



Nombre de alumno:

Elioenai David López Espinosa

Henry Francisco Morales Diaz

Luis Eduardo Guillen Melgar

Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez

Nombre del trabajo: Protocolo De
Tesis

Materia: Seminario De Tesis

Grado: 8

Grupo: "A"

Tipos de investigación,

investigación básica o teórica.

La propuesta de investigación planteada y sus elementos básicos que la integran nos dan un panorama de la realización básica y del tiempo con el que se cuenta para poder abordar y desarrollar la investigación, proponiendo una solución a la problemática planteada en el transcurso de 5 meses, además de fundamentar con elementos y referencias teóricas que dan un panorama más amplio de posibles medios para el abordaje de los resultados.

Se parte de algunas consideraciones sobre los grandes cuestionamientos de paradigmas y metodologías a lo largo del desarrollo de la educación especial. La investigación contribuye al cuerpo intelectual de conocimientos, lo fundamental se ocupa de la generalización de una teoría en una rama de gran conocimiento, el propósito arroja datos que confirmen o nieguen a la tesis inicial del estudio.

Investigación práctica.

Se basa en la necesidad social que se tiene en el entorno, llevándose a cabo prácticas de manera particular para resolver un determinado problema o planteamiento en específico, enfocándose en la búsqueda del conocimiento para su aplicación, para así tener un buen desarrollo y enriquecimiento del conocimiento tanto cultural y científico para la sociedad.

Investigación no experimental:

Este tipo de investigación se divide en tres ramas diferentes de investigación no experimental, cuales son: estudio de caso, estudios comparativos y la investigación histórica, nosotros incluiremos los tres tipos de investigación debido a que los con ellos recabaremos la información que necesitamos para aplicarnos y llevar acabo cada actividad que integraremos dentro de los programas.

Estudio de caso: La propuesta de solución en el marco del proyecto parte de un estudio de caso que alude al nombre de la investigación, pertinentemente se recaban datos personales y a cierto grupo social, preguntando a familiares y conocidos acerca de los cuidados y atenciones que necesitan, como son tratados ante la sociedad y como se sienten al recibir el trato especial que les dan. También investigando de una manera más médica y específica sobre las atenciones que tendremos que dar.

Estudios comparativos: Se busca conocer si existen factores similares o asociados entre un caso u otro, que den cuenta del fenómeno que se investiga, para así dar una mayor accesibilidad a personas que tienen una mayor necesidad, y hacer consciente a la sociedad del trabajo-beneficio que se otorgara dentro del centro educativo.

Investigación histórica: Recaba datos de sucesos pasados y los analiza cuidadosamente para construir un protocolo de trabajo más centralizado y especializado en cada área que se tome en cuenta para el beneficio de cada persona que sea tratada, y de esa manera obtener un margen de error menor ya que al realizar este estudio buscamos los factores que mejor nos benefician gracias a los registros que se tiene respecto a todo nuestro tema.

Planteamiento del problema

La falta de equipamiento adecuado para las distintas atenciones que se requieren en las diferentes discapacidades que existen en nuestro municipio, en su mayoría no son prioritarias, por mencionar a las personas con discapacidades motoras, las cuales son: Problemas de pies, piernas, rodillas, espaldas, columnas, caderas y piel, dejando a un lado a las demás personas con otras discapacidades, las instalaciones de los centros de atención ya existentes se encuentran en mal estado y solo se cuentan con dos en la ciudad, ambos planteles atienden como máximo a veinte personas diarias, esto provoca una falta de información sobre algunas cuestiones en el tema de educación y los tipos de cuidados requeridos, ya que solo en Comitán de Domínguez existen más de cinco mil quinientos habitantes con capacidades diferentes, de los cuales el setenta por ciento de esta población no puede acceder a educación de calidad y por ende se les complica integrarse de manera adecuada en el entorno y dentro de la sociedad (Morales, 2015).

“Lo prioritario es tener una buena educación para todos, aplicar un método de integración, por tanto, ofreciendo una propuesta de servicio educativo particular a través de una propuesta de nueva creación, reduce y amplía el acceso de todas y todos en el ámbito de la educación especial. “

La falta de todo esto también afecta a la educación en los padres, ya que consideran tener ventajas y desventajas en que sus hijos puedan compartir salón y educación con personas que cuenten con capacidades diferentes, esto debido a que creen que serán perjudicados en el ritmo con sus materias y así no tendrán beneficios en su desarrollo académico.

Ofrecer una educación que reconozca valores y se ajuste a las características de cada uno de ellos, en el caso de un alumno que no tenga necesidades especiales se enriquece de cualquier manera en un aula inclusiva, se convierte en una persona mas tolerante y comprensiva a las dificultades de los demás, les hace más colaborativo y empáticos a los problemas.

Para tener un buen desarrollo académico se necesita buenas instalaciones o apropiadas para cada una de las personas, así como también se necesita un buen contenido del curso, métodos de enseñanzas, hasta contar con una buena organización de clase, conocer a los alumnos, fomentar la diversidad, cambiar la metodología, tener una nueva evaluación, contar con la integración y participación de los alumnos.

El nuevo camino de la educación no se debe fundamentar solo en innovación educativa como son tabletas, computadoras, pizarras de última generación, se intenta que todos los alumnos sean capaces de convivir y enriquecerse en cualquier tipo de entorno.

En nuestra propuesta buscamos resolver todas y cada una de las anteriores problemáticas, esto lo haremos