****

* **Nombre del Alumno……….Esmeralda Pérez Velázquez**
* **Nombre de la Materia……..fundamentos de enfermería**
* **Nombre del profesor…..Juana Inés Hernández**
* **Nombre de la Licenciatura……Lic. enfermería**
* **Cuatrimestre…….2 cuatrimestre**

También recolecto fondos para el Hospital Real Buckinghasmshire de Aylesbury, cerca de su hogar familiar, lo cual permitió que atendiese a mayor cantidad de paciente, el poder mantener bajas las tasas de admisión. El diseño actual del edificio estuvo fuertemente influido por Nightingale, convertiendose en el primer hospital civil en incorporar sus diseños respecto del sistema de ventilación, la amplitud de las escaleras, la disposición de los armarios, etc. Sus hermana Frances Parthenope coloco la piedra fundacional del edificio en tanto que su cuñado Harry Verney fue uno de los principales promotores y autoridades de la institución.

Florence Nightingale es recordada sobre todo por su trabajo como enfermera durante la guerra de Crimea y por su contribución a la reforma de las condiciones sanitarias en los hospitales militares de campo.

Nightingale lleva el nombre de la ciudad donde nació, Florencia. Sus padres, William Edward Nightingale y su esposa Frances Smith, viajaron por Europa durante los primeros dos años de su matrimonio. La hermana mayor de Florence había nacido un año antes en Nápoles.

Florence Nightingale nació el 12 de mayo de 1820 en Florencia, en aquel momento capital del Gran Ducado de Toscana. Perteneciente a una familia acomodada, era hija de William Edward Nightingale y Frances Smith; Frances, su hermana mayor fue escritora y periodista.

 Cada 12 de mayo, coincidiendo con el aniversario de su nacimiento, se celebra el Día Internacional de la Enfermería.

En 1837, impulsada por lo que ella interpretó como una ‘llamada divina’, anunció a su familia su decisión de dedicarse a la enfermería a partir de 1844. A pesar de la fuerte oposición de su familia fundamentalmente de su madre y su hermana, logró formarse como enfermera. En aquella época, la profesión de enfermera, o cuidadora– estaba asociada a mujeres de la clase trabajadora, nada que ver con una joven culta como Florence que, además, estaba destinada a casarse.



**Aportaciones**

Se hizo célebre curando a los heridos y enfermería durante la guerra de Crimea en 1854 su brillante labor la permitió bajar la mortalidad en los hospitales militares y contribuyo a corregir los problemas del saneamiento (condiciones higiénicas en general).

**Florence Nightingale**

Revolucionó el mundo de la enfermería redefiniendo el concepto de la misma y catalogando las 14 necesidades básicas, con las cuales hoy en día aún se trabaja, tratando de cubrir completamente las necesidades del paciente en el modo en que sea posible; necesidades que serían comunes a toda persona, enferma o sana. Las primeras nueve necesidades se refieren al plano fisiológico. La décima y decimocuarta son aspectos psicológicos de la comunicación y el aprendizaje. La undécima necesidad está en el plano moral y espiritual.

**Función propia de la enfermería**

Para ella la enfermería es ``ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud y su bienestar, recuperación o a lograr una muerte digna. Actividades que realizaría por sí mismo si tuviera la fuerza, voluntad y conocimiento necesario.

Virginia Avenel Henderson nació en 1897 en Kansas y falleció el 19 de marzo de 1996 a la edad de 99 años. Desarrolló su interés por enfermería a partir de la Primera Guerra Mundial. Es ahí donde se destacó por asistir a sus semejantes. Estudió en Washington D. C.. En 1918 a la edad de 21 años, inició sus estudios de enfermería en la Escuela de Enfermería del ejército. Se graduó en 1921 y trabajó en el Henry Street Visiting Nurse Service de Nueva York como enfermera visitadora. Interesada en la docencia e investigación profesional, realizó un máster y luego la especialización. Recibió nueve títulos doctorales honoríficos y en 1985 el primer Premio Christiane Reimann.

**aportaciones**

**Virginia henderson**



En 1955 revisó un libro de enfermería escrito por [Bertha Harmer](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Bertha_Harmer&action=edit&redlink=1) que había definido la enfermería en 1922 diciendo que la enfermería estaba para ayudar a la humanidad. En este año Virginia Henderson formuló una definición propia de la Enfermería. Esta definición fue un punto de partida esencial para que surgiera la enfermería como una disciplina separada de la medicina. Es decir trabajó en definir la profesión y en lo que eran los cuidados de enfermería.

En el ejercicio profesional es visto como un punto de vista novedoso, un método nuevo, y unos fundamentos teóricos para la práctica de la enfermería en trabajos terapéuticos con pacientes. Sus ideas han inspirado un modelo para la práctica de la enfermería psiquiátrica, explicado además de manera aplicable. La interacción enfermero-persona usuaria constituye uno de los ejes centrales de la provisión del cuidado de enfermería. Interacción es el proceso de contactar con el otro por un tiempo determinado, utilizando como vehículo la comunicación.

