



Jazmín Mazariegos Aguilar

Lic. Julibeth Martínez
Guillen

Nutrición en la infancia y
adolescencia

Super nota

Nutrición -A

5to cuatrimestre

UNIDAD I ASPECTOS GENERALES DE LA NUTRICION EN LA INFANCIA



1.1 El niño normal La infancia o niñez es un término amplio aplicado a los seres humanos que se encuentran en fases de desarrollo comprendidas entre el nacimiento y la adolescencia o pubertad. Legalmente, el término puede referirse a cualquier persona menor de edad o a algún otro límite de edad

La primera infancia es el periodo del transcurrir vital, en el cual se determinan los elementos fundamentales para el posterior desarrollo de las personas. Aspectos familiares, sociales, culturales, ambientales, psicológicos y nutricionales



En los primeros años de vida, el niño inicia un proceso de aproximación al mundo, momento mismo en el cual se inician sus primeros aprendizajes, construyendo su desarrollo

B A B Y

1.2 Etapas de la vida infantil



Cuando hablamos del ciclo de vida, lo dividimos en las siguientes etapas: lactancia, infancia, adolescencia, adultez inicial, adultez madura y senectud o vejez

El asumir roles de adulto en el trabajo o matrimonio marca el fin de la adolescencia y marca el comienzo de la vida de adulto, mientras que la pérdida de tales papeles



El periodo de lactancia empieza en el nacimiento y comprende hasta aproximadamente 2 años de edad.



El segundo periodo es la infancia desde los 2 años hasta la niñez tardía de unos 12 años



El tercer periodo es la adolescencia que comienza con la pubertad que es el final de la infancia y el inicio de la adolescencia comprende de los 12 a los 20 años.



El cuarto periodo es la adultez inicial que abarca de los 20 a los 40 años.



El quinto periodo es la adultez madura que abarca de los 40 a los 60 años de edad.



Por último, el sexto periodo senectud o vejez abarca de los 60 años en adelante.



1.2.1 Desarrollo neurológico

El desarrollo psicomotor implica los cambios en las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales del niño, desde el periodo fetal hasta la adolescencia.



Los factores genéticos y ambientales actúan sobre la maduración del sistema nervioso, que se traduce en el proceso del desarrollo. El fenómeno biológico clave en el desarrollo psicomotor es la consolidación de los circuitos corticales.



La mielinización de estos circuitos comienza a los 8 meses de gestación y está prácticamente completa a los 2 años de edad.

El pediatra de Atención Primaria debe perseguir los siguientes propósitos: *Promover el desarrollo físico y mental óptimo de todos los niños, intentando asegurar la máxima funcionalidad.

***Asegurar un diagnóstico precoz de disfunciones motoras, cognitivas y sociales, para lograr un abordaje y tratamiento lo más rápido posible.**



Ejemplos importantes de factores de riesgo neurológico

Prenatales: uso de alcohol, drogas durante el embarazo, infecciones virales, alteraciones genéticas.



Perinatales: prematuridad, bajo peso al nacimiento, complicaciones obstétricas.

Neonatales: encefalopatía neonatal, infecciones (sepsis, meningitis), hiperbilirrubinemia severa.

Postnatales: daño accidental o no accidental (maltrato, traumatismos), meningitis, encefalitis, exposición a tóxicos, epilepsia severa.



1.3 Anatomía y fisiología del aparato digestivo infantil

El aparato digestivo es un conjunto de órganos que tienen como misión fundamental la digestión y absorción de nutrientes



Boca Cavity que se abre en la parte central e inferior de la cara y por la que se ingieren los alimentos.

Faringe Se comunica con la boca por la parte anterior, y por la parte posterior con la laringe, de la que está separada por la epiglotis, y con el esófago, al que derrama el bolo alimenticio.

Esófago Conducto muscular de 18 a 26 centímetros de longitud que recoge el bolo alimenticio una vez terminada la fase bucofaringea de la deglución

Estómago
El estómago es una dilatación del tubo digestivo, que se comunica con el esófago a través del cardias, y con el duodeno a través del píloro

Intestino delgado Conducto de 6 a 8 metros de largo, formado por tres tramos: Duodeno, separado del estómago por el píloro, y que recibe la bilis procedente del hígado y el jugo pancreático del páncreas, seguido del yeyuno, y por la parte final llamada íleon. El íleon se comunica con el intestino grueso o colon mediante la válvula ileocecal

Colon Estructura tubular que mide aproximadamente 1,5 m en el adulto. Se encuentra unido al intestino delgado por la válvula ileocecal y concluye en el ano.



1.3.1 Maduración gastrointestinal

Las indicaciones de alimentación durante el primer año deben considerar no sólo los requerimientos nutritivos de esa edad sino también las características de maduración y desarrollo de los sistemas neuromuscular, gastrointestinal, renal e inmunológico,



1.4 Sabor y saciedad

El olor, el sabor, la textura y el aspecto visual de un alimento o preparación puede determinar nuestros deseos de consumirlo o no, pero también, puede influir en su efecto para calmar nuestra hambre, es decir, puede ser un factor clave en el proceso de saciedad.



1.5 Nutrición, desarrollo y crecimiento

El concepto de crecimiento y desarrollo es parte fundamental en el proceso vital del ser humano. Se define crecimiento como el aumento de tamaño del organismo. Desarrollo, en cambio, es la aparición de nuevas características o la adquisición de nuevas habilidades.



1.6 Valoración nutricional infantil

La evaluación nutricional de individuos o grupos de población constituye un área fundamental en la cual deben estar capacitados los profesionales que trabajen en el campo de la nutrición.



La evaluación del estado nutricional tiene como finalidad la detección temprana de grupos de pacientes con riesgo de padecer malnutrición, el desarrollo de programas de salud para controlar la eficacia de distintos regímenes dietéticos.



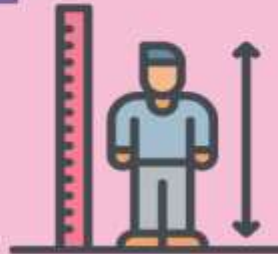
1.6.1 Medios técnicos de valoración nutricional en pediatría

Preparación del sujeto La medición debe ser realizada en un lugar confortable para la persona, teniendo presente que algunas mediciones pueden afectar su confort y su intimidad.



Longitud corporal en decúbito supino (niño acostado) Debe medirse hasta los 2 años. Desde esta edad en adelante, se medirá en posición de pie. Instrumento. - Cualquiera sea el pediómetro usado

Estatura Debe medirse desde el día del segundo cumpleaños, en adelante.



b) Exploración física Examen físico se hará en la forma habitual mediante la exploración sistemática y ordenada de todos los sistemas orgánicos y se intentará detectar la presencia de manifestaciones clínicas sugestivas de carencias nutritivas.



Bibliografía

Nutrición en la infancia y adolescencia. (s.f). plataformaeducativauds. Recuperado 3 de enero del 2023, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/d53e94b5c0ed9b616ba0fa90169cdf73-LC-LNU504%20NUTRICI%C3%93N%20EN%20LA%20INFANCIA%20Y%20ADOLESCENCIA.pdf>