

Nombre de alumno:

Elioenai David López Espinosa

Henry Francisco Morales Diaz

Luis Eduardo Guillen Melgar

Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez

Nombre del trabajo: Protocolo De
Tesis

Materia: Seminario De Tesis

Grado: 8

Grupo: "A"

Creación de propuesta de escuela preparatoria.

¿Qué me gusta?

- 1.- Va a llegar a personas que no tienen la posibilidad de salir de su pueblo
- 2.- Darles la posibilidad de reducir la economía de las personas que se integraran a la preparatoria
- 3.- más escuelas y lugares de estudios.

¿Que no me gusta?

- 1.- Que se tiene que investigar mucho con base a reglamento.
- 2.- que no se tome en cuenta a las personas que enserio lo necesitan.

¿Qué tanto conozco del tema?

- 1.- Contamos con poco conocimiento sobre el tema.

¿Tiempo de que dispongo?

7 meses.

-Preparatoria.

Escuela: En esta edición de la Enciclopedia de la Arquitectura nos enfocaremos en el tema de la escuela, principalmente en el campo de preparatorias. Primeramente, se nos explica que una escuela es una edificación, que se diseña individualmente o en conjunto y su objetivo principal es albergar las instalaciones necesarias que sirven para apoyar las tareas educativas de las personas de todas las edades. (Plazola, Enciclopedia de la arquitectura, 2008, págs. 113-128)

Preparatoria: Este grado de estudios tiene como nombre formal “medio superior”. En esta etapa el individuo comienza a encaminarse hacia una carrera profesional, eso mismo la hace una de las etapas más importantes en la vida de una persona, hablando de manera escolar. Aquí normalmente asisten alumnos de entre 15 y 18 años, aunque siempre hay excepciones. (Plazola, Enciclopedia de la arquitectura, 2008, págs. 157-169)

Clasificación: En la preparatoria el alumno se dará cuenta de en qué área específica del estudio está más interesado, las áreas del estudio son: Físico-matemático, químico-biólogo, ciencias sociales, económico-administración y contabilidad, y economía. Lo que ayudará al alumno a despertar su interés dependerá de la especialidad que elija estudiar, las especialidades son 16, aunque no en todas las preparatorias se encuentran las 16 necesariamente. (Plazola, Enciclopedia de la arquitectura, 2008, pág. 157)

Instalaciones: En una preparatoria los servicios pueden ser divididos en dos categorías, las cuales son: El control de instalaciones y la distribución según las actividades. El control de instalaciones es repartido de manera uniforme por toda la escuela e incluirá los servicios de iluminación, seguridad, calefacción y ventilación. Por su parte la distribución según actividades deberá hacerse mediante elementos permanentes al edificio y dependerá de las necesidades de cada especialidad. (Plazola, Enciclopedia de la arquitectura, 2008, pág. 169)

Cómo se organiza un plantel: La estructura de los diversos planteles escolares se compone principalmente del director, quien es la cabeza de la institución y cumple con el rol de líder y responsable del buen funcionamiento de esta. El director tiene un personal de apoyo el cual está compuesto por: subdirectores, prefectos, orientadores, maestros de grupo y de materia, y conserjes. (Galván, 1998, págs. 24-27)

CENTRO DE ATENCION PARA NIÑOS ESPECIALES

¿Qué me gusta?

1.- No hay escuelas lo suficientemente preparadas para esos trabajos 2.- Poder solventar problemas para los usuarios 3.- Ayudan a un mejoramiento en la sociedad.

¿Que no me gusta?

1.- Es muy difícil encontrar inversionistas para el proyecto. 2.- Que poca gente apoya este tipo de proyecto

¿Qué tanto conozco del tema?

1.- Contamos con poco conocimiento sobre el tema.

¿Tiempo de que dispongo?

7 meses

-CEE.

Diversidad en la sociedad: Al hablar de la sociedad no podemos evitar pensar en el rechazo que existe hacia las personas especiales por parte de la sociedad, esto ha causado que se tengan que crear centros especializados en este tipo de personas con capacidades diferentes. (Gómez-Palacio, 2002, pág. 13)

Diversidad en la escuela: En la escuela es mucho más difícil que respeten la diversidad, por lo tanto, la creación de un centro o escuela que se especialice en atender las diferentes necesidades de las personas con características distintas es de mucha ayuda e importancia para la sociedad. El hacer que las personas especiales interactúen entre sí hará que el ambiente escolarizado en el que se encuentren sea más armonioso, ya que entre ellos no existirá la discriminación ni rechazo. (Gómez-Palacio, 2002, págs. 15-16)

La integración educativa: Por mucho tiempo se ha pensado que las escuelas priorizan la integración de los alumnos con capacidades diferentes, pero la realidad es que el porcentaje de integración es muy bajo, ya que solo un 2% de alumnos con capacidades especiales es trasladado a instituciones educativas para lograr su integración.

