



**Mi Universidad**

## **Cuadro sinoptico**

*Nombre del Alumno: Cynthia Cristell Ugalde Oporto*

*Nombre del tema: Teóricas y sus aportaciones*

*Parcial: 1er*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería II*

*Nombre del profesor: Lic. Enf. Juana Inés Hernández López*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2do*



# Florence Nightingale

## Biografía

Nació el 12 mayo de 1820 en Florencia. En 1837 anunció a su familia su decisión de dedicarse a la enfermería a partir de 1844. Durante los siguientes años segura de su vocación y de manera autodidacta se convirtió en una experta frecuentando los centros sanitarios que visitaba en cada uno de sus viajes. El 22 de agosto de 1853 asumió el cargo de superintendente en el Instituto para el Cuidado de Señoras Enfermas en Londres puesto que ocupó hasta octubre de 1854

## Aportación

Nightingale consideraba que el saneamiento de la población era saludable. Demostró la necesidad de ventilación, luz, comida nutritiva y ejercicio para restablecer la salud. En los hospitales, cría que las camas debían estar a cierta distancia y que las enfermeras debían lavarse las manos con regularidad.

## Teoría del entorno

Considera el entorno la principal herramienta terapéutica de enfermería. La enfermera debe ser capaz de manipular la naturaleza y mantener estos elementos en equilibrio. Mediante la adaptación del entorno, la naturaleza puede actuar sobre la persona.

## Trayectoria

En 1852 recibió una oferta para dirigir una clínica privada en el número 1 de Upper Harley Street, Londres, lo cual aceptó a transformar el oficio de enfermera. En 1860 fundó la escuela Florence Nightingale de Enfermería y Obstetricia en donde formó jóvenes para convertirlas en enfermeras y que transmitieran sus enseñanzas



# Virginia Henderson

## Biografía

Virginia Avenel Henderson nació en 1897 en Kansas. Desarrolló su interés por enfermería a partir de la primera Guerra mundial, es ahí donde se destacó por asistir a sus semejantes, a la edad de 21 años inició sus estudios de enfermería en la escuela de Enfermería del ejército. Interesada en la docencia e investigación profesional, realizó un máster y luego la especialización. Recibió nueve títulos doctorales honoríficos y en 1985 el primer Premio Christiane Reimann.

## 14 necesidades básicas

1. Necesidad de respirar normalmente
2. Necesidad de comer y beber adecuadamente
3. Necesidad de eliminar normalmente por todas las vías
4. Necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas
5. Necesidad de dormir y descansar
6. Necesidad de escoger ropa adecuada, vestirse y desvestirse
7. Necesidad de mantener la temperatura corporal dentro de límites normales, adecuado la ropa y modificando la temperatura ambiental
8. Necesidad de mantener la higiene corporal y la integridad de la piel
9. Necesidad de evitar los peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas
10. Necesidad de comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores y sensaciones
11. Necesidad de practicar sus creencias
12. Necesidad de trabajar en algo gratificante para la persona
13. Necesidad de desarrollar actividades lúdicas y recreativas
14. Necesidad de satisfacer la curiosidad que permite a la persona su desarrollo en aspectos de salud

## Teoría

Manifiesta que la persona es el individuo que necesita de asistencia médica para preservar su salud o a su vez morir. El entorno es la familia y comunidad que tiene la responsabilidad de proporcionar los cuidados. La salud es la capacidad de funcionar de forma independiente.

## Cuidados básicos

Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad al desarrollo y a la salud normal. Las actividades que el personal de enfermería realiza encaminadas a cubrir las necesidades del paciente, son denominadas por Virginia como cuidados básicos de enfermería



**D  
o  
r  
o  
t  
h  
e  
a  
  
O  
r  
e  
m**

**Métodos de asistencia enfermería**

de de

- Actuar en lugar de la persona
- Ayudar u orientar a la persona ayudada
- Apoyar física y psicológicamente a la persona ayudada
- Promover un entorno favorable al desarrollo personal
- Enseñar a la persona que se ayuda

**Teoría del autocuidado**

El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar

- Requisitos de autocuidado universal
- Requisitos de autocuidado del desarrollo
- Requisitos de autocuidado de desviación de la salud

**Teoría del déficit de autocuidado**

Describe y explica las causas que pueden provocar dicho déficit. Los individuos sometidos a limitaciones a causa de su salud o relaciones con ella, no pueden asumir el autocuidado o el cuidado dependiente. Determina cuándo y por qué se necesita de la intervención de la enfermera

**Teoría de los sistemas de enfermería**

En la que se explican los modos en que las enfermeras/os pueden atender a los individuos identificando tres tipos de sistemas

- Sistemas de enfermería totalmente compensadores: La enfermera suplente al individuo
- Sistemas de enfermería parcialmente compensadores: El personal de enfermería proporciona autocuidados
- Sistemas de enfermería de apoyo-educación: La enfermera actúa ayudando a los individuos para que sean capaces de realizar las actividades de autocuidado, pero que no podrían hacer sin esta ayuda.



