



**Nombre de alumno: Tayli Jamileth
Cifuentes Pérez**

**Nombre del profesor: Julibeth
Martínez Guillen**

Nombre del trabajo: Super nota

**Materia: Nut. En infancia y
adolescencia**

Grado: 5to. cuatrimestre

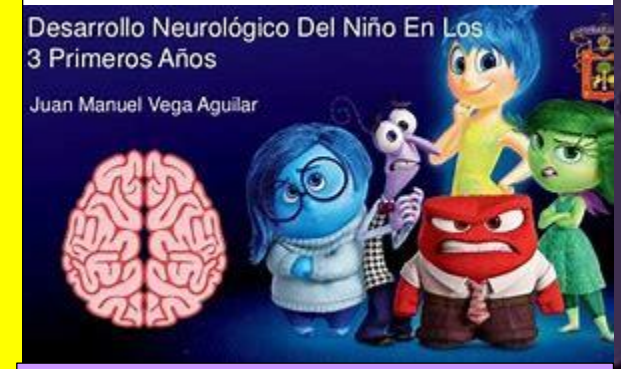
Grupo: Nutrición

hablar del desarrollo parece conveniente utilizar cinco periodos cronológicos, que más o menos corresponden a nuestra cultura

La edad cronológica es una manera deficiente de dividir el ciclo de la vida, y es en los mayores en los que menos útil resulta



periodo de lactancia empieza en el nacimiento hasta los 2 años.
 Segundo periodo de infancia de los 2 hasta los 12 años de edad
 Tercer periodo de adultos de los 20-40 años de edad
 Cuarto periodo adultos madura de los 40-60 años de edad
 Sexto periodo de 60 años en adelante



Construye el conocimiento sobre el ambiente que le rodea
 Aprende las habilidades motoras necesarias para la supervivencia
 Adquiere la capacidad del lenguaje
 Toma conciencia sobre sí mismo



implica los cambios en las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales del niño, desde el periodo fetal hasta la adolescencia. suele limitarse por consenso a los primeros dos años de vida



Es parte fundamental en el proceso vital del ser humano. Se define crecimiento como el aumento de tamaño del organismo. Desarrollo, en cambio, es la aparición de nuevas características o la adquisición de nuevas habilidades.

Hay etapas de crecimiento y desarrollo que se van produciendo en sucesión ordenada, si bien con alguna variación temporal

ETAPAS DE LA VIDA INFANTIL

DESARROLLO NEUROLOGICO

Nutrición en la infancia

NUTRICIÓN, DESARROLLO Y CRECIMIENTO

MEDIOS TÉCNICOS DE VALORACIÓN NUTRICIONAL EN PEDIATRÍA

Crecimiento:
 El crecimiento del ser humano a partir de la unión de dos células reproductivas adquiere durante el embarazo su máxima expresión.



Desarrollo:
 La adquisición de nuevas habilidades si bien está íntimamente ligada al proceso de crecimiento y como anticipábamos también se estudia dividiéndolo en distintas áreas para facilitar su apreciación.

Área motora:
 Se divide en la motricidad gruesa originada en desarrollo de mejor control y aumento de fuerza en sentido céfalo caudal y de proximal a distal. Esto significa que aparece primero el control de músculos del cuello. luego tronco y finalmente piernas



Técnica: La longitud acostado se mide con el pediómetro hasta el día anterior al segundo cumpleaños. Es preciso contar con la colaboración de un ayudante para que el operador realice la medición. El niño yace en posición acostada (boca arriba) sobre una mesa u otra superficie plana, lisa y horizontal. El vértice de la cabeza toca la cabecera vertical fija. El ayudante mantiene la cabeza del sujeto con el plano de Frankfort

Estatura: Un piso en ángulo recto con esa superficie, en el cual el niño pueda pararse y estar en contacto con la superficie vertical, Una superficie horizontal móvil que se desplace suavemente en sentido vertical, manteniendo el ángulo recto con la superficie vertical, Una escala de medición graduada en milímetros con reparos en centímetros, inextensible. El cero de la escala corresponde al plano horizontal de apoyo de los pies.

Antropometría

- La evaluación antropométrica de los niños no sólo representa un indicador de su estado de nutrición, sino que son un reflejo del crecimiento lineal que se presenta. Para ello, en el caso de los niños y adolescentes (0 a 18 años 11 meses de edad) las mediciones necesarias para evaluar la masa corporal total son: Peso, estatura, o longitud, circunferencia cefálica y circunferencia de brazo, para con ellos obtener los índices:
- Peso/edad
- Peso/talla
- Talla/edad
- IMC
- Circunferencia cefálica/edad
- Circunferencia de brazo/edad

Preparación del sujeto
 Debe ser realizada en un lugar confortable para la persona, teniendo presente que algunas mediciones pueden afectar su confianza y su intimidad

Técnica a.
 Se coloca al niño de forma que distribuya uniformemente el peso en el centro del platillo. Se lo debe pesar sin ropa. Se debe registrar el peso cuando el niño se encuentre quieto y la balanza esté estabilizada. Se registra el peso hasta los 50 gramos completos más próximos al equilibrio del fiel de la balanza

Técnica b
 Con balanza para niños mayores y adultos La persona permanece de pie, inmóvil en el centro de la plataforma, con el peso del cuerpo distribuido en forma pareja entre ambos pies.

Bibliografía

Universidad del Sureste, antología de nutrición en infancia y adolescencia, recuperado el 21 de enero de 2023, paginas 10-37

[d53e94b5c0ed9b616ba0fa90169cdf73-LC-LNU504 NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/d53e94b5c0ed9b616ba0fa90169cdf73-LC-LNU504%20NUTRICI%C3%93N%20EN%20LA%20INFANCIA%20Y%20ADOLESCENCIA.pdf)