El Modelo de Peplau se incluye en las **teorías sobre Enfermería de nivel medio**, las cuales se derivan de trabajos de otras disciplinas relacionadas con la enfermería. Proponen resultados menos abstractos y más específicos en la práctica que las grandes teorías. Son propias del ejercicio de la enfermería y delimitan el campo de la práctica profesional, la edad del paciente, la acción o intervención del enfermero y el resultado propuesto.

En 1931 se graduó como enfermera en Pottstown (Pensilvania). En 1943 obtuvo un título en Enfermería en el Pottstown Hospital School of Nursing de Pottstown Pensilvania. Fue una de las precursoras de la enfermería psiquiátrica.

En 1997 fue galardonada con el Premio Christiane Reimann junto a la enfermera surcoreana Mo-Im Kim.

**Hidelgarde Paplau**

La esencia del modelo de Peplau, organizado en forma de proceso, es la relación humana entre un individuo enfermo, o que requiere atención de salud, y un enfermero educado especialmente para reconocer y responder a la necesidad de ayuda. Este modelo, publicado por primera vez en 1952, describe cuatro fases en la relación entre enfermero y paciente: **Orientación**, **identificación**, **Aprovechamiento**, y **resolución**.



Durante sus estudios de posgrado, la profesora Dorothy Johnson le impuso la obligación de escribir un modelo conceptual de enfermería. El modelo de adaptación de Roy fue publicado por primera vez en Nursing Outlook, en 1970. En este modelo, los seres humanos (como individuos o en grupos) son sistemas holísticos y adaptables. El entorno consiste en estímulos internos y externos que rodean al individuo o grupo. La salud es contemplada como un estado sano e intacto que conduce a la integridad. La meta de la enfermería es promocionar modos de adaptación que apoyen la salud global.

. Roy obtuvo un pregrado en enfermería por el *Mount St. Mary's College*  en 1963, seguido por un máster en enfermería por la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) en 1966. Después obtuvo másteres y doctorados en sociología por la UCLA. Fue becaria de postdoctorado en enfermería de neurociencia en la Universidad de California en San Francisco. También se le han concedido cuatro doctorados honoris causa.

 La **Hermana Callista Roy** (n. el 14 de octubre de 1939 en Los Ángeles, California) es una religiosa, teórica, profesora y autora de enfermería. Es conocida por haber creado el modelo de adaptación de Roy. En 2007 fue designada «Leyenda Viviente» por la Academia Americana de Enfermería.​

**Callista Roy**

Callista Roy es profesora y teórica de enfermería en la Escuela de Enfermería de William F. Connell, en el Boston College. En 1991, fundó la Boston Based Adaptation Research in Nursing Society (BBARNS), que más tarde renombró como Roy Adaptation Association (Asociación de Adaptación de Roy). Ha dado numerosas conferencias en más de treinta países, incluyendo Estados Unidos.



Obtuvo un diploma de enfermería del Hospital Escuela de Enfermería de San Antonio, seguido por títulos de grado en el Colegio Monte Santa Escolástica y la Universidad Creighton. Obtuvo una Maestría de Ciencias en Enfermería de la Universidad Católica de América. Más tarde, estudió antropología social y cultural de la Universidad de Washington, obteniendo un doctorado en 1966 y convirtiéndose en la primera enfermera antropóloga.​ Leininger acabó por lo menos tres doctorados *honoris causa*.Fundadora de la enfermería transcultural, rama que se centra en el estudio el análisis comparado de las diferentes culturas del mundo, desde el punto de vista de sus valores asistenciales, de la expresión y convicción sobre la salud y la enfermedad y de los modelos de conducta.

* 1998: Leyenda Viva y apoyadora, Academia Americana de Enfermería[5](https://es.wikipedia.org/wiki/Madeleine_Leininger#cite_note-5)​
* 1998: Miembro Distinguido, Royal College of Nursing (Australia)



La Dra. Leininger ocupó cargos académicos en la Universidad de Cincinnati y la Universidad de Colorado,[3](https://es.wikipedia.org/wiki/Madeleine_Leininger#cite_note-Leininger-3)​ seguido por el servicio como decana de la escuela de enfermería, tanto en la Universidad de Washington y la Universidad de Utah. Era profesora emérito de Enfermería de la Wayne State University y profesora adjunto en la Universidad de Nebraska Medical Center en Omaha.[4](https://es.wikipedia.org/wiki/Madeleine_Leininger#cite_note-4)​

**Madeleine Leininger** (13 de julio de 1925 - 10 de agosto de 2012) fue una teórica de enfermería, profesora de enfermería y desarrolladora del concepto de enfermería transcultural.[1](https://es.wikipedia.org/wiki/Madeleine_Leininger#cite_note-1)​ Publicó en 1961 sus contribuciones a la teoría de enfermería que implican la discusión de lo que es cuidar.[2](https://es.wikipedia.org/wiki/Madeleine_Leininger#cite_note-2)​

**Mandeleine Leininger**