



NOMBRE DE ALUMNO: AZENETH ISABEL NAJERA ARGUELLO

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. JULIBETH MARTINEZ GUILLEN

NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTAS

MATERIA: NUTRICION EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

GRADO: 5°

GRUPO: NUTRICIÓN

NUTRICIÓN EN LA INFANCIA

10-37



ETAPAS DE LA VIDA INFANTIL

Etapas:
lactancia, infancia,
adolescencia, adultez inicial,
adultez madura y senectud
o vejez.



PERIODO DE LACTANCIA

El nacimiento y comprende hasta aproximadamente 2 años de edad.

INFANCIA

Desde los 2 años hasta la niñez tardía de unos 12 años



La cabeza es de solo un octavo del tamaño del cuerpo, y a los 25 de un décimo. También sus dientes y huesos comienzan a transformarse



ADOLESCENCIA

comienza con la pubertad que es el final de la infancia y el inicio de la adolescencia comprende de los 12 a los 20 años



MEDIOS TÉCNICOS DE VALORACIÓN NUTRICIONAL EN PEDIATRÍA

Preparación del sujeto

La medición debe ser realizada en un lugar confortable para la persona, teniendo presente que algunas mediciones pueden afectar su confort y su intimidad



BALANZA PARA LACTANTES

tiene un plato incorporado. Se coloca al niño de forma que distribuya uniformemente el peso en el centro del plato. Se lo debe pesar sin ropa



BALANZA PARA NIÑOS MAYORES Y ADULTOS

La persona permanece de pie, inmóvil en el centro de la plataforma, con el peso del cuerpo distribuido en forma pareja entre ambos pies



LONGITUD CORPORAL EN DECÚBITO SUPINO (NIÑO ACOSTADO)

Debe medirse hasta los 2 años. Desde esta edad en adelante, se medirá en posición de pie



MEDIDAS DE MAYOR UTILIDAD:

- Peso
- Estatura
- Perímetro cefálico
- Circunferencia del brazo
- Pliegues cutáneos
- Índices

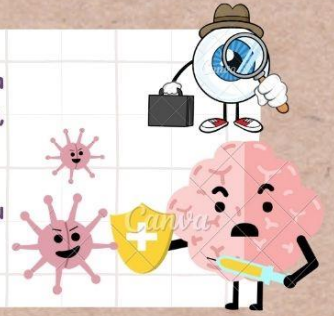


CRECIMIENTO

Es importante que la situación de peso, talla y perímetro craneano a una edad es apreciar el ritmo de dicho crecimiento en el tiempo y que se mantenga en forma armónica dentro de su canal de crecimiento.

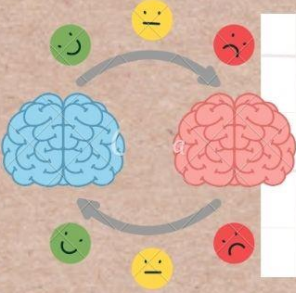


- Neonatales: encefalopatía neonatal, infecciones (sepsis, meningitis), hiperbilirrubinemia severa.
- Pérdida visual y auditiva u otros problemas específicos



DESARROLLO

La adquisición de nuevas habilidades está ligada al proceso de crecimiento y como anticipábamos también se estudia dividiéndolo en distintas áreas para facilitar su apreciación



Postnatales: daño accidental o no accidental (maltrato, traumatismos), meningitis, encefalitis, exposición a tóxicos, epilepsia severa

ÁREA MOTORA

Se divide en la motricidad gruesa originada en desarrollo de mejor control y aumento de fuerza en sentido céfalo caudal y de proximal a distal



HABILIDADES MOTORAS

- El control postural
- El desarrollo del esquema corporal o imagen corporal
- La pérdida de reflejos primitivos



ÁREA SOCIAL

El niño que al nacer depende absolutamente de los adultos que lo rodean, especialmente sus padres, aprenderá a confiar y querer de acuerdo a como ellos responden a sus necesidades



- Un incremento en la habilidad de interpretar la información visual
- La adquisición de patrones de movimiento
- La dispersión en la adquisición de habilidades motrices



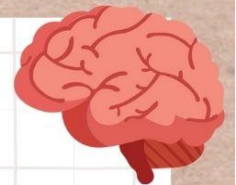
ÁREA COGNITIVA-LINGÜÍSTICA

- Al nacer el niño tiene capacidad visual y tiene preferencia por el rostro humano, logrando mejor visión a 30 cm. Pueden imitar gestos como abrir la boca
- Se recomienda cantar y hablarles mucho a los niños pequeños.



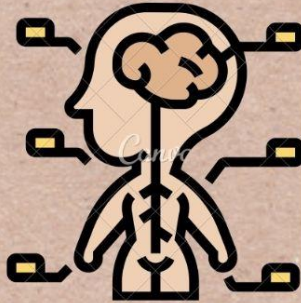
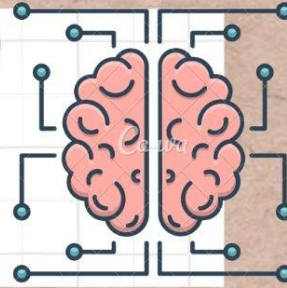
NUTRICIÓN, DESARROLLO Y CRECIMIENTO

Se define crecimiento como el aumento de tamaño del organismo Desarrollo, en cambio, es la aparición de nuevas características o la adquisición de nuevas habilidades



DESARROLLO NEUROLÓGICO

El desarrollo psicomotor implica los cambios en las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales del niño, desde el periodo fetal hasta la adolescencia



los factores genéticos y ambientales actúan sobre la maduración del sistema nervioso, que se traduce en el proceso del desarrollo



La mielinización de estos circuitos comienza a los 8 meses de gestación y está prácticamente completa a los 2 años de edad



La adquisición del conocimiento y el refinamiento de habilidades depende de las oportunidades que se le den al niño para observar, copiar y experimentar



FACTORES DE RIESGO NEUROLÓGICO

- Prenatales: uso de alcohol, drogas durante el embarazo, infecciones virales, alteraciones genéticas
- Perinatales: prematuridad, bajo peso al nacimiento, complicaciones obstétricas



Bibliografía

UNIVERSIDAD DEL SURESTE. 2023.
ANTOLOGÍA NUTRICION EN LA INFANCIA Y
ADOLESCENCIA. PDF. RECUPERADO EL 19 DE
ENERO 2023. Pgs. 10-37