



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Brenda Margarita Hernández
Díaz

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: Nutrición pediátrica

Materia: Seminario de tesis

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Octavo cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Enero de 2020.

NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

¿Qué?

Sección del libro

Tema general: Nutrición pediátrica. Comprendemos el tema de nutrición pediátrica, con el fin de que es útil llevar una alimentación adecuada en la etapa infantil, para llevar a cabo un crecimiento y desarrollo correcto.

Temas secundarios:

Problemas nutricionales

Alimentación adecuada, de acuerdo a los grupos nutricionales

Alimentación del niño

Valoración del estado nutricional

Malnutrición

Recomendaciones alimentarias

Materia:

Palabras clave:

Crecimiento

Desarrollo

Alimentación

¿Donde?

Países: México

Ciudad relacionada: Comitán de Domínguez

Regiones geográficas: La Selva de Chiapas.

Edificios: Centro de salud, hospital

¿Cuándo?

Época: Actual

Contexto histórico: La nutrición pediátrica cobra importancia a partir del siglo XX, algo que logró cambiar la expectativa de vida en la etapa infantil, ya que es útil la educación alimentaria y nutricional para lograr un correcto desarrollo y crecimiento.

Acontecimientos concretados:

Fecha: Enero-Julio

¿Quién?

Autores, protagonista:

Personas entrevistadas: Madres y niños

Investigadores relacionados:

Personajes históricos

¿Cómo?

Tecnologías: Computadora y teléfono móvil

Descubrimientos: A lo largo de la historia el hombre ha evolucionado la alimentación que fue a base de verduras y frutas.

Inventos:

Métodos:

Documentos, objetos

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Investigación no experimental

Porque se observa que las variables son libremente de tener cambios en las situaciones existentes y sus efectos no son provocados puesto que estos ya han ocurrido con anterioridad..

Independiente: Inadecuada alimentación

Dependientes: niños de 3-6 años, la familia, falta de información, economía, escuela.

La investigación es básica y se amplía con el fin de desarrollar una mejor teoría porque existe un cumulo de información importante que fundamenta el tema, con elementos técnicos al conocimiento para poder establecer la información encontrada y determinar el tema de investigación con conocimientos para comprender un exitoso alcance de datos y predecir una solución

TIPO DE ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación realizada, está dirigida con un enfoque cuanti-cualitativo porque se llevara a cabo información descriptiva, analítica y estadística, de los factores existentes y las consecuencias que se determinan en la investigación.

TIPO DE INVESTIGACION SEGÚN LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Es una investigación mixta porque podemos llevar acabo y establecer diferentes fuentes y métodos para la realización de la investigación, con el fin de dar a conocer más información sobre el tema de nutrición pediátrica en los niños de 3-6 años de edad y los tipos de alimentación que llevan a cabo en la actualidad en relación entre madre e hijo.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

De acuerdo a los datos de la encuesta nacional de la salud. Se estima que el 2.8% de los niños de niñas menores de cinco años presentan bajo peso y el 1.6% desnutrición aguda. En las margaritas ya pasé me afectado una gran parte de la población, por tanto es útil brindar información sobre la historia nutricional, En diciembre para incluir curva peso, talla y perímetro, así como dijiste dietética preguntas sobre la cantidad, calidad, en CIA, duración, quiénes y cómo le dan la comida de la actitud del niño y de los padres frente a la ingesta. Sin embargo, pocas historias médicas recogen con exactitud los datos antes mencionado, debido en gran parte a la “escasa información nutricional del personal sanitario tanto en atención primaria como a nivel hospitalario. Por tanto se observa las consecuencias que conlleva una incorrecta alimentación durante la infancia y desde el punto de vista nutricional” se podría haber destacado más precozmente las pautas incorrectas de alimentación. Uno de los cambios sociales que se está produciendo en nuestra sociedad es la presencia cada vez más numerosa con costumbres alimentarias muy distintas.

Mediante la educación nutricional se pretende establecer unos hábitos alimentarios correctos como medio para promover la salud y prevenir las enfermedades. Aunque el entorno familiar es la más importante, la educación nutricional.

Los objetivos de la alimentación del niño en edad preescolar se pretende asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo. Es importante mantener una dieta equilibrada, insistir en que todos los alimentos son necesarios y evitar las chucherías y la bollería industrial. Una malnutrición, ya sea por escaso aporte o por aumento de necesidades, puede suponer un pobre crecimiento del niño, por ello contribuir a la formación en la atención nutricional es útil en la infancia, considerando el aspecto humano, social y sanitario que lleva implícito, ya que la alimentación juega un papel muy importante en la salud de las personas.

Es esencial que durante la infancia, los niños tengan una buena alimentación y aprendan a comer de forma correcta y lograr Mantener una dieta variada y saludable contribuye a prevenir problemas de salud, como obesidad, trastornos cardiovasculares, patologías relacionadas con la alimentación causada por una ingesta excesiva o insuficiente de ciertos alimentos.