



Supernota.

Nombre del Alumno: Mitzy Yuliana Escobar Martínez.

Nombre del tema: Aspectos Generales, Nutrición en la infancia.

Parcial: 1er Parcial.

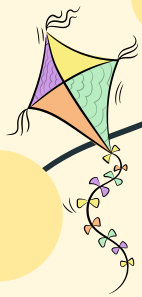
Nombre de la Materia: Nutrición en la infancia y la adolescencia.

Nombre del profesor: LNU. Julibeth Martínez Guillén.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Nutrición.

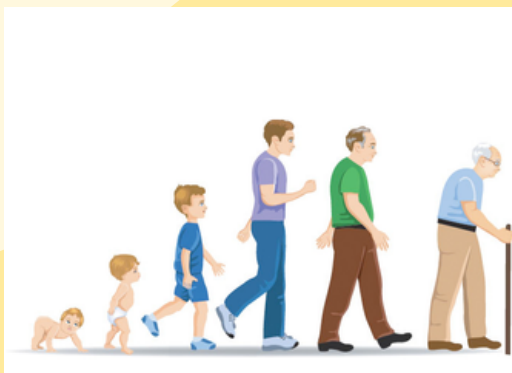
Cuatrimestre: 5to Cuatrimestre.

20 de enero de 2023, Comitán de Domínguez, Chiapas.



Aspectos Generales

NUTRICIÓN EN LA INFANCIA



Etapas de la vida infantil

Cuando hablamos del ciclo de vida, lo dividimos en las siguientes etapas: lactancia, infancia, adolescencia, adultez inicial, adultez madura y senectud o vejez.

Desarrollo Neurológico

El desarrollo psicomotor implica los cambios en las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales del niño, desde el periodo fetal hasta la adolescencia. El desarrollo de la especie humana es particularmente largo y complejo.

La infancia es el periodo que va a marcar el cambio desde la dependencia que exige el lactante hasta la madurez y autosuficiencia que alcanza el sujeto adulto.



Crecimiento y Desarrollo

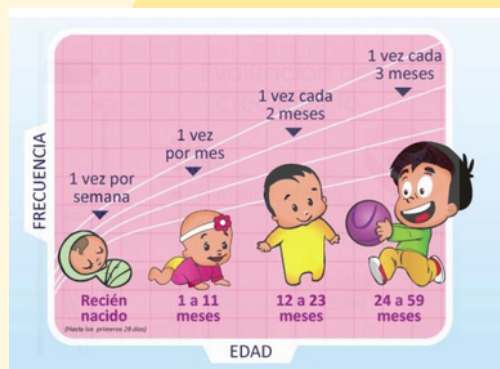
Se define crecimiento como el aumento de tamaño del organismo. Desarrollo, en cambio, es la aparición de nuevas características o la adquisición de nuevas habilidades.

Por otra parte, si bien este proceso existe durante toda la vida del individuo no cabe duda de que es precisamente en el período comprendido entre la concepción y el primer año de vida cuando se produce una verdadera explosión de crecimiento y desarrollo.



Medios técnicos de valoración nutricional en pediatría

Preparación del sujeto: La medición debe ser realizada en un lugar confortable para la persona, teniendo presente que algunas mediciones pueden afectar su confort y su intimidad, respete los tiempos y las necesidades de la persona. Para el peso se utiliza una balanza de palanca



Longitud/Talla

- Longitud Si es menor de 2 años
- Se mide acostado boca arriba
- Utilizar infantómetro



Longitud corporal en decúbito supino (niño acostado)

Debe medirse hasta los 2 años. Desde esta edad en adelante, se medirá en posición de pie. La longitud acostado se mide con el pediómetro hasta el día anterior al segundo cumpleaños. Es preciso contar con la colaboración de un ayudante para que el operador realice la medición.

Valoraciones del niño

La evaluación antropométrica del estado nutricional individual de un niño debe ser interpretada en el contexto de una evaluación comprensiva de estado de salud y enfermedad, si no se hace una buena evaluación se puede llegar a confundir un desnutrido con un niño constitucionalmente pequeño, con un delgado o viceversa..



Fuentes de consulta

Libro de Nutrición en la infancia y la adolescencia UDS. (s. f.). [Libro electrónico]. En Unidad I. Aspectos Generales

Nutrición en la Infancia. (pp10-37.). Recuperado el 12 de enero de 2023 de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/d53e94b5c0ed9b616ba0fa90169cdf73-LC->

[LNU504%20NUTRICI%C3%93N%20EN%20LA%20INFANCIA%20Y%20ADOLESCENCIA.pdf](#)

