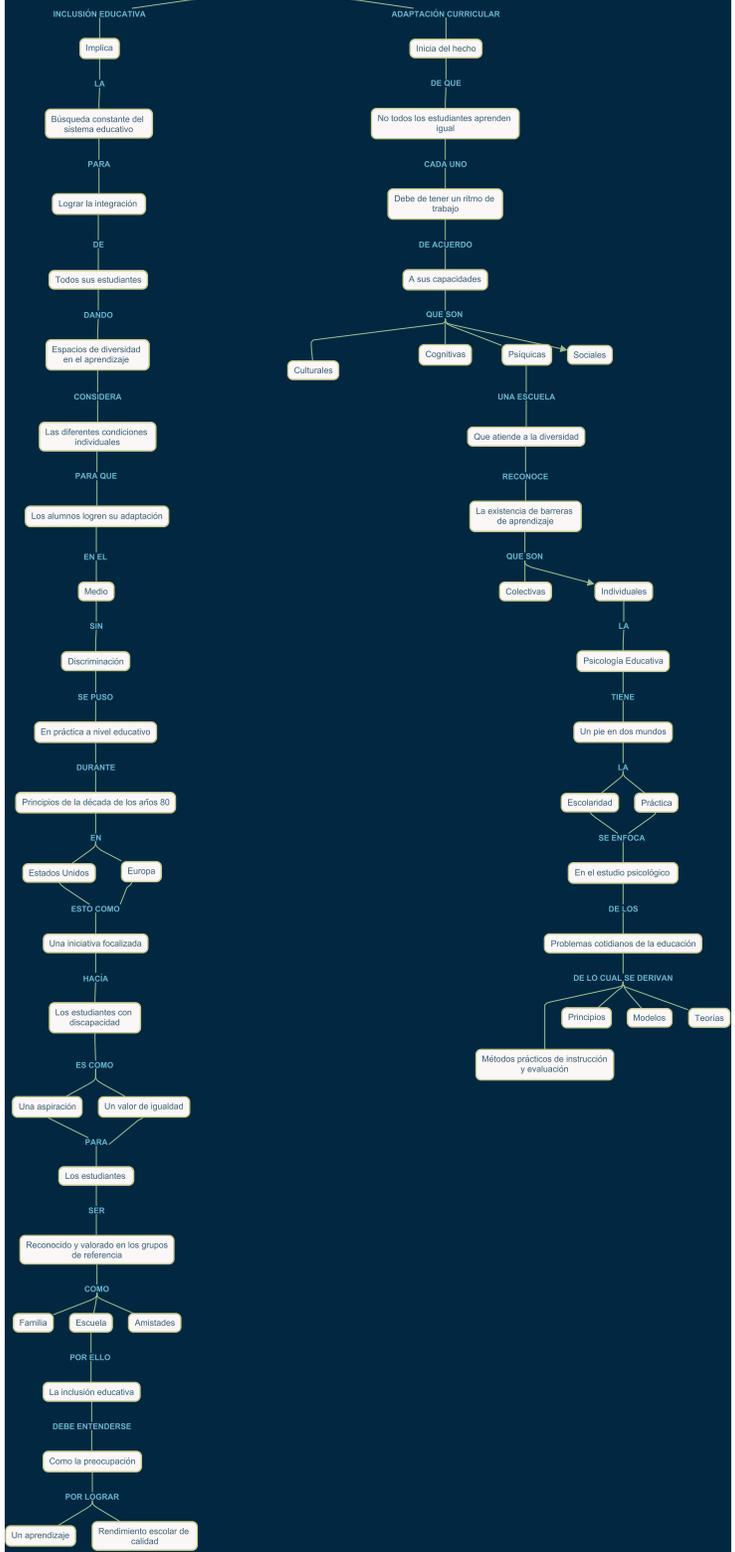
3.4 CONDUCTISMO, PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y TEORÍA COGNOSCITIVA SOCIAL



3.5 TEORÍAS CONTEXTUALES: VIGOTSKY Y BRONFERBRENNER



3.6 DIVERSIDAD Y CONVERGENCIAS EN LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA



3.9 ALGUNAS LIMITACIONES DE LA TEORÍA DE PIAGET

