



Nombre de alumno: Diego Jiménez Villatoro.

Nombre del profesor: Julibeth Martínez Guillen.

Tema: Aspectos generales de la nutrición en la infancia.

Materia: Nutrición en la infancia y Adolescencia.

Grado: 5° Cuatrimestre.

Parcial: 1.

Grupo: LNU17EMC0121- A

Comitán de Domínguez Chiapas, a 21 de Enero de 2023.

ASPECTOS GENERALES DE LA NUTRICION EN LA INFANCIA

Las etapas de la vida HOFFMAN menciona que uno de los factores que influyen en el desarrollo es la situación de las personas dentro de su ciclo de vida. Cuando hablamos del ciclo de vida, lo dividimos en las siguientes etapas: lactancia, infancia, adolescencia, adultez inicial, adultez madura y senectud o vejez.



- El periodo de lactancia empieza en el nacimiento y comprende hasta aproximadamente 2 años de edad.
- El segundo periodo es la infancia desde los 2 años hasta la niñez tardía de unos 12 años.

- El tercer periodo es la adolescencia que comienza con la pubertad que es el final de la infancia y el inicio de la adolescencia comprende de los 12 a los 20 años.
- El cuarto periodo es la adultez inicial que abarca de los 20 a los 40 años.



- El quinto periodo es la adultez madura que abarca de los 40 a los 60 años de edad. Por último, el sexto periodo senectud o vejez abarca de los 60 años en adelante.

El desarrollo psicomotor implica los cambios en las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales del niño, desde el periodo fetal hasta la adolescencia. Por lo tanto, los factores genéticos y ambientales actúan sobre la maduración del sistema nervioso, que se traduce en el proceso del desarrollo. El fenómeno biológico clave en el desarrollo psicomotor es la consolidación de los circuitos corticales.



Los potenciales acontecimientos nativos genéticos, intrauterinos y ambientales (especialmente, la hipo estimulación sensorial), durante este tiempo afectan a la organización y perfeccionamiento de las estructuras neuronales y pueden ser responsables de un retraso en el desarrollo psicomotor.



El desarrollo motor debe estudiarse en función de la edad. Tras el nacimiento, el patrón postural flexoaductor del neonato pasa a ser flexoabductor. La dispersión en la adquisición de habilidades motrices es amplia y responde a un número grande de variables, genéticas y ambientales.



El crecimiento y el desarrollo son fundamentales en el proceso vital del ser humano, pues están íntimamente unidos en la realidad y su separación se hace más bien con fines didácticos.

Área social: El niño que al nacer depende absolutamente de los adultos que lo rodean, especialmente sus padres, aprenderá a confiar y querer de acuerdo a como ellos responden a sus necesidades.



Área cognitiva-lingüística: Al nacer el niño tiene capacidad visual y tiene preferencia por el rostro humano, logrando mejor visión a 30 cm. Pueden imitar gestos como abrir la boca. Un niño de un mes debe seguir con la mirada si se encuentra en estado de alerta tranquila. A los 6 meses ya tienen una visión muy desarrollada.

Medios técnicos de valoración nutricional en pediatría

1. Preparación del sujeto
2. Longitud corporal en decúbito supino
3. Técnica
4. Estatura
5. Generalidades



Evaluación antropométrica

Las medidas de mayor utilidad son:

1. Peso
2. Estatura
3. Perímetro cefálico
4. Circunferencia del brazo
5. Pliegues cutáneos
6. Índices

Curvas de crecimiento que deben formar parte de la historia clínica de todo paciente pediátrico son:

1. PESO/EDAD
2. TALLA/EDAD
3. PESO/TALLA



Bibliografía:

- ✚ Universidad del Sureste 2023. Antología de Nutrición en la Infancia y Adolescencia. Unidad 1. Recuperado el 21 de Enero de 2023.