(Gómez-Palacio, 2002, pág. 26)

Formas de integración: El Informe Warrock establece tres condiciones específicas para una escuela integradora, las cuales son: La capacidad de la escuela para responder a las necesidades especiales de los niños. La compatibilidad de la decisión de atender niños con discapacidad con la educación efectiva de los compañeros con los que se van a educar aquellos. La utilización de los recursos educativos de forma efectiva y eficiente, tanto de personal de apoyo como de materiales adaptados y apoyos técnicos. (Gómez-Palacio, 2002, págs. 27-28)

Que es la integración: La integración es un proceso continuo y progresivo, su finalidad es incorporar a la persona con necesidades especiales a la comunidad, y constituye uno de los fenómenos de mayor trascendencia en la educación.

(ROMERO, 2006)

MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS (REMODELACIÓN)

¿Qué me gusta?

- 1.- Hay casas que lo necesitan
2. - Apoyar a personas que no tuvieron una buena orientación al iniciar hacer sus casas o primeras viviendas.
- 3.- Mejorar la calidad de vida de las personas

¿Que no me gusta?

- 1.- Que es probable que a la persona no le parezca la remodelación
- 2.- Que piensen que se hará un gran gasto económico.

¿Qué tanto conozco del tema?

- 1.- Contamos con poco conocimiento sobre el tema.

¿Tiempo de que dispongo?

7 meses

-Remodelación de casa habitación.

Casa habitación: La casa habitación es un lugar que requiere la creación de un ambiente de bienestar, que haga su habitabilidad absoluta. (Tamayo, 2012)

Remodelación: Remodelar es modificar, alterar o transformar algo, ya sea mediante cambios en su estructura general o en ciertos componentes específicos. (Pérez, 2014)

Etapas para realizar una buena remodelación: Etapas son: Preliminares y viabilidad del proyecto, planeación y diseños, contratación de proveedores, y ejecución de obra. (Douglas, 2020)

¿Qué es una remodelación? Es hacer un cambio de un espacio, que puede incluir la estructura del mismo o bien sólo la decoración o el diseño del interior. (DAVILA, 2018; Galván, 1998)

Una remodelación es el desarrollo de nuevos diseños para una obra existente. Incluye realizar el levantamiento de lo existente, la revisión de los sistemas mecánicos, eléctricos y estructurales para determinar si la remodelación implicará un cambio en estos. (Campos, 2022)

MEJORAMIENTO DE AULAS

¿Qué me gusta?

1.- Hay salones que están en muy mal estado y nadie lo arregla 2.- Darles mejor experiencia a los alumnos al recibir clases 3.- motivará a los alumnos.

¿Que no me gusta?

1. No aceptar el financiamiento del proyecto de mejoramiento académico 2.- El que no acepten la propuesta necesaria para la escuela.

¿Qué tanto conozco del tema?

1.- Contamos con poco conocimiento sobre el tema.

¿Tiempo de que dispongo?

7 meses

-Construcción De Aulas:

La construcción de la infraestructura física de la Facultad, permitirá fortalecer los procesos de práctica, docencia y vinculación con la comunidad. (LUCAS, 2014)

Debido a la falta de recursos o a que existen áreas remotas, muchas veces no existe una infraestructura ideal para que los más jóvenes tengan un espacio en buenas condiciones para aprender. Los paneles de acero son una excelente opción para esta necesidad. (4 Razones para construir un aula escolar con Panel aislante, 2021)

El aula de clases es el espacio físico destinado a la enseñanza escolar en la que se reúnen estudiantes y maestro, unos para aprender y el otro para impartir conocimiento. Las aulas de clase existen desde la antigüedad y, más allá de cómodos pupitres, poco ha sido el cambio que han experimentado. (euroinnova, 2004-2023)

En los últimos años se ha visto un crecimiento de la población escolar en la Localidad de Ciudad Bolívar, lo que ha hecho que algunas de las instituciones educativas cercanas a localidad, se hayan visto copadas en sus cupos y no puedan prestar de manera eficiente los servicios educativos. (MURILLO, 2021)

