

Nombre de alumno:

Elioenai David López Espinosa

Henry Francisco Morales Diaz

Luis Eduardo Guillen Melgar

Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez

Nombre del trabajo: Protocolo De
Tesis

Materia: Seminario De Tesis

Grado: 8

Grupo: "A"

Creación de propuesta de escuela preparatoria.

¿QUE ME GUSTA?

- 1.- Va a llegar a personas que no tienen la posibilidad de salir de su pueblo
- 2.- Darles la posibilidad de reducir la economía de las personas que se integraran a la preparatoria
- 3.- Más escuelas y lugares de estudios.

¿QUE NO ME GUSTA?

- 1.- Que se tiene que investigar mucho con base a reglamento.
- 2.- Que no se tome en cuenta a las personas que enserio lo necesitan.

¿QUE TANTO CONOZCO DEL TEMA?

- 1.- Contamos con poco conocimiento sobre el tema.

¿TIEMPO DE QUE DISPONGO?

7 meses.

-Preparatoria.

Escuela: En esta edición de la Enciclopedia de la Arquitectura nos enfocaremos en el tema de la escuela, principalmente en el campo de preparatorias. Primeramente, se nos explica que una escuela es una edificación, que se diseña individualmente o en conjunto y su objetivo principal es albergar las instalaciones necesarias que sirven para apoyar las tareas educativas de las personas de todas las edades.

(Plazola, Enciclopedia de la arquitectura, 2008, págs. 113-128) Plazola. (2008). Enciclopedia de la arquitectura (Vol. 4). Ciudad de México, Ciudad de México, México: Plazola editores.

Preparatoria: Este grado de estudios tiene como nombre formal “medio superior”. En esta etapa el individuo comienza a encaminarse hacia una carrera profesional, eso mismo la hace una de las etapas más importantes en la vida de una persona, hablando de manera escolar. Aquí normalmente asisten alumnos de entre 15 y 18 años, aunque siempre hay excepciones.

(Plazola, Enciclopedia de la arquitectura, 2008, págs. 157-169) Plazola. (2008). Enciclopedia de la arquitectura (Vol. 4). Ciudad de México, Ciudad de México, México: Plazola editores.

Clasificación: En la preparatoria el alumno se dará cuenta de en qué área específica del estudio está más interesado, las áreas del estudio son: Físico-matemático, químico-biólogo, ciencias sociales, económico-administración y contabilidad, y economía. Lo que ayudará al alumno a despertar su interés dependerá de la especialidad que elija estudiar, las especialidades son 16, aunque no en todas las preparatorias se encuentran las 16 necesariamente.

(Plazola, Enciclopedia de la arquitectura, 2008, pág. 157) Plazola. (2008). Enciclopedia de la arquitectura (Vol. 4). Ciudad de México, Ciudad de México, México: Plazola editores.

Instalaciones: En una preparatoria los servicios pueden ser divididos en dos categorías, las cuales son: El control de instalaciones y la distribución según las actividades. El control de instalaciones es repartido de manera uniforme por toda la escuela e incluirá los servicios de iluminación, seguridad, calefacción y ventilación. Por su parte la distribución según actividades deberá hacerse mediante elementos permanentes al edificio y dependerá de las necesidades de cada especialidad.

(Plazola, Enciclopedia de la arquitectura, 2008, pág. 169) Plazola. (2008). Enciclopedia de la arquitectura (Vol. 4). Ciudad de México, Ciudad de México, México: Plazola editores.

Cómo se organiza un plantel: La estructura de los diversos planteles escolares se compone principalmente del director, quien es la cabeza de la institución y cumple con el rol de líder y responsable del buen funcionamiento de esta. El director tiene un personal de apoyo el cual está compuesto por: subdirectores, prefectos, orientadores, maestros de grupo y de materia, y conserjes.

(Galván, 1998, págs. 24-27) Galván, E. C. (1998). Una cultura de calidad en la escuela. Tepepan, Xochimilco, México: Ediciones Castillo.

CENTRO DE ATENCION PARA NIÑOS ESPECIALES

¿QUE ME GUSTA?

1.- No hay escuelas lo suficientemente preparadas para esos trabajos 2.- Poder solventar problemas para los usuarios 3.- Ayudan a un mejoramiento en la sociedad.

¿QUE NO ME GUSTA?

1.- Es muy difícil encontrar inversionistas para el proyecto. 2.- Que poca gente apoya este tipo de proyecto

¿QUE TANTO CONOZCO DEL TEMA?

1.- Contamos con poco conocimiento sobre el tema.

¿TIEMPO DE QUE DISPONGO?

7 meses

-CEE.

Diversidad en la sociedad: Al hablar de la sociedad no podemos evitar pensar en el rechazo que existe hacia las personas especiales por parte de la sociedad, esto ha causado que se tengan que crear centros especializados en este tipo de personas con capacidades diferentes.

