

- Nombre del Alumno.....**Esmeralda Pérez Velázquez**
- Nombre de la Materia.....**fundamentos de enfermería**
- Nombre del profesor.....**Juana Inés Hernández**
- Nombre de la Licenciatura.....**Lic. enfermería**
- Cuatrimestre.....**2 cuatrimestre**



Florence Nightingale

Florence Nightingale nació el 12 de mayo de 1820 en Florencia, en aquel momento capital del Gran Ducado de Toscana. Perteneciente a una familia acomodada, era hija de William Edward Nightingale y Frances Smith; Frances, su hermana mayor fue escritora y periodista.

Cada 12 de mayo, coincidiendo con el aniversario de su nacimiento, se celebra el Día Internacional de la Enfermería.

En 1837, impulsada por lo que ella interpretó como una 'llamada divina', anunció a su familia su decisión de dedicarse a la enfermería a partir de 1844. A pesar de la fuerte oposición de su familia fundamentalmente de su madre y su hermana, logró formarse como enfermera. En aquella época, la profesión de enfermera, o cuidadora—estaba asociada a mujeres de la clase trabajadora, nada que ver con una joven culta como Florence que, además, estaba destinada a casarse.

Florence Nightingale es recordada sobre todo por su trabajo como enfermera durante la guerra de Crimea y por su contribución a la reforma de las condiciones sanitarias en los hospitales militares de campo.

Nightingale lleva el nombre de la ciudad donde nació, Florencia. Sus padres, William Edward Nightingale y su esposa Frances Smith, viajaron por Europa durante los primeros dos años de su matrimonio. La hermana mayor de Florence había nacido un año antes en Nápoles.

Aportes a la enfermería

Consideran en dos niveles, en el ámbito general de la disciplina inició la búsqueda de un cuerpo de conocimiento propio, organizó la enseñanza y la educación de la profesión, inició la investigación en enfermería y fue la primera en escribir sobre la disciplina; y en el ámbito particular organizó la enfermería militar y fue la primera en utilizar la estadística, y el concepto de higiene dentro de la profesión

aportaciones

Considera esencial de la reforma Nightingale que la dirección de las escuelas debía estar en manos de una enfermera y no de un médico; había que seleccionar a las candidatas de acuerdo a sus aptitudes morales e intelectuales; y de impartir una enseñanza metódica en vez de ocasional, por medio de la práctica

Su aporte a la organización de los servicios de enfermería fueron su genio organizador y un ciento por ciento de eficacia. No habría sido nunca la dama de la lámpara, si no hubiera sido también la dama con un propósito y con capacidad



Virginia henderson

Virginia Avenel Henderson nació en 1897 en Kansas y falleció el 19 de marzo de 1996 a la edad de 99 años. Desarrolló su interés por enfermería a partir de la Primera Guerra Mundial. Es ahí donde se destacó por asistir a sus semejantes. Estudió en Washington D. C.. En 1918 a la edad de 21 años, inició sus estudios de enfermería en la Escuela de Enfermería del ejército. Se graduó en 1921 y trabajó en el Henry Street Visiting Nurse Service de Nueva York como enfermera visitadora. Interesada en la docencia e investigación profesional, realizó un máster y luego la especialización. Recibió nueve títulos doctorales honoríficos y en 1985 el primer Premio Christiane Reimann.

Su interés por la enfermería surgió de la asistencia al personal militar enfermo y herido durante la Guerra Mundial. Henderson desarrolla sus ideas motivada por sus preocupaciones sobre las funciones de las enfermeras y su situación jurídica.

Entre sus otros trabajos, las contribuciones ampliamente conocidas de Henderson a la enfermería son la Teoría de la necesidad. La Teoría de la Necesidad enfatiza la importancia de aumentar la independencia del paciente y enfocarse en las necesidades humanas básicas para que el progreso después de la hospitalización no se retrase. La teoría de la necesidad se analiza más adelante.

Aportaciones

- En Enfermería el paradigma de integración ha inspirado la orientación hacia la PERSONA.
- El Cuidado orientado a mantener la salud en todas sus dimensiones; física social y mental
- La persona es un todo formado por la suma de sus partes que están interrelacionadas: Es un ser bio-psico-socio-cultural-espiritual.
- La Salud y la enfermedad son entidades distintas que interactúan de forma dinámica.
- El entorno está constituido por los diversos contextos en los que la persona vive.



