



Nombre del Alumno: Sandra Amairani López Espinosa

Nombre del tema: Aspectos generales de la nutrición en la infancia

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Nutrición en la infancia y adolescencia

Nombre del profesor: Julibeth Martínez Guillén

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

Cuatrimestre: 5

ASPECTOS GENERALES DE LA NUTRICIÓN EN LA INFANCIA

1.2 Etapas de la vida infantil

Etapa intrauterina: 2 SDG hasta 28- nacimiento que estaría en el periodo fetal.

Etapa neonatal

Lactante

Preescolar: 3-5 años

Escolar: 6-11 años

Adolescente: 12-18 años



1.2.1 Desarrollo neurológico

Los cambios en las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales del niño, desde el periodo fetal hasta la adolescencia.



1.5 Nutrición, desarrollo y crecimiento

Se define crecimiento como el aumento de tamaño del organismo y el desarrollo, es la aparición de nuevas características o la adquisición de nuevas habilidades. Es importante que desde el momento de la concepción se tenga una buena alimentación para poder nutrir correctamente al bebé en camino, así mismo que desde pequeños se enseñen a comer y alimentarse sanamente.



TABLA 1. Valoración del estado nutricional

1. Historia clínico-nutricional
- Antecedentes familiares y personales
- Historia nutricional de la alimentación, conducta alimentaria y patrones de actividad física
- Curva de crecimiento
2. Historia dietética
Valoración actual de la dieta y el comportamiento alimentario
- Métodos indirectos
• Encuesta recuerdo de 24 horas
• Listado de frecuencia/consumo
• Alimentos preferidos/rechazados
• Encuesta prospectiva (3 días no consecutivos, incluyendo 1 día festivo)
- Métodos directos: pesada de alimentos
3. Exploración física
4. Valoración antropométrica
- Parámetros: peso, talla, pliegues cutáneos, perímetros
- Protocolos de medida y patrones de referencia
5. Valoración de la Composición Corporal (CC)
- Antropometría: estimación de la masa grasa (MG) (%)
- Bioimpedancia (BIA), estimación de la masa magra (MM) (kg)
6. Exploraciones analíticas
7. Estimación de los requerimientos energéticos
- Cálculo del gasto energético, GER (Gasto Energético en Reposo) y GET (Gasto Energético Total)
- Ecuaciones de predicción del GER vs Calorimetría indirecta

1.6.1 Medios técnicos de valoración nutricional en pediatría

Primero se comienza con una preparación del sujeto siempre respetando su intimidad y dando espacio, se saca el peso instrumento utilizando una balanza. Longitud corporal en decúbito supino (niño acostado) al igual que se mide su estatura, peso etc.

Fuente de consulta

Universidad del Sureste. (2023). Libro de Nutrición en la infancia y adolescencia. Recuperado el 21/01/2023, de plataformaeducativauds.com.mx Sitio web:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/d53e94b5c0ed9b616ba0fa90169cdf73-LC-LNU504%20NUTRICI%C3%93N%20EN%20LA%20INFANCIA%20Y%20ADOLESCENCIA.pdf>