(Gómez-Palacio, 2002, pág. 13) Gómez-Palacio, M. (2002). La educación especial. Ciudad de México, México: Fondo de cultura económica.

Diversidad en la escuela: En la escuela es mucho más difícil que respeten la diversidad, por lo tanto, la creación de un centro o escuela que se especialice en atender las diferentes necesidades de las personas con características distintas es de mucha ayuda e importancia para la sociedad. El hacer que las personas especiales interactúen entre sí hará que el ambiente escolarizado en el que se encuentren sea más armonioso, ya que entre ellos no existirá la discriminación ni rechazo.

(Gómez-Palacio, 2002, págs. 15-16) Gómez-Palacio, M. (2002). La educación especial. Ciudad de México, México: Fondo de cultura económica.

La integración educativa: Por mucho tiempo se ha pensado que las escuelas priorizan la integración de los alumnos con capacidades diferentes, pero la realidad es que el porcentaje de integración es muy bajo, ya que solo un 2% de alumnos con capacidades especiales es trasladado a instituciones educativas para lograr su integración.

(Gómez-Palacio, 2002, pág. 26) Gómez-Palacio, M. (2002). La educación especial. Ciudad de México, México: Fondo de cultura económica.

Formas de integración: El Informe Warrock establece tres condiciones específicas para una escuela integradora, las cuales son: La capacidad de la escuela para responder a las necesidades especiales de los niños. La compatibilidad de la decisión de atender niños con discapacidad con la educación efectiva de los compañeros con los que se van a educar aquellos. La utilización de los recursos educativos de forma efectiva y eficiente, tanto de personal de apoyo como de materiales adaptados y apoyos técnicos.

(Gómez-Palacio, 2002, págs. 27-28) Gómez-Palacio, M. (2002). La educación especial. Ciudad de México, México: Fondo de cultura económica.

Que es la integración: La integración es un proceso continuo y progresivo, su finalidad es incorporar a la persona con necesidades especiales a la comunidad, y constituye uno de los fenómenos de mayor trascendencia en la educación.

(ROMERO, 2006) Romero, R. (Junio de 2006). *SciELO*. Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102006000200019

MEJORAMIENTO DE VIVIENDAS (REMODELACIÓN)

¿QUE ME GUSTA?

1.- Hay casas que lo necesitan 2. - Apoyar a personas que no tuvieron una buena orientación al iniciar hacer sus casas o primeras viviendas 3.- Mejorar la calidad de vida de las personas

¿QUE NO ME GUSTA?

1.- Que es probable que a la persona no le parezca la remodelación 2.- Que piensen que se hará un gran gasto económico.

¿QUE TANTO CONOZCO DEL TEMA?

1.- Contamos con poco conocimiento sobre el tema.

¿TIEMPO DE QUE DISPONGO?

7 meses

-Remodelación de casa habitación.

Casa habitación: La casa habitación es un lugar que requiere la creación de un ambiente de bienestar, que haga su habitabilidad absoluta.

(Tamayo, 2012) Tamayo, R. (03 de Diciembre de 2012). ARQUINE. Obtenido de <https://arquine.com/la-casa-habitacion-rufino-tamayo-zabludosvky/>

Remodelación: Remodelar es modificar, alterar o transformar algo, ya sea mediante cambios en su estructura general o en ciertos componentes específicos.

(Pérez, 2014) Pérez, P. (18 de Marzo de 2014). Definición.De. Obtenido de <https://definicion.de/remodelacion/>

Etapas para realizar una buena remodelación: Etapas son: Preliminares y viabilidad del proyecto, planeación y diseños, contratación de proveedores, y ejecución de obra.

(Douglas, 2020) Douglas, H. (2020). Hunter Douglas.

¿Qué es una remodelación? Es hacer un cambio de un espacio, que puede incluir la estructura del mismo o bien sólo la decoración o el diseño del interior.

(DAVILA, 2018; Galván, 1998) Davila, J. (2018). Remodelación y restauración de casas: significado y diferencias. Remodelación y restauración de casas: significado y diferencias. MEXICO, MEXICO, MEXICO: HOMIFY.

Una remodelación es el desarrollo de nuevos diseños para una obra existente. Incluye realizar el levantamiento de lo existente, la revisión de los sistemas mecánicos, eléctricos y estructurales para determinar si la remodelación implicará un cambio en estos.

(Campos, 2022) Campos, D. P. (DICIEMBRE de 2022). ¿Qué es una remodelación? ¿Qué es una remodelación? CFIA.

MEJORAMIENTO DE AULAS

¿QUE ME GUSTA?

1.- Hay salones que están en muy mal estado y nadie lo arregla 2.- Darles mejor experiencia a los alumnos al recibir clases 3.- motivará a los alumnos.

¿QUE NO ME GUSTA?