Callista Roy

Nació el 14 de octubre de 1939 en Los Ángeles, California (EE. UU.). Creció en el seno de una devota familia católica. Fue bautizada con el nombre del santo que se celebraba el día de su nacimiento, san Calixto.

La madre de Callista era enfermera titulada y se encargó de enseñar a su hija la importancia de los cuidados que necesitan los enfermos, y que una enfermera debía comportarse de una manera totalmente altruista.

En 1963, sor Callista Roy comenzó a estudiar enfermería en el Mount Saint Mary's College de Los Ángeles. Tras finalizar, en 1966, realizó un máster en la misma disciplina por la Universidad de California.

Aparte de estas titulaciones, Roy hizo otro máster en sociología en 1973 y un doctorado en esa misma materia en 1977, ambos en la Universidad de California.

La mejor definición de su modelo la dio ella misma en uno de sus escritos:

“El modelo de adaptación proporciona una manera de pensar acerca de las personas y su entorno que es útil en cualquier entorno. Ayuda a una prioridad, a la atención y los retos de la enfermería para mover al paciente de sobrevivir a la transformación”.

Cuatro modos de adaptación apoyan la integridad: *fisiológico-físico, identidad grupal de autoconcepto, función de rol e interdependencia*. Aplicando el modelo de Roy, los siguientes pasos pueden ayudar a integrarlo con el proceso de enfermería tradicional: valoración del comportamiento del cliente, valoración de los estímulos, diagnóstico de enfermería, fijación de metas, intervenciones, y evaluación.



Hildegard Peplau

(1 de septiembre de 1909 – 17 de marzo de 1999) fue una enfermera estadounidense que es la única que sirvió en la Asociación Estadounidense de Enfermeras (ANA) como directora ejecutiva y luego como presidenta. Se convirtió en la primera teórica de enfermería publicada desde Florence Nightingale .

Peplau era conocida por su *Teoría de las relaciones interpersonales* , que ayudó a revolucionar el trabajo académico de las enfermeras. Sus logros son valorados por enfermeras de todo el mundo y muchos la conocen como la «*Madre de la enfermería psiquiátrica*» y la «*Enfermera del siglo*».

Trabajó como enfermera en su lugar y en la ciudad de Nueva York. Un puesto de verano como enfermera para el campamento de verano de la Universidad de Nueva York llevó a Peplau a recomendar que se convirtiera en enfermera escolar en Bennington College en Vermont, donde obtuvo una licenciatura en psicología interpersonal. El trabajo de toda la vida de Peplau se centró en gran medida en extender la teoría interpersonal de Sullivan para su uso en la práctica de enfermería.

La Teoría de las Relaciones Interpersonales de Hildegard Peplau enfatizó la relación enfermera-paciente como la base de la práctica de enfermería. Hizo hincapié en el toma y daca de las relaciones enfermera-paciente que fue visto por muchos como revolucionario. Peplau pasó a formar un modelo interpersonal que enfatiza la necesidad de una asociación entre la enfermera y el paciente en lugar de que el paciente reciba tratamiento de forma pasiva y la enfermera actúe pasivamente siguiendo las órdenes del médico.



Madeleine Leininger

Nació en Sutton, Nebraska (EE.UU.) el 13 de julio de 1925. Después de terminar sus estudios secundarios, se matriculó en la Escuela de Enfermería de St. Anthony, en Denver.

Cuando se graduó comenzó a trabajar como enfermera en el Cadet Corps, aunque continuó con su formación en ese mismo ámbito profesional. En 1950, se tituló en Ciencias Biológicas en Kansas, realizando, además, estudios de filosofía y antropología.

La teoría formulada por Madeleine Leininger se fundamenta en la aplicación de la antropología a los cuidados sanitarios.

La enfermería transcultural fue definida por la propia autora como “área principal de la enfermería que se centra en el estudio comparativo y en el análisis de las diferentes culturas y subculturas del mundo con respecto a los valores sobre los cuidados, la expresión y las creencias de la salud y la enfermedad, y el modelo de conducta”.

Aportaciones

“cuidado, atención, cultura, valores culturales y diferencias culturales; especificó que la atención era el tema central del cuidado, el conocimiento y la práctica Enfermera, puesto que la atención incluye los actos para ayudar y dar soporte o facilidades a individuos o grupos con necesidades evidentes o previsibles, también sirve para mejorar las condiciones humanas y los modos de vida”

