



Mi Universidad

Nombre del Alumno:

XOCHITL CONCEPCION PEREZ ALMEIDA

Nombre del tema:

ENSAYO

Parcial 2

Nombre de la Materia

ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO ADOLESCENTE

Nombre del profesor:

GUADALUPE CRISTEL RIVERA ARIAS.

Nombre de la Licenciatura:

LIC EN ENFERMERIA

Cuatrimestre 5T0

CUNDUACAN, TABASCO A 11 DE ABRIL DEL 2023.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo está basado en las unidades tres y cuatro de la antología de enfermería del niño y del adolescente. Sabemos que el ser humano desde que nos encontramos en el vientre de nuestra madre somos evaluados desde cómo vamos desarrollándonos a lo largo de las semanas de gestación y que somos propensos a adquirir diversas patologías o algunas las presentamos al momento de nacer, pero conforme vamos creciendo no estamos exentos de adquirir diversas enfermedades. La adolescencia es la fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta, o sea desde los 10 hasta los 19 años. Representa una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud. Los adolescentes experimentan un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial. Esto influye en cómo se sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con su entorno. A pesar de que la adolescencia está considerada como una etapa saludable de la vida, en su transcurso se producen muertes, enfermedades y traumatismos en una proporción considerable. Gran parte de esos problemas se pueden prevenir o tratar, y es por ello que nosotros como personal de salud tenemos que estar informados y debemos orientar a los adolescentes ya que la mayoría de ellos acuden a una unidad de salud por información que lo ayudaran a tomar mejores decisiones. Es por ello que en el presente ensayo Abordaremos temas acerca de cómo se evalúa al niño y adolescente desde su desarrollo psicomotriz, patológico hasta el desarrollo de la salud mental, así como diversas enfermedades que pueden presentar y los factores de riesgos que influyen en su salud.

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO Esta parte se compone de diversas evaluaciones que veremos a continuación y que hemos aprendido con el paso de este tema. **Evaluación psicomotriz.** La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como si existen daños a nivel cerebral. **Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.** Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. Los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser. Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad. El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros. **Evaluación del desarrollo del adolescente.** Periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. **Evaluación psicomotriz.** evaluación objetiva, estandarizada, confiable y válida, capaz de diferenciar entre candidatos. Las evaluaciones psicométricas incluyen, por ejemplo, pruebas de razonamiento numérico o verbal y todo tipo de pruebas cognitivas o de aptitud que miden, por ejemplo, la capacidad de concentrarse, de multitarea o de manejar información. **Evaluación de las patologías más raras del niño.** Las enfermedades raras plantean una serie de retos a los afectados y sus familias: el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional.

- Los niños con enfermedades raras constituyen un grupo poblacional muy importante desde el punto de vista de los servicios sanitarios y sociales
- Las familias deben proporcionar cuidados durante largo tiempo a estos niños enfermos.
- La repercusión de las enfermedades raras en los niños es de gran alcance, extendiéndose más allá de ellos mismos, a todas las personas de su entorno.
- Son múltiples las facetas de la vida afectadas, incluyendo las relaciones familiares y sociales, el bienestar económico o las actividades cotidianas

Evaluación de las patologías más raras del adolescente. No existen registros completos de estas enfermedades, únicamente desde algunas sociedades científicas o a partir de determinados registros de tratamientos podemos conocer el número exacto de afectados. Dos personas pueden sufrir la misma enfermedad con diferente grado de afectación y de evolución. **Proceso atención de enfermería en el niño.** Relación a la organización del trabajo en el centro como a la orientación al niño y a sus padres. El objetivo principal es la atención primaria de evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital. **Hoja de registros clínicos de enfermería del niño.** La Historia Clínica es un documento privado, sometido a reserva, por lo tanto solo puede ser conocido por el propio paciente o usuario y por el equipo humano de salud vinculado a la situación en particular, debe reunir la información de los aspectos científicos, técnicos y administrativos relativos a la atención en salud en las fases de fomento, promoción de la salud, prevención específica, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad, abordando al individuo como un todo en sus aspectos biológico, psicológico y social, e interrelacionado con sus dimensiones personal, familiar y comunitaria. **Hoja de registros clínicos de enfermería del adolescente.** Debido al aumento de las situaciones médico-legales, frente a las cuales es indispensable contar con un respaldo del trabajo realizado, respaldo que, idealmente, debe ser legible y oportuno. Contienen observaciones, consideraciones, resultados de exámenes, diagnósticos de enfermería, información de los fármacos administrados y todos los datos que se originan en las acciones que el equipo realiza en los pacientes.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD. Los factores de riesgo a menudo se presentan individualmente. Sin embargo, en la práctica, no suelen darse de forma aislada. A menudo coexisten e interactúan entre sí. Es por eso que en este tema se abordó el proceso salud- enfermedad y a continuación se irán describiendo. **El niño y la familia.** La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades. El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros. **El niño y el adolescente.** El tipo de relación que se establece entre hermanos. Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse. **Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.** Suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar. **Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.** Este es un proceso por medio del cual los niños adquieren

conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece. **Medio ambiente, flora y fauna.** La mortalidad y la morbilidad infantiles debidas a causas como la pobreza y la malnutrición también van asociadas a modalidades insostenibles de desarrollo y a la degradación del medio ambiente urbano o rural. **Medidas preventivas.** Aquí el método que se maneja es como poder estar saludable y el mejor consejo es la comida, ya que de esta forma se puede equilibrar nuestra vida saludable con nuestro estilo de vivir. **Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano.** Su principal objetivo es coordinar estrategias enfocadas a reducir la morbilidad y mortalidad en los menores de 19 años en el país para contribuir en la disminución de la brecha de desigualdad en materia de salud. Una de sus principales estrategias será implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y la adolescencia que incluyen las intervenciones del control nutricional, el fortalecimiento del registro relacionado al tema de desnutrición, implementación de acciones de detección, control y seguimiento en niñas, niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad. **Vigilancia epidemiológica.** Recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud. Existen dos tipos de objetivos: los individuales y los colectivos. Los primeros están relacionados con la persona vigilada y los segundos con el grupo sociales. **Promoción de la salud en el niño.** El sector de la salud tiene un papel importante que desempeñar para garantizar el acceso a los servicios de salud para ayudar a los niños a tener oportunidades de prosperar. Los niños y adolescentes de 5 a 14 años han sido históricamente desatendidos en el programa de salud infantil y adolescente, mientras que este período de vida conlleva el menor riesgo de mortalidad y morbilidad, desde una perspectiva de ciclo de vida sigue siendo importante para la construcción continua de la salud. **Promoción de la salud de los adolescentes.** Se puede decir que la promoción de la salud adolescente debe tener como base:

- El acceso a información confiable que permita tomar decisiones con conocimientos de causas.
- La creación de un ambiente físico y social en torno familiar, escolar y comunitario seguro y propicio para lograr su crecimiento y desarrollo saludable.
- El acceso a la capacitación y a las oportunidades para el desarrollo de sus aptitudes.
- La nutrición adecuada, acceso a la educación y a los servicios de salud con calidad.
- La participación y contribución a su sociedad asumiendo la responsabilidad en el desarrollo de sus comunidades, lo que incidirá en un mejor nivel de vida.

CONCLUSIÓN

Como conclusión podemos determinar que estudiar el desarrollo del niño y adolescente nos ha llevado a conocer las diversas etapas de su crecimiento y a la vez aprendimos que factores son los que más influyen para que se desempeñen mejor en los diversos entornos, y el cómo es importante destacar que la vida del ser humano se va formando poco a poco en los primeros años de vida y que estos serán los que definan nuestra personalidad, actitudes y quienes somos en el futuro, que aunque pase el tiempo y transcurran los años nunca dejaremos de aprender. La finalidad de todo proceso de evaluación en desarrollo y poder dar la oportunidad de que tanto los padres como los profesionales tengan un conocimiento más amplio o incluso mucho más completo posible, acerca de las

capacidades y limitaciones del niño y del adolescente, de manera que estén preparados para generar las pautas de intervención que resulten más eficaces: encontrar respuestas útiles y generar estrategias adecuadas. La detección de problemas en el desarrollo es de suma importancia, ya que permite acceder a un diagnóstico y tratamiento oportunos al identificar de forma temprana a los niños que no realizan las actividades que corresponden a su edad, y dar pie a acciones que permitan a estos niños continuar con la adquisición de habilidades del periodo que les corresponde.

En otro tema que es salud-enfermedad como conclusión podemos explicar que es un proceso largo y de mucho razonamiento, ya que es un tema demasiado extenso, ahora sabemos que existen diversas causas que pueden influir en este tema, pero gracias a las avanzadas tecnologías y descubrimientos podemos tener mejores resultados en los tratamientos.

Bibliografía

SURESTE, U. D. (s.f.). *ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE*.