Las aulas son mucho más que sólo escenarios en los cuales tienen lugar las clases; son espacios sociales, complejos y dinámicos en los que continuamente se recrea y produce cultura (Candela, Rockwell & Coll, 2004; Duranti, 1997). De acuerdo con Lefebvre (1991, citado en Nespor, 1994), el espacio es un producto social y es a la vez una herramienta de pensamiento, de acción, de control, de dominación y de poder. (Flores, 2011)

Elección del tema: “Centro de Educación Especial para la atención a personas de 6 a 18 años, LEFAUPA”

1. Para darle el derecho a todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos de acceder a una educación de calidad que respete las diferentes capacidades y necesidades educativas.
2. Por qué la sociedad requiere de más espacios que se especialicen en personas con capacidades especiales, ya que es algo que la sociedad ha necesitado desde años atrás.
3. Por que le dará mayor desarrollo académico en el ámbito de la educación especial, a la sociedad comiteca y municipios aledaños.
4. Se expondrá la falta de empatía y las cosas que hacen falta, ya que existe un interés reducido y escasa capacidad social para apoyar a las personas que lo necesitan.
5. Les dará mayores oportunidades a las personas con capacidades especiales, en cuanto espacios creados para ellos.
6. Se busca una escuela responsable para las personas con discapacidad así asegurar que alcance los aprendizajes planteados y fomentar una buena participación en la escuela.
7. Causará un impacto positivo en la sociedad, ya que reducirá el rechazo hacia las personas con capacidades especiales.
8. Será un apoyo grande para las familias de nuestra ciudad ya que les brindará un apoyo extra con sus familiares con capacidades especiales.
9. Las personas con capacidades diferentes necesitan tener un lugar especial para ellos y de esa manera se sientan parte de la sociedad.
10. Es un tema interesante el cual nos llamó la atención ya que nunca habíamos trabajado en algo así, y es una oportunidad para nosotros para aprender más sobre la sociedad.

Centro de Educación Especial.

¿Dónde? El centro de educación estará ubicado en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas, México. La gente que será recibida en el centro de educación será mayormente de la ciudad de Comitán, pero de igual manera se espera lleguen personas de municipios aledaños como Las Margaritas, Trinitaria, Tzimol, entre algunos otros. Los edificios que se construirán en el lugar serán dependiendo de las diferentes discapacidades que se manejen en el centro de educación.

¿Cuándo? Se planea que la construcción se haga en el mes de agosto del año 2023. A lo largo de los años en Comitán se han intentado tener este tipo de instalaciones antes, pero por diversos motivos ninguna ha sido tan duradera, esto ha causado que la necesidad de este centro sea muy recurrente. Personalmente conozco una institución así, pero es muy pequeña, de aproximadamente 10 alumnos y en diferentes horarios, o sea no pueden convivir entre ellos al mismo tiempo en esa institución.

¿Quién? Los autores somos Luis E. Guillén Melgar, Henry F. Morales, David E. López Espinosa. Las personas entrevistadas serán las que fueron encargadas o son encargadas de cuidar o enseñar a personas con habilidades especiales.

Los investigadores relacionados serán el Arq. Víctor Santiago, Nidia Melgar, entre otras personas de las cuales aún no sabemos el nombre.

¿Cómo? La diferente tecnología y métodos de enseñanza que se usarán en nuestra institución serán variados, dependiendo del tipo de discapacidad con la que estemos tratando. Será nuestra tarea investigar como tratar cada una de las diversas discapacidades que trataremos, de esas investigaciones averiguaremos los métodos de trabajo para nuestra institución.

¿Qué? Nuestro tema general es “Centro de Educación Especial”. Las palabras clave son: Educación, discapacidad, enseñanza, integración, sociedad, etc. Nuestros temas secundarios son las discapacidades, la sociedad, el rechazo en general y las escuelas.

Tipos de investigación,

investigación básica o teórica.

La propuesta de investigación planteada y sus elementos básicos que la integran nos dan un panorama de la realización básica y del tiempo con el que se cuenta para poder abordar y desarrollar la investigación, proponiendo una solución a la problemática planteada en el transcurso de 5 meses, además de fundamentar con elementos y referencias teóricas que dan un panorama más amplio de posibles medios para el abordaje de los resultados.

Se parte de algunas consideraciones sobre los grandes cuestionamientos de paradigmas y metodologías a lo largo del desarrollo de la educación especial. La investigación contribuye al cuerpo intelectual de conocimientos, lo fundamental se ocupa de la generalización de una teoría en una rama de gran conocimiento, el propósito arrojará datos que confirmen o nieguen a la tesis inicial del estudio.