# Hildegard Peplau

## Biografía

En 1931 se graduó como enfermera en Pottstown. En 1943 obtuvo un título de enfermería en el Pottstown Hospital School of Nursing de Pensilvania. Fue una de las precursoras de la enfermería psiquiátrica. En 1997 fue galardonada con el Premio Christiane Reimann junto a la enfermera surcoreana Mo-Im Kim

## Teoría psicodinámica de la enfermería

Las relaciones interpersonales están abarcadas por las siguientes disciplinas y conceptos:

- Psicodinámica de relaciones interpersonales
- Teoría psicoanalista
- Teoría de las necesidades humanas
- Concepto de motivación y desarrollo personal

Existen dos supuestos explícitos:

1. EL aprendizaje de cada paciente cuando recibe una asistencia de enfermería es sustancialmente diferente según el tipo de persona que sea el enfermero
2. Estimular el desarrollo de la personalidad hacia la madurez es una función de enfermería

## Principios de base

- Toda conducta humana tiene una importancia y estiramientos hacia una meta que puedes ser la investigación
- Todo lo que constituye un obstáculo, o un impedimento a la satisfacción de una necesidad, un impulso o un objetivo.
- Considerando que la ansiedad puede suceder en las relaciones interpersonales, es necesario estar consciente que el enfermero puede aumentar la ansiedad del paciente no informándole bastante o no contestando preguntas

## Relación entre enfermero paciente

1. Orientación: El individuo tiene una necesidad percibida y busca asistencia profesional. El enfermero ayuda al paciente a reconocer y entender su problema
2. Identificación: El enfermero facilita la exploración de los sentimientos para ayudar al paciente a sobrellevar la enfermedad
3. Aprovechamiento: El paciente intenta sacar el mayor beneficio posible de lo que se le ofrece a través de la relación
4. Resolución: Las antiguas metas se van dejando gradualmente de lado a medida que se adoptan otras nuevas



# C a l l i s t a R o y

## ¿Quién fue?

Religiosa católica, profesora y teórica de la enfermería estadounidense. De familia muy creyente, la influencia de su madre, enfermera titulada, fue fundamental en su carrera. A principios de la década de los 60 estudió enfermería en la universidad. Tras graduarse, realizó un máster, que resultaría fundamental para el desarrollo de su teoría. Una de sus profesoras le encargó que elaborara un modelo conceptual de enfermería. De ese encargo nació el Modelo de Adaptación de Roy

## Modelo de Adaptación

La base de este modelo es la consideración del ser humano como un conjunto, influido también por su entorno y circunstancias. Roy estableció cuatro esferas que afectaban a cada persona y afirmó que los cuidados debían tener como objetivo integrar dichas esferas y atender a cada paciente de una manera global

## Teoría

El modelo de adaptación proporciona una manera de pensar acerca de las personas y su entorno que es útil en cualquier entorno. Ayuda a una prioridad, a la atención y los retos de la enfermería para mover al paciente de sobrevivir a la transformación

Sostiene que la labor de los enfermeros es promover las actuaciones que posibiliten la adaptación de la persona en 4 esferas. Para hacer esto debe usar los conocimientos científicos existentes. El profesional tiene que ser consciente en todo momento de la responsabilidad del paciente de participar en sus propios cuidados cuando pueda hacerlo

## Presunciones y valores

- Área fisiológica
- Área de autoimagen
- Área de dominio del rol
- Área de interdependencia

## Contínuum salud-enfermedad

- Estímulos focales: Cambios repentinos a los que hay que enfrentarse
- Estímulos contextuales: Todos los presentes en el proceso, como la temperatura ambiente
- Estímulos residuales: Los recuerdos, que desembocan en creencias, que tenemos de experiencias anteriores



# Madeleine Leininger

## Biografía

Nació el 13 de julio de 1925 en Sutton, Nebraska. En 1950 se tituló en ciencias biológicas realizando estudios de filosofía y antropología. pionera en un programa de especialidad clínica en enfermería psiquiátrica infantil. En 1995 se retiró de la enseñanza

## Modelo del sol naciente

Significa simbólicamente los conocimientos de la disciplina de enfermería que se elevan y se reconocen cada vez más claramente.

- Nivel 1: Representa la visión del mundo y los sistemas sociales.
- Nivel 2: Proporciona información acerca de los individuos, familias, los grupos e instituciones en diferentes temas de salud
- Nivel 3: Proporciona información acerca de los sistemas genéricos o tradicionales y profesionales
- Nivel 4: Determina el nivel de las acciones y decisiones de los cuidados enfermeros.

## Teoría de la Enfermería Transcultural

En 1966 en la universidad de Colorado decidió ofrecer el primer curso de enfermería transcultural. Se convirtió en directora del primer programa científico de enfermería en su país. Es el área principal de la enfermería que se centra en el estudio comparativo y en el análisis de las diferentes culturas y subculturas del mundo con respecto a los valores sobre los cuidados, la expresión y las creencias de la salud, la enfermedad y el modelo de conducta.

## Aportaciones

Los profesionales de enfermería deben tener ciertas nociones de antropología y aplicarlas a su tarea. Madeleine inició el primer programa especializado de enfermería psiquiátrica infantil de todo el mundo. Primera enfermera profesional que obtuvo un doctorado en antropología y unió ambas disciplinas en sus trabajos