1. No aceptar el financiamiento del proyecto de mejoramiento académico 2.- El que no acepten la propuesta necesaria para la escuela.

¿QUE TANTO CONOZCO DEL TEMA?

1.- Contamos con poco conocimiento sobre el tema.

¿TIEMPO DE QUE DISPONGO?

7 meses

-Construcción De Aulas:

La construcción de la infraestructura física de la Facultad, permitirá fortalecer los procesos de práctica, docencia y vinculación con la comunidad.

(LUCAS, 2014) Lucas, M. E. (01 de OCTUBRE de 2014). UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI. FORMULACION DE PROYECTO. LEAM.

Debido a la falta de recursos o a que existen áreas remotas, muchas veces no existe una infraestructura ideal para que los más jóvenes tengan un espacio en buenas condiciones para aprender. Los paneles de acero son una excelente opción para esta necesidad.

(4 Razones para construir un aula escolar con Panel aislante, 2021) 4 Razones para construir un aula escolar con Panel aislante. (07 de septiembre de 2021). 4 Razones para construir un aula escolar con Panel aislante. monterrey, nuevo leon : panel.

El aula de clases es el espacio físico destinado a la enseñanza escolar en la que se reúnen estudiantes y maestro, unos para aprender y el otro para impartir conocimiento. Las aulas de clase existen desde la antigüedad y, más allá de cómodos pupitres, poco ha sido el cambio que han experimentado.

(euroinnova, 2004-2023) Euroinnova. (2004-2023). Aprende cuáles son las características del aula de clases que no deben faltar en ninguna escuela. Aprende cuáles son las características del aula de clases que no deben faltar en ninguna escuela. España, España: Directorio Oficial Euroinnova.

En los últimos años se ha visto un crecimiento de la población escolar en la Localidad de Ciudad Bolívar, lo que ha hecho que algunas de las instituciones educativas cercanas a localidad, se hayan visto copadas en sus cupos y no puedan prestar de manera eficiente los servicios educativos.

(MURILLO, 2021) Murillo, E. A. (diciembre de 2021). CONSTRUCCION DE AULAS EDUCATIVAS . CONSTRUCCION DE AULAS EDUCATIVAS . bogota, colombia: ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS.

Las aulas son mucho más que sólo escenarios en los cuales tienen lugar las clases; son espacios sociales, complejos y dinámicos en los que continuamente se recrea y produce cultura (Candela, Rockwell & Coll, 2004; Duranti, 1997). De acuerdo con Lefebvre (1991, citado en Nespór, 1994), el espacio es un producto social y es a la vez una herramienta de pensamiento, de acción, de control, de dominación y de poder.

(Flores, 2011) Flores, D. G. (junio de 2011). La construcción social y local del espacio áulico. El aula como complejo multimodal. Xalapa, Veracruz, Veracruz: Revista de Investigación Educativa 12.

Elección del tema: Centro de Educación Especial.

1. Por la falta de ese tipo de instituciones en nuestra ciudad.
2. Por que la sociedad lo necesita.
3. Por que le dará mayor crecimiento a la ciudad.
4. Será una forma de que la sociedad conecte mejor.
5. Les dará mayores oportunidades a las personas con capacidades especiales.
6. Reducirá el rechazo hacia las personas con capacidades especiales.
7. Causará un impacto positivo en la sociedad.
8. Será un apoyo grande para las familias de nuestra ciudad.
9. Las personas con capacidades diferentes necesitan tener un lugar especial para ellos.
10. Es un tema interesante el cual nos llamó la atención ya que nunca habíamos trabajado en algo así.

Centro de Educación Especial.

¿Dónde? El centro de educación estará ubicado en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas, México. La gente que será recibida en el centro de educación será mayormente de la ciudad de Comitán, pero de igual manera se espera lleguen personas de municipios aledaños como Las Margaritas, Trinitaria, Tzimol, entre algunos otros. Los edificios que se construirán en el lugar serán

dependiendo de las diferentes discapacidades que se manejen en el centro de educación.

¿Cuándo? Se planea que la construcción se haga en el mes de agosto del año 2023. A lo largo de los años en Comitán se han intentado tener este tipo de instalaciones antes, pero por diversos motivos ninguna ha sido tan duradera, esto ha causado que la necesidad de este centro sea muy recurrente. Personalmente conozco una institución así, pero es muy pequeña, de aproximadamente 10 alumnos y en diferentes horarios, o sea no pueden convivir entre ellos al mismo tiempo en esa institución.

¿Quién? PENDIENTE

¿Cómo? La diferente tecnología y métodos de enseñanza que se usarán en nuestra institución serán variados, dependiendo del tipo de discapacidad con la que estemos tratando. Será nuestra tarea investigar como tratar cada una de las diversas discapacidades que trataremos, de esas investigaciones averiguaremos los métodos de trabajo para nuestra institución.