Investigación práctica.

Se basa en la necesidad social que se tiene en el entorno, llevándose a cabo prácticas de manera particular para resolver un determinado problema o planteamiento en específico, enfocándose en la búsqueda del conocimiento para su aplicación, para así tener un buen desarrollo y enriquecimiento del conocimiento tanto cultural y científico para la sociedad.

Investigación no experimental:

Este tipo de investigación se divide en tres ramas diferentes de investigación no experimental, cuales son: estudio de caso, estudios comparativos y la investigación histórica, nosotros incluiremos los tres tipos de investigación debido a que los con ellos recabaremos la información que necesitamos para aplicarnos y llevar acabo cada actividad que integraremos dentro de los programas.

Estudio de caso: La propuesta de solución en el marco del proyecto parte de un estudio de caso que alude al nombre de la investigación, pertinentemente se recaban datos personales y a cierto grupo social, preguntando a familiares y conocidos acerca de los cuidados y atenciones que necesitan, como son tratados ante la sociedad y como se sienten al recibir el trato especial que les dan. También investigando de una manera más médica y específica sobre las atenciones que tendremos que dar.

Estudios comparativos: Se busca conocer si existen factores similares o asociados entre un caso u otro, que den cuenta del fenómeno que se investiga, para así dar una mayor accesibilidad a personas que tienen una mayor necesidad, y hacer consciente a la sociedad del trabajo-beneficio que se otorgara dentro del centro educativo.

Investigación histórica: Recaba datos de sucesos pasados y los analiza cuidadosamente para construir un protocolo de trabajo más centralizado y especializado en cada área que se tome en cuenta para el beneficio de cada persona que sea tratada, y de esa manera obtener un margen de error menor ya que al realizar este estudio buscamos los factores que mejor nos benefician gracias a los registros que se tiene respecto a todo nuestro tema.

Planteamiento del problema

La falta de equipamiento adecuado para las distintas atenciones que se requieren en las diferentes discapacidades que existen en nuestro municipio, en su mayoría no son prioritarias, por mencionar a las personas con discapacidades motoras, las cuales son: Problemas de pies, piernas, rodillas, espaldas, columnas, caderas y piel, dejando a un lado a las demás personas con otras discapacidades, las instalaciones de los centros de atención ya existentes se encuentran en mal estado y solo se cuentan con dos en la ciudad, ambos planteles atienden como máximo a veinte personas diarias, esto provoca una falta de información sobre algunas cuestiones en el tema de educación y los tipos de cuidados requeridos, ya que solo en Comitán de Domínguez existen más de cinco mil quinientos habitantes con capacidades diferentes, de los cuales el setenta por ciento de esta población no puede acceder a educación de calidad y por ende se les complica integrarse de manera adecuada en el entorno y dentro de la sociedad (Morales, 2015).

“Lo prioritario es tener una buena educación para todos, aplicar un método de integración, por tanto, ofreciendo una propuesta de servicio educativo particular a través de una propuesta de nueva creación, reduce y amplía el acceso de todas y todos en el ámbito de la educación especial. “

La falta de todo esto también afecta a la educación en los padres, ya que consideran tener ventajas y desventajas en que sus hijos puedan compartir salón y educación con personas que cuenten con capacidades diferentes, esto debido a que creen que serán perjudicados en el ritmo con sus materias y así no tendrán beneficios en su desarrollo académico.

Ofrecer una educación que reconozca valores y se ajuste a las características de cada uno de ellos, en el caso de un alumno que no tenga necesidades especiales se enriquece de cualquier manera en un aula inclusiva, se convierte en una persona mas tolerante y comprensiva a las dificultades de los demás, les hace más colaborativo y empáticos a los problemas.

Para tener un buen desarrollo académico se necesita buenas instalaciones o apropiadas para cada una de las personas, así como también se necesita un buen contenido del curso, métodos de enseñanzas, hasta contar con una buena organización de clase, conocer a los alumnos, fomentar la diversidad, cambiar la metodología, tener una nueva evaluación, contar con la integración y participación de los alumnos.

El nuevo camino de la educación no se debe fundamentar solo en innovación educativa como son tabletas, computadoras, pizarras de última generación, se intenta que todos los alumnos sean capaces de convivir y enriquecerse en cualquier tipo de entorno.

En nuestra propuesta buscamos resolver todas y cada una de las anteriores problemáticas, esto lo haremos